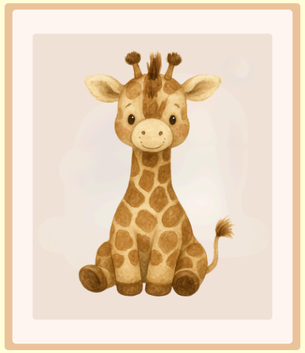

WELKOM IN
K2







VBS Angelusinstituut
Roodebeeksesteenweg 586
Sint-Lambrechts-Woluwe
02/770 28 40
0492/40 56 83
Website: www.angelusinstituut.be
Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
Facebook: https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut



JUF ANKE &
JUF PHILIPPINE

VOORWOORD



Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een gezellige en veilige schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasleerkrachten.
Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u heel wat praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

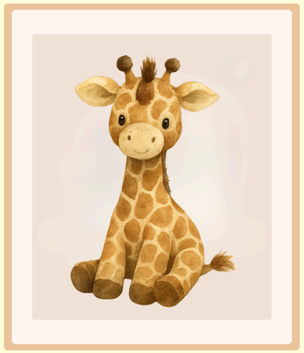
Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam

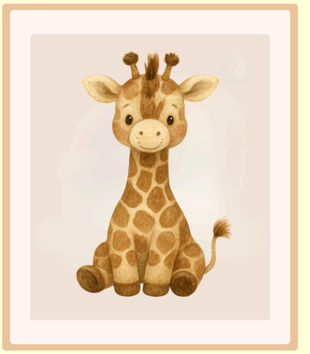
MINIMUMDOELEN

‘In onze school starten we vanaf september 2026 met het nieuwe leerplan Op.stap, leerroutes voor iedereen. Dit leerplan begeleidt kinderen van de kleuterklas tot het zesde leerjaar in hun groei tot zelfstandige, betrokken en zelfbewuste jonge mensen.
Op.stap! vertrekt vanuit de talenten en mogelijkheden van elk kind. We stimuleren kinderen om actief te ontdekken, te onderzoeken en te leren. Daarbij besteden we niet alleen aandacht aan kennis en vaardigheden, maar ook aan welbevinden, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.
In de kleuterschool staat spelend leren centraal. In de lagere school bouwen we hierop verder en dagen we kinderen uit om hun talenten te ontwikkelen, samen te werken en verantwoordelijkheid op te nemen.
Zo zetten we elke dag stappen naar kwaliteitsvol onderwijs waarin elk kind kan groeien, leren en schitteren.





KLAAR VOOR DE KLAS



Met deze checklist lukt het zeker en vast ;-)

- Schooltas
- Drinkbus met water
- Fruit of koek in een doosje voor het 10-uurtje **zonder verpakking!**
- Brooddoos/lunchdoos
- Een pak vochtige doekjes en zakdoeken

- Tussendoorje voor de opvang in een apart doosje
- Vergeet niet om overal je naam op te schrijven
- Heen-en-weermapje dagelijks controleren/leegmaken + terug meegeven naar school
- Pantoffels voor de klas met een harde zool
- Turnpantoffels

EEN DAGJE OP SCHOOL

We werken dit schooljaar met één grote klas van 44 kinderen en 2 juffen, waarbij er geen onderscheid meer is tussen klas A en klas B. De juffen dragen samen de verantwoordelijkheid en ouders kunnen bij beide of één van de juffen terecht voor een oudercontact. Binnen de klas maken we flexibele groepen op basis van het niveau en de noden van de kleuters, zodat we meer kunnen differentiëren en elk kind optimaal kan groeien.

<u>'s Morgens</u>

Vlug, vlug, de bel rinkelt. Snel naar onze rij, op onze stip! Daar zijn onze juffen al.
We gaan samen met hen naar binnen en hangen onze jas aan de kapstok. We maken onze schooltas leeg: fruit of koek, drinkbus, brooddoos, schriftje, … worden in de juiste bak gelegd. De schooltas wordt onder de kapstok in de gang gelegd.
Het kind kijkt op de prent aan de deur, via zijn symbool, in welke kring het die week zit. De groepjes worden wekelijks aangepast op basis van hun noden en behoeften.
Het onthaalmoment gebeurt in de kring. Eerst zingen we het 'Goeiemorgenlied'. Daarna begroeten de juffen elke kleuter afzonderlijk en wensen we elkaar een goedemorgen. Het is belangrijk dat iedereen op tijd is, zodat deze kringactiviteit niet verstoord wordt.
We kijken naar buiten en spelen weerman of weervrouw. Nadat we het weer van de dag besproken hebben, willen we natuurlijk ook weten welke dag het is.

