INFOBROCHURE



K3

Welkom in de drakenklas

VBS Angelusinstituut
Roodebeeksesteenweg 586
Sint-Lambrechts-Woluwe
02/770 28 40
0492/40 56 83
Website: www.angelusinstituut.be
Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
Facebook: https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut

Angelus instituut

De juffen van K3





Juf Estelle

Juf Anneleen

VOORWOORD

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasleerkrachten. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam

Minimumdoelen

In onze school starten we vanaf september 2026 met het nieuwe leerplan Op.stap, leerroutes voor iedereen. Dit leerplan begeleidt kinderen van de kleuterklas tot het zesde leerjaar in hun groei tot zelfstandige, betrokken en zelfbewuste jonge mensen.

Op.stap! vertrekt vanuit de talenten en mogelijkheden van elk kind. We stimuleren kinderen om actief te ontdekken, te onderzoeken en te leren. Daarbij besteden we niet alleen aandacht aan kennis en vaardigheden, maar ook aan welbevinden, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

In de kleuterschool staat spelend leren centraal. In de lagere school bouwen we hierop verder en dagen we kinderen uit om hun talenten te ontwikkelen, samen te werken en verantwoordelijkheid op te nemen.
Zo zetten we elke dag stappen naar kwaliteitsvol onderwijs waarin elk kind kan groeien, leren en schitteren.

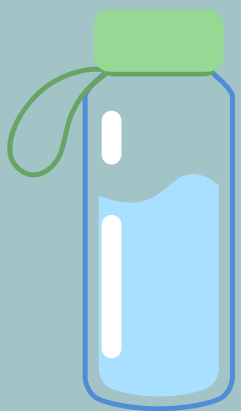


KLAAR VOOR DE KLAS?

Met deze checklist lukt het zeker!

✔️ Schooltas
✔️ Drinkbus met water
✔️ Fruit of koek in een doosje voor het 10-uurtje
→ Gelieve de koekjes zonder verpakking mee te geven. Op die manier trachten wij als school mee te werken aan een beter milieu.
✔️ Brooddoos/lunchdoos
✔️ Fruit of koek in een apart doosje indien uw kind naar de naschoolse opvang gaat
✔️ Noteer de naam van uw kind op al zijn/haar spullen (brooddoos, koekjesdozen, drinkbus, jas, sjaal, ...)
✔️ Pantoffels voor in de klas. Liefst met een 'harde' zool. Dit is makkelijker bij een eventuele evacuatie.
✔️ Heen-en-weermapje dagelijks controleren/leegmaken + terug meegeven naar school





Co-teaching

Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep.
Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.
Dat betekent dat uw kind twee leerkrachten heeft. Er bestaan geen aparte klaslijsten meer: alle kinderen vormen samen één grote klasgroep.

Om de kinderen regelmatig wat rust en kleinere momenten te geven, worden er soms aparte groepjes gemaakt. Deze groepjes veranderen afhankelijk van de activiteit.

Voor de kinderen maken we dit visueel en eenvoudig herkenbaar door hun symbolen op de deuren te hangen. Zo weten ze meteen of ze naar de grote kring of naar de kleine kring gaan, waar telkens een bepaalde activiteit plaatsvindt.

EEN DAGJE OP SCHOOL

's Morgens



Vlug, vlug, de bel rinkelt. Snel naar onze rij, op onze stip! Daar zijn de juffen.

We gaan samen met hen naar binnen en hangen onze jas aan de kapstok. We maken onze schooltas leeg: fruit of koek, drinkbus, brooddoos, mapje, ... worden in de juiste bak gelegd. De schooltas wordt daarna netjes in een rij onder de kapstok geplaats.
Het onthaalmoment gebeurt in de kring. Eerst zingen we het 'Goeiemorgenlied'. Daarna begroeten de juffen elke kleuter afzonderlijk en wensen we elkaar een goedemorgen. Het is belangrijk dat iedereen op tijd is, zodat deze kringactiviteit niet verstoord wordt.

We kijken naar buiten en spelen weerman of weervrouw. Nadat we het weer van de dag besproken hebben, willen we natuurlijk ook weten welke dag het is.

