WELKOM IN HET 2E LEERJAAR

In de bos- en bergdierenklas



Juf Merel L2A

veel co-teaching:

- kringmoment in de ochtend
- hoekenwerk
- planbord
- rekenlessen (verdeeld in niveaugroepjes)
- wereldoriëntatie
- godsdienst
- muzische vorming



Juf Janis L2B

Juf Merel L2A



Vanwaar ben ik? Elewijt, maar ik woon in Lint (Kontich)

Lievelingseten: Libanees

Lievelingskleur: donkerblauw

Hobby’s: zaalvoetballen, muurklimmen, gitaar- en pianospelen, tuinieren

Droomberoep: geitenboerin

Lievelingsvak: liedjes spelen op de gitaar

Leuk weetje: Ik werkte een jaar op verschillende boerderijen waar ik koeien, geiten en schapen leerde melken





Vanwaar ben ik? Peer, maar ik kocht 2 zomers geleden een huis in Herent

Lievelingseten: poké en buddha bowl

Lievelingskleur: groen

Hobby’s: lezen, haken, wandelen, naaien, keramieken en koffietjes drinken

Droomberoep: juf

Lievelingsvak: WO

Leuk weetje: Ik verwacht in februari een zoontje.



Juf Janis L2B





HET 2E LEERJAAR

- De kinderen kennen de school en wat er van hen verwacht wordt
- Ze kunnen lezen en schrijven en rekenen tot 20
- dit wordt herhaald, vanaf kerstmis versnelling hoger

- Belangrijk = zelfstandigheid
  - zorg dragen voor het materiaal
  - huiswerk maken
  - groepswerk
  - af en toe een presentatie
  - ...

VAKKEN: 1. WISKUNDE

1 methode Rekenroute

2
- Optellen en aftrekken tot 100
- Getallen tot 100 voorstellen
- Maal- en deeltafels tot 10

getallenkennis en bewerkingen

3
- Lengte-, inhouds- en gewichtsmaten: m, cm, l, cl, kg, gr
- Tijd: uur, halfuur, kwartier
- Munten: euro, eurocent

meten en meetkunde





2. TAAL



1. methode Taaltoer
   taalschrift + leesboek

2.
   - belang van luidop en samen te lezen en plezier van lezen!
   - in het begin van elk thema: woordkaarten + voor elke leestoets: leestekst mee naar huis

3.
   - nadruk ook van thuis uit op Nederlands praten op school
   - extra's thuis: boeken op bingel, uit schoolbibliotheek, karrewiet of Nederlandstalige programma's kijken

TAAL



theaters en vertellingen



creatief met taal



taal op de speelplaats



lezen met kinderen van het 4e en 5e leerjaar

TAAL HUISWERK

woordkaarten

- meegegeven bij elk taalthema
- thuis oefenen (mag thuis blijven)
- deze woorden komen aan bod in de les en op de toets

leestekst

- = de tekst die op de toets komt
- wordt meegeven voor de leestoets
- thuis samen oefenen op begrijpen:
- Wie? Waarover? Waar? Wanneer? Moeilijke woorden?



De woorden uit thema 1

de	adem	lucht die uit je mond komt
de	afspraak	regel, iets wat je elkaar belooft
de	bestuurder	man of vrouw die achter het stuur zit
de	bib	bibliotheek
	dapper	zonder angst, met veel durf
	eenzaam	alleen
	fris	koud
je	gedragen	beleefd, rustig en vriendelijk zijn
	gemeen	met opzet iets zeggen of doen wat een ander boos of droevig maakt
	gezond	niet ziek
	groeten	dag zeggen



Huiswerk leestoets

Een stem onder mijn bed

Als ik wakker word,
zitten papa en mama al vol verf.
“Mag ik naar de zolder?” vraag ik.
“Ja hoor”, zegt mama.
“Er staat daar een kast,
die best mooi is.
Als ik tijd heb,
knap ik ze op.
Ze mag dan in de keuken staan.
Ik weet nog een klus voor jou.
Op zolder hangen veel webben.
Haal die maar weg.”
De trap naar de zolder is smal.
Voetje voor voetje
ga ik de trap op.
De deur gaat vlot open.
Ik zie kisten en dozen
en een kast met zeven laden.
Krijg ik een lade open?
Nee, dat lukt niet.