- ❖ Maandag = gele dag (maan)
- ❖ Dinsdag = groene dag (dino)
- ❖ Woensdag = oranje dag (woef/hond)
- ❖ Donderdag = blauwe dag (donder)
- ❖ Vrijdag = rode dag (vriendjes)
- ❖ Zaterdag (zaag) en zondag (zon) = weekend (grijze dag)

EEN DAGJE OP SCHOOL

Daarna verdelen we de taakjes. Wie is de postbode? Wie doet het licht aan en uit? Wie zet de schooltassen goed? Wie is de eerste van de rij? Wie geeft de vissen eten? ...
Het dagverloop wordt bekeken en de juiste prentjes worden aan het bord gehangen. Zo kunnen de kinderen doorheen de dag volgen wat er te gebeuren staat.

Tijdens een kort godsdienstig moment maken we het stil. We steken een kaarsje aan, maken een kruisteken, zingen een liedje, zeggen een versje, zeggen de juffen een gebedje of vertellen ze een voorleesverhaal. Nadien blazen we het kaarsje uit.

Nu is het tijd om actief aan de slag te gaan! Het is tijd om te spelen en te werken. De juffen stellen de verschillende activiteiten voor waaruit de kinderen kunnen kiezen. Ze hebben een ruime keuze: de poppenhoek, de bouwhoek, de knutseltafel, de luisterhoek, de puzzeltafel, de boekenhoek, de spelletjeshoek, ...

Van al dat spelen, werken én opruimen, hebben de kinderen honger en dorst gekregen!

<u>10-uurtje</u>

Als tussendoortje mag u uw kind op maandag, woensdag en donderdag een stukje fruit, groente of een droog koekje in een doosje meegeven en iets om te drinken. Voorzie steeds alles met de naam van uw kind! Een herbruikbare fles gevuld met water en een gezond 10-uurtje, daar kiezen we voor! Geen snoepgoed, chocolade of chips meegeven naar school. Dinsdag is het fruitdag en vrijdag is het vitamientjesdag. (zie verder)
De juffen helpen overal waar nodig met jassen aan- en uitdoen, maar ze probeert de peuters/kleuters zoveel mogelijk zélf te laten doen. Oefen hier thuis op!

Na het uitwaaien en een frisse neus te hebben gehaald op de speelplaats, hangen jullie kapoentjes hun jasje terug netjes aan de kapstok. Daarna werken ze nog even verder in de verschillende hoeken. Of gaan ze in de kring zitten voor een verhaal, poppenspel, kringspelletje, versje of een liedje, nadat ze alles flink hebben opgeruimd. Nadien maken de kinderen zich klaar om te gaan eten.

Middageten

De kleuters eten hun boterhammen in de eetzaal. Bij mooi weer eten ze buiten op de speelplaats. Naast boterhammen mogen de kinderen ook pasta, rijst, … meebrengen. Gelieve dan telkens zelf bestek te voorzien. Wij kunnen deze maaltijden niet opwarmen of koel bewaren.
Mededeling: onze school biedt geen warme maaltijden aan.

Namiddag

In de namiddag is er nog veel tijd om te werken en te spelen. Er valt immers altijd wat te beleven in de klas. Een toiletbezoekje en een frisse neus halen op de speelplaats staan ook op het programma. Tijd en ruimte voor een spelletje op de speelplaats kan en deze keer spelen de juffen mee!

Afsluiten op het einde van de dag

De dag wordt afgesloten met een verhaal, een liedje, afsluitritueeltjes, een afscheidsknuffel, een high-five, … De schooltas op de rug en dan is het tijd om mama en/of de papa op te wachten! Wie niet onmiddellijk opgehaald wordt, kan nog even verder blijven spelen bij juf Margaretha, meneer Alain, meester Robbe, juf Carina & juf Nimwe.