- Maandag = maan
- Dinsdag = dino
- Woensdag = woef/hond
- Donderdag = donder
- Vrijdag = vriendjes
- Zaterdag = zaag
- Zondag = zon



Daarna verdelen we de taakjes:

- Licht aan en uit doen
- Schooltassen mooi zetten
- De planten water geven
- Ballenbaas
- De eerste van de rij
- Jassen goed hangen
- De tafels poetsen
- De kalenders
- De mapjes uitdelen
- Fotograaf
- De stoelen goed zetten
- De opruimkabouter
- Borstelen
- De muziek aanzetten
- De deur sluiten
- De fruitbakken dragen
- De schoenen opruimen

Het dagverloop wordt bekeken en de juiste prentjes worden aan het bord gehangen. Zo kunnen de kinderen doorheen de dag volgen wat er te gebeuren staat.

Tijdens een kort godsdienstig moment maken we het stil. We steken een kaarsje aan, maken een kruisteken, zingen een liedje, zeggen een versje, zegt een juf een gebedje of vertelt ze een voorleesverhaal. Nadien blazen we het kaarsje uit.

Nu is het tijd om aan de slag te gaan! We gaan spelen en werken. De juffen stellen de verschillende activiteiten voor waaruit de kinderen kunnen kiezen. Ze hebben een ruime keuze: de poppenhoek, de bouwhoek, de knutseltafel, de puzzeltafel, de boekenhoek, de spelletjeshoek, ...
Van al dat spelen, werken én opruimen, hebben de kinderen honger en dorst gekregen!



10-uurtje

Als tussendoortje mag u uw kind op maandag, woensdag en donderdag een stukje fruit, groente of een droog koekje in een doosje meegeven en iets om te drinken. Voorzie steeds alles met de naam van uw kind! Een herbruikbare fles gevuld met water en een gezond 10-uurtje, daar kiezen we voor! Geen snoepgoed, chocolade of chips meegeven naar school. Dinsdag en vrijdag is het fruitdag, op deze dagen worden er geen koekjes gegeten.

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven. Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

Na het uitwaaien en een frisse neus te hebben gehaald op de speelplaats, hangen jullie kinderen hun jas terug netjes aan de kapstok. Daarna werken ze nog even verder in de verschillende hoeken. Of gaan ze in de kring zitten voor een verhaal, poppenspel, kringspelletje, versje of een liedje. Nadien maken de kinderen zich klaar om te gaan eten.

Middageten

De kleuters eten hun boterhammen in de eetzaal. Bij mooi weer eten ze buiten op de speelplaats. Naast boterhammen mogen de kinderen ook pasta, rijst, … meebrengen. Gelieve dan telkens zelf bestek te voorzien. Wij kunnen deze maaltijden niet opwarmen of koel bewaren.

Mededeling: onze school biedt geen warme maaltijden aan.



Namiddag

In de namiddag is er nog veel tijd om te werken en te spelen. Er valt immers altijd wat te beleven in de klas.

Afsluiten op het einde van de dag

De dag wordt afgesloten met een verhaal, een liedje, afsluitritueeltjes, een afscheidsknuffel, een high-five, … De schooltas op de rug en dan is het tijd om mama en/of de papa op te wachten! Wie niet onmiddellijk opgehaald wordt, kan nog even verder blijven spelen in de opvang.



THEMATISCH WERKEN

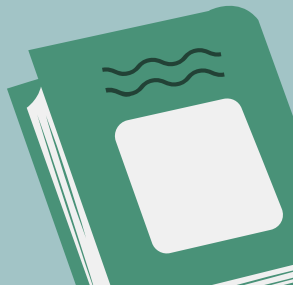
Thematisch werken

In onze kleuterschool werken we gedurende ongeveer zes weken rond één hoofdthema. Binnen dit thema verkennen we verschillende subthema's, waardoor de kleuters meer tijd krijgen om zich te verdiepen, verbanden te leggen en nieuwe ervaringen op te doen. We blijven daarbij inspelen op de interesses en nieuwsgierigheid van de kinderen.
Kinderen mogen steeds boeken, voorwerpen of ander materiaal meebrengen dat aansluit bij het hoofdthema of één van de subthema's. Via Smartschool ontvangt u regelmatig informatie over het thema en de woordenschat die aan bod komt. Door deze woorden ook thuis te gebruiken en te bespreken, ondersteunen we samen de taalontwikkeling van uw kind.