3.SPELLING



1. methode Taaltoer
   spellingschrift

2.
- wekelijks een nieuwe spellingsregel
- huiswerkblaadje op dinsdag
- elke vrijdag (oefen)dictee

3. Woorden zoals :
- **ver**driet, **be**gin en **ge**daan
- p**au**w en st**ou**t
- we**b** of kle**p** en hoe**d** of stoe**t**
- pe**ch** of ma**g** en la**cht** / vraa**gt**
- z**ott**e (verdubbelen) en pr**a**ten (verenkelen)

HUISWERK SPELLING

- elke maandag leesblaadje
- samen lezen

- elke dinsdag huiswerkblaadje
- over de nieuwe spellingsregel



les 18

Woorden net als tram, fles en sliep

Spellingweter 13 ▶ Woorden met meerdere letters vooraan
Spellingweter 28 ▶ De punt, het vraagteken, het uitroepteken

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.

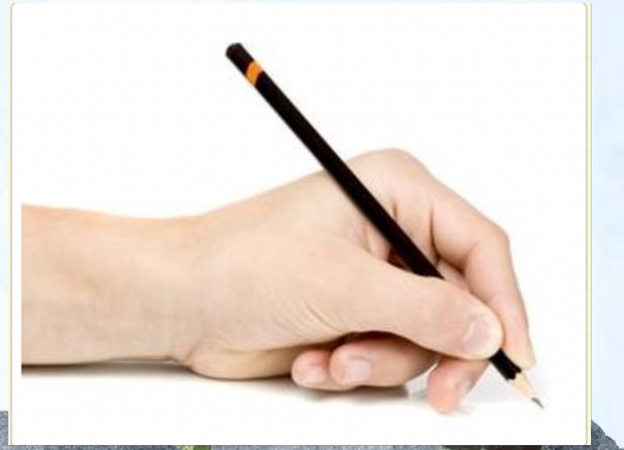
het **gr**as	▶	Mama rijdt het _____ af.
groot	▶	Ik droom van een _____ kasteel en een draak.
de **gr**ap	▶	Ik lach met de _____ van de meester.
de **br**oer	▶	Mijn _____ heet Mansour en mijn zus Aïsha.
de **sp**in	▶	Ik ben niet bang voor een _____.
de **pl**as	▶	Ik spring in een _____ met mijn laarzen.
ik **zw**eet	▶	Na het lopen _____ ik.

4.SCHOON SCHRIFT



Methode: Karakter

- Correcte schrijf- en zithouding
- Correcte pengreep
- Herhalen van de schrijfletters
- Aanleren van de hoofdletters





5.WO

- verschillende thema’s volgens de kalender, seizoenen, uitstappen, projecten,...

- bij elk thema oproep om voorwerpen, boeken,... in thema mee te geven
- !voorzie alles van naam!
- !geef niets dierbaars mee!

Ken jij iemand die ons iets kan vertellen over ons thema? Laat het ons weten!

vb: techniek: bouwvakker, tuinman, architect,...

vb: vroeger en nu: oma/opa die iets wilt komen vertellen over vroeger

vb: lekker! iemand die goed kan koken

vb: Wat groeit daar: iemand die tuiniert of een moestuin heeft die we mogen bezoeken.

VOORBEELD UITSTAPPEN

expo Jean Brusselmans

AFRICA museum

muziek in de klas

africamuseum

de stille film





naar zee



theater in Bronks, Bozar, gemeenschapscentra Brussel

rusthuisbezoek les pléiades

6.GODSDIENST

methode: sterren aan de hemel

- thema's:
  - Op verkenning in de natuur
  - Geboorte en groei
  - Ik wil het goede doen
  - Brood



Pastoraal en Liturgisch jaar:

- De heilige Franciscus
- Allerheiligen en Allerzielen
- Advent
- Sint-Nicolaas/ Suikerfeest
- Kerstmis
- Veertigdagentijd/vasten
- Pasen
- Hemelvaart/Pinksteren

7.MUVO

drama

beeld

beweging

muziek

vaak in thema van het project, de uitstap, de seizoenen,...









8.FRANS

initiatie

7 verhalen

klaspop:
Flon Flon

methode:
Oh lala!



9.TURNEN

- Gegeven door meester Arno en juf Charlotte
- Zwemvoormiddagen tijdens 1 periode in het jaar
- van **9.11 tem 14/12** gaan wij zwemmen
- Geen zwemmen => turnen op verschillende dagen (2 of 3 uur)
- T-shirt van de school + zwarte short + witte schoen met witte zool
- Voorzie kledij van naam!