THEMATISCH WERKEN



Thematisch werken

In onze kleuterschool werken we gedurende ongeveer zes weken rond één project. Binnen dit project verkennen we verschillende subthema's, waardoor de kleuters meer tijd krijgen om zich te verdiepen, verbanden te leggen en nieuwe ervaringen op te doen. We blijven daarbij inspelen op de interesses en nieuwsgierigheid van de kinderen.

Kinderen mogen steeds boeken, voorwerpen of ander materiaal meebrengen dat aansluit bij het project of één van de subthema's. Via Smartschool ontvangt u regelmatig informatie over het project en de streefwoorden die aan bod komt. Door deze woorden ook thuis te gebruiken en te bespreken, ondersteunen we samen de taalontwikkeling van uw kind.

Procesgericht werken

In onze kleuterschool staat het leerproces centraal. We hechten meer belang aan de weg die een kind aflegt dan aan het eindresultaat van een activiteit of werkje. Tijdens het creëren, ontdekken en experimenteren ontwikkelen kleuters vaardigheden, inzichten en zelfvertrouwen.

Daarom kijken we niet alleen naar wat een kind maakt, maar vooral naar hoe het tot dat resultaat komt. De inzet, creativiteit, betrokkenheid en groei die een kind tijdens een activiteit laat zien, zijn voor ons minstens even waardevol als het uiteindelijke product.

PLANBORD

Dit bord wordt geleidelijk geïntroduceerd. We beginnen eerst en vooral met het beloningssysteem voor het Nederlands. Hierna gaan we over naar één moetje per week. Bijvoorbeeld: elke kleuter speelt minstens één keer in de poppenhoek binnen die week.
Zodra een activiteit is uitgevoerd, draaien de kleuters hun pinnetje van rood naar groen.
Later worden meer moetjes toegevoegd om de keuzevrijheid te vergroten.

WEEKPLANNING

TIJD	MAANDAG	DISNDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8u25 - 9u00	ONTHAAL	ONTHAAL	ONTHAAL	ONTHAAL	ONTHAAL
9u - 10u05	HOEKENWERK	HOEKENWERK	KRULLENBOLLEN/ BUITENLEREN	HOEKENWERK	HOEKENWERK
10u05 - 10u20	SPEELTIJD	SPEELTIJD	SPEELTIJD	SPEELTIJD	SPEELTIJD
11u10 - 12u	HOEKENWERK	HOEKENWERK	HOEKENWERK	HOEKENWERK	TURNEN GODSDIENST
12u - 13u25	MIDDAG - SPEELTIJD	MIDDAG - SPEELTIJD		MIDDAG - SPEELTIJD	MIDDAG - SPEELTIJD
13u25 - 14u25	TURNEN	VRIJSPELEN		TURNEN	VRIJSPELEN
14u25 - 15u20	KLANK/KA	MUZIEKLES		GM KRULLENBOL/ KA	VRIJSPELEN 15U



KANGOEROEWERKING

Met de kangoeroekast willen we kinderen op een speelse manier uitdagen.
Deze verschijnt telkens rond een bepaald thema en bevat een reeks opdrachten en spelletjes die draaien rond wiskunde en taal.
De opdrachten dagen de kinderen uit om creatief te denken, verbanden te leggen en oplossingen te zoeken. Zo krijgen leerlingen die wat meer uitdaging nodig hebben, de kans om hun talenten verder te ontwikkelen en plezier te beleven aan leren.
De kangoeroekast is de voorloper van het kangoeroeboekje een leuke manier om kinderen die wat extra stimulans kunnen gebruiken, te laten springen in hun leren!

LEREN LEREN

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarin te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

Leren = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.
Leren leren = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt/leren hóe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren

- Hun werk in te plannen
- Informatie op te zoeken
- Informatie te verwerven
- Informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- Mindmaps op te stellen - brainstormen
- In groep te werken
- Probleemoplossend te denken
- Zichzelf te motiveren en bij te sturen
- De eigen aanpak te structureren en op te volgen
- De eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig



SOCIALE VAARDIGHEDEN

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker.
We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- Rekening houden met elkaar
- Zorg dragen voor het milieu
- Respect voor anderen en materiaal
- Beleefdheid
- Tafelmanieren
- Discreet zijn
- Opruimen
- Iedereen hoort erbij
- Pesten is NIET oké!
- Omgaan met kritiek
- Een gezonde en veilige levensstijl
- Dankbaarheid
- Verantwoordelijkheid nemen
- ...