Procesgericht werken

In onze kleuterschool staat het leerproces centraal. We hechten meer belang aan de weg die een kind aflegt dan aan het eindresultaat van een activiteit of werkje. Tijdens het creëren, ontdekken en experimenteren ontwikkelen kleuters vaardigheden, inzichten en zelfvertrouwen.
Daarom kijken we niet alleen naar wat een kind maakt, maar vooral naar hoe het tot dat resultaat komt. De inzet, creativiteit, betrokkenheid en groei die een kind tijdens een activiteit laat zien, zijn voor ons minstens even waardevol als het uiteindelijke product.





Moetjes/magjesbord

Dit bord wordt geleidelijk geïntroduceerd, te beginnen met één moetje per week. Bijvoorbeeld: elke kleuter speelt minstens één keer in de wiskundehoek binnen die week.
Zodra een activiteit is uitgevoerd, duiden de kinderen aan hoe ze dit ervaren hebben met een kleurensysteem (zelfevaluatie):

- Groen: Dit ging goed/makkelijk.
- Oranje: Dit was een beetje makkelijk/moeilijk.
- Rood: Dit was moeilijk/niet zo fijn.

Later worden meer moetjes en magjes toegevoegd om de keuzevrijheid te vergroten.
Moetjes:

- "Moetjes" zijn verplichte opdrachten of activiteiten die alle kinderen moeten uitvoeren op een dag of tijdens de week.
- Ze zijn meestal gekoppeld aan de ontwikkelingsdoelen of het thema.
- Ze worden vaak begeleid of opgevolgd door de leerkrachten

Kinderen leren zo dat sommige dingen moeten gebeuren om te leren en dat je daar verantwoordelijkheid voor draagt.

Magjes:

- "Magjes" zijn keuzeactiviteiten die kinderen vrij mogen kiezen als ze hun moetjes gedaan hebben, of tijdens vrije momenten.
- Ze zijn nog steeds leerzaam, maar meer spelenderwijs en minder sturend.
- Ze stimuleren zelfstandigheid, creativiteit en sociale interactie.

Zo ervaren kinderen dat kiezen en spelen ook belangrijk is, maar dat het pas komt nadat je verantwoordelijkheden zijn opgenomen.

letterboek

In de derde kleuterklas zetten we de eerste stapjes richting het leren lezen. We oefenen samen met de kinderen op het herkennen van klanken en leren deze klanken koppelen aan letters.

Dit doen we door elke week of om de twee weken een nieuwe letter aan te leren. Daarbij gebruiken we de methode Veilig leren lezen – dezelfde methode die ook in het eerste leerjaar wordt gebruikt. Zo krijgen de kinderen alvast een mooie en speelse voorbereiding voor volgend schooljaar.

Elk kind krijgt een letterboekje waarin we in de klas werken. Bij elke letter horen steeds dezelfde vertrouwde spelletjes, zodat de kinderen op een leuke manier kunnen oefenen en hun kennis stap voor stap uitbreiden.

Leer thuis geen schrijfletters aan. Dit komt pas in het eerste leerjaar. In de derde kleuterklas werken we enkel met de blokletters, zodat de overgang naar het eerste leerjaar vlot en duidelijk verloopt.

Volgende klanken worden dit jaar aangeleerd:
i, k, m, s, aa, r, e, v, p, n, ee, b, oo, t, z, o, d, h, l, u, a



cijferboek

In de derde kleuterklas zetten we ook al de eerste stapjes richting het leren rekenen. We werken spelenderwijs rond getalbegrip: de kinderen leren tellen, hoeveelheden herkennen en de cijfers koppelen aan hoeveelheden. Ook bij rekenen gebruiken we dezelfde leermethode als in het eerste leerjaar.

We doen dit stap voor stap door elke week of om de twee weken een nieuw cijfer aan te leren. Hierbij gebruiken we vaste en herkenbare spelletjes, zodat de kinderen telkens op een vertrouwde en speelse manier kunnen oefenen. Elk kind krijgt ook een cijferboekje waarin we in de klas werken.