ACTUA/ZOÖLOOG/WIST JE DAT PRESENTATIES

- elke donderdag 2 leerlingen
- blad krijg je een week op voorhand mee
- zie kalender smartschool

- samen voorbereiden
- blad dient als ondersteuning, maar moet niet
- je kiest zelf hoe je het invult: powerpoint, collage,...
- zie evaluatiecriteria op blad


Naam: _____ Klasnr:____ Datum:_____

ZOÖLOOG

Joepie! Ik ben deze week donderdag zoöloog. Dat wilt zeggen dat ik in de klas iets ga vertellen over een dier. Ik mag het dier zelf kiezen, maar het mag geen dier zijn dat al aan de beurt kwam.

Hoe moet ik dat doen? Je zoekt informatie over het dier in een boek, film, het internet of...

Ik ga vertellen over _____

Hoe het eruit ziet: _____

Waar het woont: _____

Wat het eet: _____

Wat er nog bijzonder is aan het dier: _____

juf Merel & juf Ienie


Naam: _____ Klasnr:____ Datum:_____

JOURNALIST

Joepie! Ik ben deze week donderdag journalist. Dat wilt zeggen dat ik in de klas iets ga vertellen over de actualiteit, een belangrijke gebeurtenis van de week.

Hoe moet ik dat doen? Om te beginnen luister je naar de radio, kijk je naar het nieuws of lees je de (digitale) krant.
Wat vind je interessant? Wat is belangrijk of leuk voor je klasgenoten om te weten of bij te leren?
Je kiest je onderwerp en geeft antwoord op de W-vragen.

Over WIE of WAT gaat het? _____

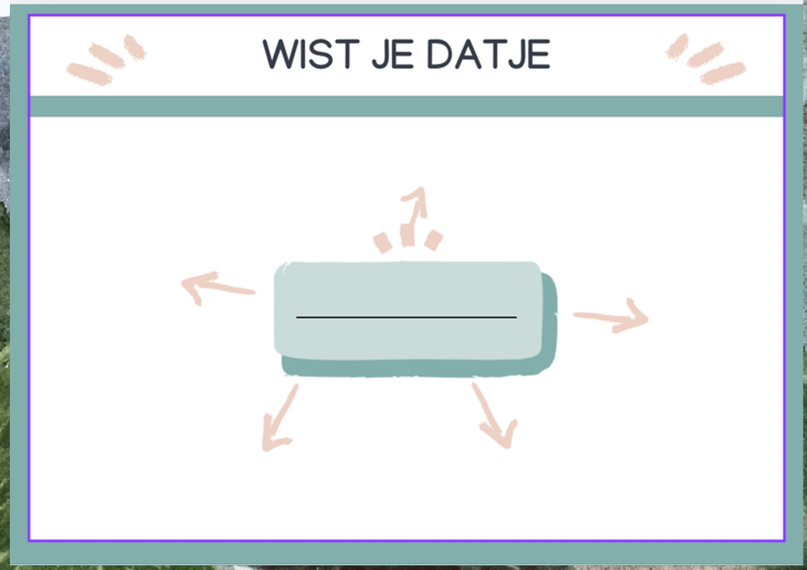
WAT gebeurde er? _____

WAAROM gebeurde het? _____

WAAR gebeurde het? _____

WANNEER gebeurde het? _____

juf Merel & juf Ienie



AGENDA


= lezen


= taakje taal, spelling, frans of godsdienst

= taakje rekenen


= taakje op bingel


= brief voor de ouders


= zwemgerief meebrengen

- elke dag handtekenen
- rode map elke dag nakijken voor briefjes,...
- luizensticker bij luizenalarm, bericht in de agenda als luizen nagekeken zijn



HUISWERK

1. maandag: huiswerkblaadje lezen
2. dinsdag: huiswerkblaadje spelling
3. woensdag: geen huiswerk
4. donderdag: bingel of iets anders
5. vrijdag: toetsen handtekenen + verbeteren in groen (niet gommen!)

- 20 minuten max!
- Niet af = niet erg,woordje in de agenda
- **bingel: zie plakker in agenda voor login**
- nodig thuis: potlood, groene pen, meetlat



extra oefenen:

- bingel (maaltafels, hoofdletters, taal, rekenen, spelling)
- woordkaarten taal



DISCIPLINE OP SCHOOL

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en
onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op
discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.
De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

✓ Tijdig op school aanwezig zijn.

✓ Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.

✓ Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.

✓ Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de
speelplaats en op klasuitstappen.

✓ Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de
leerkrachten en het toeziend personeel.

Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraken houdt en hier regelmatig aan herinnerd moet worden, kan de school beslissen om een gedragskaart in te schakelen volgens een vastgelegd stappenplan.
Met deze kaart wordt de leerling gedurende een volledige week opgevolgd door de zorgcoördinator.