BEWEGINGSOPVOEDING

3x per week krijgen jullie kinderen turnlessen o.l.v. de turnjuf en -meesters. De
turnlessen vinden plaats op maandag, donderdag en op vrijdag.

Tijdens deze bewegingsmomenten kunnen ze zich naar hartenlust uitleven. Hierbij ligt de nadruk vooral op het groot-motorisch bewegen en het samenspel. Gelieve uw kind op die dag gemakkelijke kledij aan te doen.

Een bewegingsles kan zijn: spelen met ballen, klimmen en klauteren op allerlei toestellen en oppervlakken, dansen, loop- en tikspelen, bewegen met verschillende materialen zoals pittenzakjes,hoepels,ballonnen, ...

BUITEN LEREN



Data:

2 september
16 september
30 september
14 oktober
28 oktober
2 december
16 december
13 januari
27 januari
17 februari
17 maart
14 april
28 april
12 mei
26 mei
9 juni
23 juni

KRULLENBOL



In onze kleuterschool werken we met Krullenbol, een speelse schrijfmethode die kleuters op een leuke en natuurlijke manier voorbereidt op het leren schrijven. Via beweging, ritme, muziek, verhalen en creatieve activiteiten oefenen de kinderen hun fijne motoriek en ontwikkelen ze een goede schrijfhouding en pengreep. Zo groeien ze stap voor stap in hun schrijfvaardigheden, helemaal op hun eigen tempo.

EXTRA HULP IN DE KLAS

De klasleerkrachten, de zorgjuf en de zorgcoördinator komen op geregelde tijdstippen samen om het klasbeeld te overlopen en bij te sturen waar nodig.
Er worden acties op klas- en op leerlingenniveau opgesteld.
De zorgcoördinator neemt, indien nodig, contact op met het CLB (= Centrum voor Leerlingenbegeleiding).
Waar nodig, sluit ze ook aan tijdens het oudercontact of nodigt de ouders uit voor een gesprek.
Sommige kinderen hebben extra (individuele) begeleiding nodig, bijvoorbeeld bij het stimuleren van de fijne motoriek, het puzzelen, het tellen, de taalontwikkeling, extra uitdaging, … Deze begeleiding gebeurt bijna altijd in de klas door zowel de zorgjuf, als de klasleerkrachten.

Wanneer u als ouders zelf vragen hebt, of ergens over twijfelt kan u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator of de klasjuffen.

JUF KATRIEN
ZORGCOÖRDINATOR





JUF BIANCA
ZORGJUF

JUF EMILY
ZORGJUF

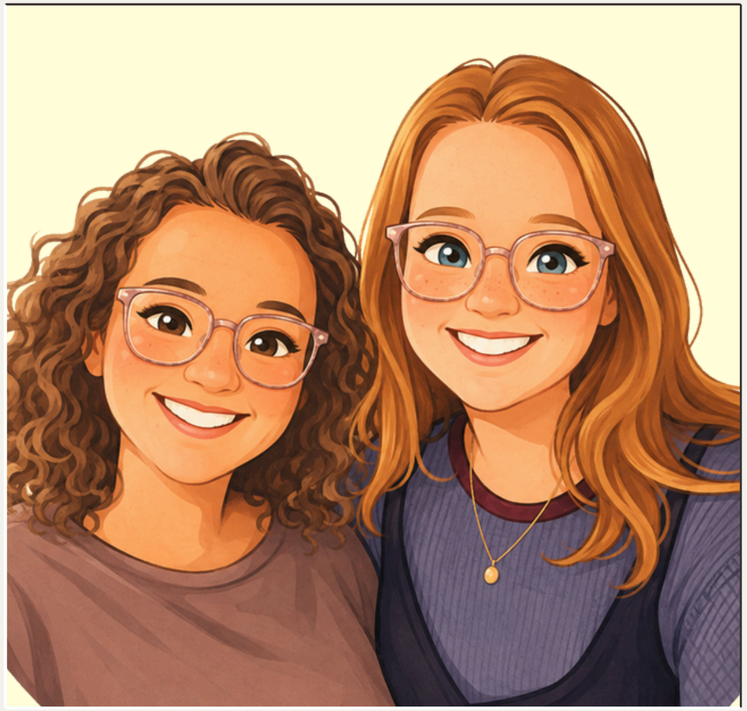


CO- TEACHING

Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep.
Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.
Dat betekent dat uw kind twee leerkrachten heeft. Er bestaan geen aparte klaslijsten meer: alle kinderen vormen samen één grote klasgroep.