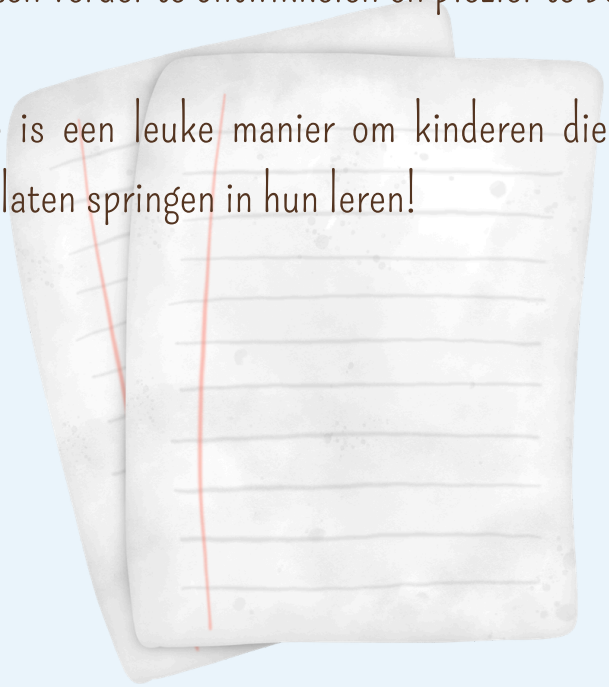
Kangoeroeboekje

Met het Kangoeroeboekje willen we bepaalde kinderen op een speelse en uitdagende manier extra prikkelen. Het boekje is niet bedoeld voor alle kinderen in de klas. De leerkrachten observeren gedurende het schooljaar zorgvuldig het gedrag en de ontwikkeling van de leerlingen. Wanneer we merken dat een kind behoefte heeft aan extra uitdaging, bieden we het Kangoeroeboekje op maat aan.

Het boekje verschijnt telkens rond een bepaald thema en bevat een reeks opdrachten en spelletjes die draaien rond wiskunde en taal.

De opdrachten dagen de kinderen uit om creatief te denken, verbanden te leggen en oplossingen te zoeken. Zo krijgen leerlingen die wat meer uitdaging nodig hebben, de kans om hun talenten verder te ontwikkelen en plezier te beleven aan leren.

Het Kangoeroeboekje is een leuke manier om kinderen die wat extra stimulans kunnen gebruiken, te laten springen in hun leren!



KOALA

KOALA (Kleuteronderwijs Luistervaardigheid) is een verplichte taalscreening in Vlaanderen voor 5-jarige kleuters, bedoeld om luistervaardigheid Nederlands te meten en extra taalzorg te identificeren. De test vindt plaats in oktober/november via doe- en zoekopdrachten om zo het taalonderwijs voor elk kind te optimaliseren.



JAARTHEMA

Onze missie is geslaagd! Het zwaard is uit de steen dankzij ons sterk schoolteam. Het zwaard is deze zomer goed bewaard geweest door Billy, Connie, Rihanna en Fanny. Shelly was gaan bronzeren in Knokke. We zetten ons ridderschap verder door samen te blijven werken. En ons te focussen op volgende thema's:

*Nederlands als schooltaal: we stimuleren iedereen om zoveel mogelijk Nederlands te spreken op school, zodat alle leerlingen zich betrokken voelen en maximale kansen krijgen om de taal te oefenen.

*Respectvolle communicatie: we zetten in op vriendelijk, beleefd en respectvol omgaan met elkaar. Luisteren naar elkaar, elkaar helpen en op een positieve manier communiceren staan hierbij centraal.
*Orde en netheid: een verzorgde schoolomgeving draagt bij aan een aangename leeromgeving. Samen willen we verantwoordelijkheid opnemen voor een nette klas, speelplaats en school.
Zo proberen we ons goed voor te bereiden op ons grote ridderfeest op 22 mei! Hopelijk steekt er niemand een stokje in ons karrewiel...





VERJAARDAGEN

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt een beetje extra verwend: hij krijgt een mooie zelfgemaakte verjaardagskroon, mag een ballon kiezen, een activiteit en een cadeautje kiezen... Er wordt gedanst, gezongen, gevierd met de hele klas.

Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, ...
Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas.
Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.
De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkrachten



OEPS, TE LAAT!



Wij verwachten dat de leerlingen stipt aanwezig zijn bij de aanvang van de lessen. Indien u te laat bent, om welke reden dan ook, moet de school verwittigd worden. Bij aankomst meldt u dit aan het secretariaat of de directie.
Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.
Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. Daarna moet u samen met uw kind langs het secretariaat passeren.

Om het overzicht te bewaren, hanteren we volgende stappen:
Na 5x te laat ontvang je een mail van de klasleerkracht.
Na 10x te laat ontvang je een mail van de zorgcoördinator.
Na 15x te laat ontvang je een mail van de directie of het CLB.