DISCIPLINE OP SCHOOL

stappenplan

1. De leerlingen krijgt (3 keer) een opmerking.
2. De leerling krijgt een nota in de agenda en/of er wordt een mail verstuurd naar de ouders.
3. De leerling krijgt een gedragskaart.
4. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek en er volgt een waarschuwing.
5. De leerling krijgt een begeleidingsplan.



ZIEKTE/TE LAAT

- Ziekte? School verwittigen voor 8u30 !
  - < 3 opeenvolgende dagen? ‘z- briefje’ door ouders
  - > 3 opeenvolgende dagen? doktersbriefje
- Niet mee turnen? => doktersbriefje
- Medicatie op school? => doktersbriefje
- Te laat? => stempel op secretariaat



TRAKTATIES VERJAARDAG

- de jarige mag trakteren, graag op voorhand moment afspreken via smartschool of agenda
- per jaar (44 kinderen), niet voor heel de school
- graag iets wat makkelijk te verdelen is denk aan wafels, cupcakes,... (apart verpakt, op voorhand gesneden)
- makkelijk als bordjes,... worden meegegeven











KLASAFSPRAKEN

- Agenda dagelijks tekenen
- Geen huiswerk op woensdag
- Beloningssysteem met diertjes
- Nederlands op school
- Actualiteit, zoöloog en wist je datje presentaties (elke donderdag)
- klasblog + foto’s : zie smartschool voor leuke berichten en foto’s van waarmee we bezig zijn



GEZONDHEIDSBELEID

- Dinsdag + vrijdag = fruitdag
- Inschrijven voor ‘fruit op school’ op dinsdag (zie mail school vanaf maart/april)
- Geen verpakking bij koekjes
- Herbruikbare drinkbus
- Geen chocolade(koekjes), chips, snoepjes (wordt terug mee naar huis gegeven)



JAARTHEMA



Onze missie is geslaagd! Het zwaard is uit de steen dankzij ons sterk schoolteam. Het zwaard is deze zomer goed bewaard geweest door Billy, Connie, Rihanna en Fanny. Shelly was gaan bronzeren in Knokke. We zetten ons ridderschap verder door samen te blijven werken. En ons te focussen op volgende thema's:

*Nederlands als schooltaal: we stimuleren iedereen om zoveel mogelijk Nederlands te spreken op school, zodat alle leerlingen zich betrokken voelen en maximale kansen krijgen om de taal te oefenen.

*Respectvolle communicatie: we zetten in op vriendelijk, beleefd en respectvol omgaan met elkaar. Luisteren naar elkaar, elkaar helpen en op een positieve manier communiceren staan hierbij centraal.
*Orde en netheid: een verzorgde schoolomgeving draagt bij aan een aangename leeromgeving. Samen willen we verantwoordelijkheid opnemen voor een nette klas, speelplaats en school

DATA

- zwemvoormiddag: 9/11 - 14/12
- kabouterwandeling met grootouders: dinsdag 6/10
- rapport 1: 27 oktober ’26 (oudercontact)
- rapport 2: 18 december ’26
- rapport 3: 23 maart ‘27(oudercontact)
- groenklassen: april (data liggen nog niet vast)
- schoolfeest: 22 mei ’27
- rapport 4: 30 juni ’27 (enkel zorgoudercontacten)



OUTDOOR LEARNING

- op dinsdagnamiddag (ongeveer om de 2 weken)
- elke dinsdag gepaste kledij:
  - regenjas
  - stevige schoenen
  - drinkbus
- ook andere dagen soms naar buiten





WAT HEB JE NODIG?

- een dikke ringmap voor alle losse blaadjes
- een zakdoekendoos
- pantoffels voor in de klas
- turngerief
- 2 kleine potjes die toe kunnen met elk 10 elastieken rekkers voor maaltafelkaartjes
- drinkbus, koekendoos en brooddoos
- voorwerpen, posters, leuke dingen die passen bij de wo-thema’s
- De rest van het materiaal wordt voorzien door de school



CONTACT

Juf Merel L2A



Juf Janis L2B



Juf Tine

orgcoördinato



meester Arno/
juf Charlotte
turnen



meester David
directie

- persoonlijk voor of na school
- via de agenda of smartschool
- dringende zaken: vanuit leerkrachten naar de klasverantwoordelijken

KLASVERANTWOORDELIJKE GEZOCHT!



BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT!

ZIJN ER NOG VRAGEN?





BEVRAGING BEGIN SCHOOLJAAR