Om de kinderen regelmatig wat rust en kleinere momenten te geven, worden er soms aparte groepjes gemaakt. Deze groepjes veranderen afhankelijk van de activiteit.

Voor de kinderen maken we dit visueel en eenvoudig herkenbaar door hun symbolen op de deuren te hangen. Zo weten ze meteen of ze naar de grote kring
of naar de kleine kring gaan, waar telkens een bepaalde activiteit plaatsvindt.



GEZONDHEIDSPROJECT OP SCHOOL

Stimuleren van gezonde voeding

- **Fruitdag**

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.
Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

- **Extra fruitdag**

Op vrijdag voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

→ Op dinsdag en vrijdag zijn het dus vitamientjesdagen!

Wat is niet toegestaan:

- frisdrank
- snoep,chocolade en chips

Stimuleren van beweging

- Tijdens onze bewegingslessen streven we naar zoveel mogelijke actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.
- Bewegingstussendoortjes doorheen de dag.
- Extra sportdagen

JAARTHEMA



Onze missie is geslaagd! Het zwaard is uit de steen dankzij ons sterk schoolteam. Het zwaard is deze zomer goed bijgehouden geweest door Billy, Connie, Rihanna en Fanny. Shelly was gaan bronzeren in Knokke. We zetten ons ridderschap verder door samen te blijven werken. En ons te focussen op volgende thema's:

Nederlands als schooltaal: we stimuleren iedereen om zoveel mogelijk Nederlands te spreken op school, zodat alle leerlingen zich betrokken voelen en maximale kansen krijgen om de taal te oefenen.
Respectvolle communicatie: we zetten in op vriendelijk, beleefd en respectvol omgaan met elkaar. Luisteren naar elkaar, elkaar helpen en op een positieve manier communiceren staan hierbij centraal
Orde en netheid: een verzorgde schoolomgeving draagt bij aan een aangename leeromgeving. Samen willen we verantwoordelijkheid opnemen voor een nette klas, speelplaats en school.

Zo proberen we ons goed voor te bereiden op ons grote ridderfeest op 22 mei! Hopelijk steekt er niemand een stokje in ons karrewiel...

DISCIPLINE OP SCHOOL

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- Tijdig op school aanwezig zijn.
- Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
- Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toeziend personeel.



DE KLEUTERBIBLIOTHEEK

Voor veel kinderen is het voorlezen van een verhaal een dagelijks terugkerend feest. Voorlezen is leuk op elk moment van de dag.

Samen lezen en vertellen bij prenten is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind.
Om daaraan tegemoet te komen hebben wij op onze school een eigen kleuterbibliotheek met draagbare verhalentassen. In zo'n tas zal u een prentenboek met meestal een bijhorende QR-code voor de geluidsopname terugvinden.
Wij kunnen u alleen maar aanbevelen gebruik te maken van deze ondersteuning omdat wij uit ervaring weten dat dit initiatief zéér stimulerend werkt op de Nederlandse taalontwikkeling van uw kind.

De tassen en de inhoud ervan worden nagekeken op de volledigheid en op eventuele schade. Bij verlies zal een vergoeding worden aangerekend via de schoolfactuur.

VERJAARDAGEN

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt een beetje extra verwend: een verjaardagskroon krijgen, activiteiten kiezen, … Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, …
Kortom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, …
Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas.
Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.
De juffen zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.



TE LAAT

Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.
Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. Let wel, de school is op dat moment enkel verantwoordelijk voor de leerlingen op het schooldomein.

Kinderen die te laat komen, om welke reden dan ook, moeten zich bij aankomst melden op het secretariaat. Het kind krijgt dan een ‘TE LAAT’-stempel in de agenda.
Om het overzicht te bewaren, hanteren we volgende stappen:
Na 5x te laat ontvang je een mail van de klasleerkracht.
Na 10x te laat ontvang je een mail van de zorgcoördinator.
Na 15x te laat ontvang je een mail van de directie of het CLB.

Dankjewel om mee te waken over een vlotte en rustige start van de schooldag.





EN WAT BIJ ZIEKTE?