Dankjewel om mee te waken over een vlotte en rustige start van de schooldag.



WAT BIJ ZIEKTE?

Wanneer uw kind ziek is (kinderziekte, koorts, braken, ...), is het beter om uw kapoen thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kindjes besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de klasleerkrachten (met het secretariaat in cc) altijd tijdig te verwittigen. Indien mogelijk voor 8u25.
Een kleuter is leerplichtig vanaf 5 jaar, meer bepaald vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin uw kleuter 5 jaar wordt. Meer info kan u terugvinden op de website:
https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/leerplicht/leerplichtige-leeftijd-verlaagd-tot-5-jaar

Dit wilt zeggen dat elke afwezigheid gewettigd moet worden met een doktersbriefje of ziektebriefje (4) die u in september krijgt. De Zbriefjes mag je alleen gebruiken voor een afwezigheid van 2 aansluitende schooldagen. Vanaf dat uw zoon/dochter langer dan 2 dagen afwezig is, is het verplicht om een doktersattest binnen te brengen.
Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.
Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft. Daarop moet duidelijk te lezen staan wat en hoeveel medicatie er gegeven moet worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.



HEEN- EN-WEER MAPJE

Wanneer er brieven of berichten zijn, worden ze meegegeven in het heen-en-weermapje. Gelieve het steeds terug mee te brengen naar de klas en het mapje telkens leeg te maken zodat de juffen goed kunnen zien wanneer er post is.
Indien u een mededeling heeft voor de juffen kan u deze achterlaten in het mapje of kan u hun contacteren via Smartschool.

KLASBLOG

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog in Smartschool.
De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar.
Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.
Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'Vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug.
Wat kan u terugvinden op onze blog?

- ○ Het themabriefje
- ○ De streefwoorden
- ○ Link naar foto's
- ○ Andere mededelingen
- ○ ...



Buiten leren

Vanaf nu zal onze klas om de twee weken op woensdag genieten van een buiten leer-moment. Dat betekent dat we samen met de kinderen naar buiten trekken om al spelend en ontdekkend te leren in de natuur.

Op die dagen vragen we om uw kind gepaste kledij en schoenen mee te geven die tegen een stootje kunnen. Soms kan het een beetje modderig of nat zijn, maar dat hoort helemaal bij het avontuur.

Waarom kiezen we hiervoor?

- Buiten leren heeft heel wat positieve effecten voor kinderen:
- Ze krijgen meer beweging en frisse lucht.
- Het versterkt hun weerbaarheid en zelfvertrouwen.
- Kinderen leren op een actieve en speelse manier, met al hun zintuigen.
- Ze ontwikkelen meer respect en liefde voor de natuur.
- Buiten leren stimuleert ook hun creativiteit, samenwerking en probleemoplossend denken.

Wij kijken er alvast heel erg naar uit om samen met de kinderen de natuur te verkennen en te ontdekken!



Buiten leren

datums

02/09
16/09
30/09
14/10
28/10
02/12
16/12
13/01
27/01
17/02
14/04
28/04
12/05
26/05
09/06
23/06

De data van de buitenles- dagen kunnen door omstandigheden aangepast worden. We informeren jullie hier dan steeds over.

Krullenbol

Krullenbol is een Vlaamse methode voor voorbereidend schrijven voor kleuters van 3 tot 7 jaar, waarbij schrijfritmiek en muziek de rode draad vormen om motorische vaardigheden te ontwikkelen

De werking van Krullenbol rust op de wisselwerking tussen klank en beweging. Kinderen horen muziek en vertalen die muzikale prikkels (zoals ritme, tempo en tegenstellingen) naar fysieke bewegingen. Dit stimuleert het automatiseren van patronen en het gevoel voor volgorde.

De vaste opbouw: van groot naar klein

De methode volgt altijd een logische, motorische opbouw om de overgang naar echt schrijven in de lagere school te vergemakkelijken:

- Grootmotorisch bewegen: Kinderen ervaren bewegingen eerst met hun hele lichaam. Ze maken grote zwaaibewegingen in de lucht of spelen start-en-stopspelletjes. Dit helpt hen om richting en ruimte te begrijpen.
- Grote oppervlakken: De beweging verschuift naar grote schrijfoppervlakken. Kleuters werken bijvoorbeeld met scheerschuim, verf of krijt op grote vellen papier of borden.
- Fijnmotorisch verfijnen: Stap voor stap worden de bewegingen kleiner en gecontroleerder. De focus verschuift naar vingerbeweeglijkheid, handvaardigheid, de juiste schrijfhouding en een correcte pengreep.
- Schrijfpatronen: Bij de oudste kleuters vormen concrete schrijfpatronen (zoals lussen, golven en bogen) de basis om uiteindelijk letters te kunnen vormen.

Brede vaardigheden

Krullenbol traint gelijktijdig meerdere ontwikkelingsdomeinen:

- Ruimtelijke oriëntatie: Begrippen zoals boven, onder, links en rechts hanteren.
- Visuele vaardigheden: Vormen herkennen en oog-handcoördinatie trainen.
- Handvaardigheid: Kracht en stabiliteit in de handen opbouwen.

KLEUTERBIBLIOTHEEK

Voor veel kinderen is het voorlezen van een verhaal een dagelijks terugkerend feest. Voorlezen is leuk op elk moment van de dag.

Samen lezen en vertellen bij prenten is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind.
Om daaraan tegemoet te komen hebben wij op onze school een eigen kleuterbibliotheek met draagbare verhalentassen. In zo'n tas zal u een prentenboek met meestal een bijhorende QR-code voor de geluidsopname terugvinden.
Wij kunnen u alleen maar aanbevelen gebruik te maken van deze ondersteuning omdat wij uit ervaring weten dat dit initiatief zéér stimulerend werkt op de Nederlandse taalontwikkeling van uw kind.

De tassen en de inhoud ervan worden nagekeken op de volledigheid en op eventuele schade. Bij verlies zal een vergoeding worden aangerekend via de schoolfactuur.

Meer info hieromtrent (uitleendata, inschrijvingen, ...) volgen in een bijkomende brief.



EXTRA HULP IN DE KLAS!



Juf Bianca

Zorgjuf K2-K3



Juf Emily

Zorgjuf K2-K3



Juf Katrien

Zorgcoördinator

De klasleerkrachten, de zorgjuf en de zorgcoördinator komen op geregelde tijdstippen samen om het klasbeeld te overlopen en bij te sturen waar nodig. Er worden acties op klas- en op leerlingenniveau opgesteld.
De zorgcoördinator neemt, indien nodig, contact op met het CLB (= Centrum voor Leerlingenbegeleiding).
Waar nodig, sluit ze ook aan tijdens het oudercontact of nodigt de ouders uit voor een gesprek.
Sommige kinderen hebben extra (individuele) begeleiding nodig, bijvoorbeeld bij het stimuleren van de fijne motoriek, het puzzelen, het tellen, de taalontwikkeling, extra uitdaging, ... Deze begeleiding gebeurt bijna altijd IN de klas door zowel de zorgjuf, als de klasleerkrachten.

Wanneer u als ouders zelf vragen hebt, of ergens over twijfelt kan u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator of de klasjuffen.



TURNEN

3x per week krijgen jullie kinderen turnlessen o.l.v. de turnjuf en -meesters. De turnlessen vinden plaats op maandag, donderdag en vrijdag.

Tijdens deze bewegingsmomenten kunnen ze zich naar hartenlust uitleven. Hierbij ligt de nadruk vooral op het groot-motorisch bewegen en het samenspel. Gelieve uw kind op die dag gemakkelijke kledij aan te doen.

Een bewegingsles kan zijn: spelen met ballen, klimmen en klauteren op allerlei toestellen en oppervlakken, dansen, loop- en tikspelen, bewegen met verschillende materialen zoals pittenzakjes, hoepels, ballonnen, ...



OP TIJD NAAR BED

Om al die nieuwe indrukken tijdens de schooldagen te verwerken, heeft uw kind heel wat slaap nodig. Uw kind heeft op deze leeftijd gemiddeld tussen 10 en 12 uren slaap nodig! Op tijd naar bed is dus de boodschap.



Discipline - gedragkaart

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.
De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:
✔️ Tijdig op school aanwezig zijn.
✔️ Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
✔️ Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
✔️ Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
✔️ Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toeziend personeel.

Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraken houdt en hier regelmatig aan herinnerd moet worden, kan de school beslissen om een gedragskaart in te schakelen volgens een vastgelegd stappenplan.
Met deze kaart wordt de leerling gedurende een volledige week opgevolgd door de zorgcoördinator.