Wanneer uw kind ziek is (kinderziekte, koorts, braken, …), is het beter om uw kapoen thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kindjes besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de activiteiten.
Indien uw kind ziek is, gelieve de klasleerkrachten (met het secretariaat in cc) altijd tijdig te verwittigen. Indien mogelijk voor 8u25.

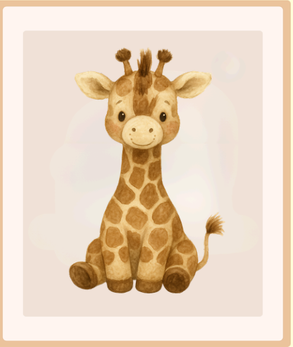
Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft. Daarop moet duidelijk te lezen staan wat en hoeveel medicatie er gegeven moet worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

HEEN- EN WEERMAPJE

Wanneer er brieven of berichten zijn, worden ze meegegeven in het heen-en-weermapje.
Gelieve het mapje telkens terug mee te brengen naar de klas en het mapje telkens leeg te maken zodat de juffen goed kunnen zien wanneer er post is.
Indien u een mededeling heeft voor de juffen kan u deze achterlaten in het mapje of kan u hen contacteren via Smartschool.

DE KLASBLOG



Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog in Smartschool.
De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar.
Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.
Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'Vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug.

WE WANT YOU!

Een warme oproep!
Wie stelt zich kandidaat?
Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden aangesteld.
Taken van de klasafgevaardigden:

- Aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- Bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasjuffen
- Zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, ...

Wij (de juffen) maken een Whatsapp-groep aan met de twee klasafgevaardigden om de communicatie nog vlotter te laten verlopen.



ENKELE AFSPRAKEN OP EEN RIJ



Schooluren
Maandag, dinsdag en donderdag 15u20
Woensdag 12u
Vrijdag 15
Start telkens om 8u25



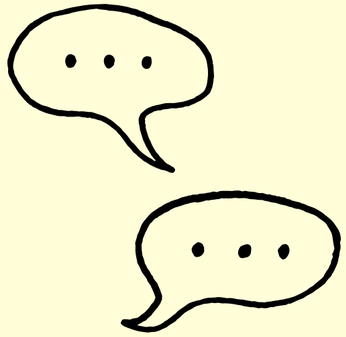
Afscheid
Aan de schoolpoort



Geen speelgoed van thuis meenemen



Schrijf overal de naam van je kleuter op!



Nederlands als communicatietaal



Wanten in plaats van handschoenen



Recpectvolle communicatie

LAATSTE WOORD



De start van een nieuw schooljaar is altijd spannend zowel voor de ouders, de kinderen als voor de juffen. Wij kijken er enorm naar uit om jullie kleuters te leren kennen en wij zijn er dan ook zeker van dat we een fantastisch schooljaar tegemoet gaan waarbij we samen met jullie kinderen een heleboel nieuwe dingen bijleren en waar we allerlei avonturen zullen beleven. Samen met jullie hopen wij zo jullie kinderen klaar te stomen voor een mooie toekomst.
Aarzel zeker niet om ons bij zorgen, vragen of noden steeds te contacteren. Wij zijn altijd bereid te luisteren en te helpen.
Samen hopen wij er dan ook een fantastisch schooljaar van te maken.

BEVRAGING OUDERS



Beste ouders

Ook dit schooljaar kiezen wij ervoor om de bevragingen die in september meegegeven worden online in te vullen. Dit is een bewuste keuze van de school om onze ecologische voetafdruk te verkleinen.

In dit formulier verzamelen we alle informatie die we van u en uw kind(eren) nodig hebben in het begin van het schooljaar. U kan dit document ook invullen op uw smartphone.

Deze informatie zal enkel door de beleidsmedewerkers van de school worden gebruikt en niet met derden worden gedeeld.

Enkel de oudervereniging gebruikt voor de wafelverkoop de voor- en achternaam van uw kind. Zonder tegenbericht van uw zijde, stemt u hier mee in.

Gelieve dit formulier per kind in te vullen tegen ten laatste dinsdag 8 september.

Het invullen van dit document neemt ongeveer 10 minuten in beslag.

Wenst u een vertaling van dit formulier? Kijk dan naar volgend instructiefilmpje voor hulp:
https://www.youtube.com/watch?v=LNmWJRTEVsQ