WE WANT YOU!

KLAS-AFGEVAARDIGDEN

- AANSPREEKPUNT TUSSEN OUDERS EN LEERKRACHTEN
- BUNDELEN DE VRAGEN EN BEDENKINGEN VAN DE OUDERS EN GEVEN DIT DOOR AAN DE KLASJUFFEN
- ZOEKEN ACTIEF MEE NAAR HELPENDE HANDEN VOOR EEN UITSTAP, SCHOOLFEEST, DRINK...



ENKELE AFSRPAKEN OP EEN RIJTJE

- Wij verwachten uw kind om 8u25 op school. Gelieve op tijd aanwezig te zijn. Ook voor jonge kinderen is het belangrijk om de dag samen te starten.

- Indien u toch te laat bent, dient u zich eerst aan te melden op het secretariaat en daarna brengt u uw kind zelf tot aan de klas.

- Uw kind is leerplichtig vanaf 5 jaar, dit vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin hij/zij 5 wordt. Afwezigheden moeten gestaafd worden!

- Een kort overzicht van de schooluren. De school eindigt op maandag, dinsdag en donderdag om 15u20. Op woensdag om 12u en op vrijdag om 15u. (voor meer praktische informatie verwijzen we u door naar de schoolwebsite)

- Mama, papa, oma, opa, of ... kunnen de kapoentjes 's morgens afzetten aan de schoolpoort. Daar nemen we afscheid en nadien wordt uw kindje opgevangen door een kleuterjuf of gaat hij/zij zelfstandig naar de speelplaats.

- Er is voldoende speelgoed aanwezig op school. Gelieve geen speelgoed van thuis mee te geven naar school, tenzij dit gevraagd wordt in een brief. Wij kunnen er niet op toezien dat er iets verdwijnt of stuk gaat.

- Schrijf overal de naam van uw kind op. Knuffel, jassen, truien, brooddozen, drinkbus, fruit- of koekendoos, op het fruit zelf, ... en zeker in de winter op muts, sjaal, wanten en handschoenen. Zo kan alles bij uw kind terugkomen bij verlies.

- Wij zijn een NEDERLANDSTALIGE school en verwachten dan ook dat er op school binnen de schoolmuren of tijdens het begeleiden van een schooluitstap NEDERLANDS gesproken wordt met de kinderen én met de andere ouders. Geef het goede voorbeeld en doe dit in het belang van uw eigen kind.

- Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) de juffen spreken. Geef belangrijke informatie ook altijd schriftelijk (in het heen-en-weermapje) of via mail mee. Zo kan er zeker niets vergeten worden.

Bevragingen begin schooljaar 2026-2027

Beste ouders

Ook dit schooljaar kiezen wij ervoor om de bevragingen die in september meegegeven worden online in te vullen. Dit is een bewuste keuze van de school om onze ecologische voetafdruk te verkleinen.

In dit formulier verzamelen we alle informatie die we van u en uw kind(eren) nodig hebben in het begin van het schooljaar. U kan dit document ook invullen op uw smartphone.

Deze informatie zal enkel door de beleidsmedewerkers van de school worden gebruikt en niet met derden worden gedeeld.

Enkel de oudervereniging gebruikt voor de wafelverkoop de voor- en achternaam van uw kind. Zonder tegenbericht van uw zijde, stemt u hier mee in.

Gelieve dit formulier per kind in te vullen tegen ten laatste dinsdag 8 september.

Het invullen van dit document neemt ongeveer 10 minuten in beslag.

LAATSTE WOORDJE

De start van een nieuw schooljaar is altijd spannend zowel voor de ouders, de kinderen als voor de juffen. Wij kijken er enorm naar uit om jullie kleuters te leren kennen en wij zijn er dan ook zeker van dat we een fantastisch schooljaar tegemoet gaan waarbij we samen met jullie kinderen een heleboel nieuwe dingen bijleren en waar we allerlei avonturen zullen beleven. Samen met jullie hopen wij zo jullie kinderen klaar te stomen voor een mooie toekomst.

Aarzel zeker niet om ons bij zorgen, vragen of noden steeds te contacteren. Wij zijn altijd bereid te luisteren en te helpen.

Samen hopen wij er dan ook een buitengewoon schooljaar van te maken.



Proclamatie

Maandag 28/06

