

VBS Angelusinstituut
Roodebeeksesteenweg 586
Sint-Lambrechts-Woluwe
02/770 28 40
0492/40 56 83

Website: www.angelusinstituut.be
Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
Facebook: https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut

Inhoudsopgave

Voorwoord **4**
Klasleerkrachten **5**
Klassamenstelling **5**
Minimumdoelen **5**
Checklist schoolbenodigdheden **5**
Overzicht van de vakken **6**
Wiskunde *8*
Nederlands *8*
W.O. *8*
Godsdienst *8*
Frans *8*
Muzische Vorming *8*
Schrift *8*
9
Leren leren **10**
Sociale Vaardigheden **10**
Bewegingsopvoeding **11**
Turnles *11*
Sportvoormiddag/zwemmen *11*
Buiten leren **12**
Zelfstandig werk en planbord **12**
Huiswerk **12**
Agenda **13**
Evaluatie **13**
Koala *14*
Vlaamse toetsen *14*
Verbeteren **14**
Differentiatie **15**
Extra leerkrachten **15**
Co-teaching **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Gezondheidsproject op school **17**
Stimuleren van gezonde voeding *17*
Stimuleren van beweging *18*
Jaarthema **18**
Anti-pestbeleid **19**
Discipline op school **19**
Klasafspraken *19*

Afspraken tijdens het middageten *20*
Gedragskaart *20*
Bibliotheek **20**
Verjaardagen **21**
Ziekte en afwezigheid **21**
Te laat komen **22**
Studie **23**
Leerlingenraad **23**
Klasblog **23**
Contact met de klasleerkrachten **23**
Klasafgevaardigden **23**
Een laatste woordje **24**

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasleerkrachten. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam

Klasleerkrachten

L3A
Juf Marthe
marthe.van.theemsche@angelusinstituut.be

L3B
Juf Louise
louise.torrekens@angelusinstituut.be

Klassamenstelling

L3a bevat 20 leerlingen waaronder 9 meisjes en 11 jongens, en
L3b bevat 19 leerlingen waaronder 8 meisjes en 11 jongens.

Checklist schoolbenodigdheden

Met deze checklist lukt het zeker!

✓ Schooltas
✓ Drinkbus met water
✓ Fruit of koek in een doosje voor het 10-uurtje
⟶ Gelieve de koekjes zonder verpakking mee te geven. Op die manier trachten wij als school mee te werken aan een beter milieu.
✓ Brooddoos/lunchdoos
✓ Fruit of koek in een apart doosje indien uw kind naar de naschoolse opvang gaat
✓ Noteer de naam van uw kind op al zijn/haar spullen(brooddoos, koekjesdozen,drinkbus, jas, sjaal, …)
✓ Pantoffels voor in de klas. Liefst met een harde zool. Dit is makkelijker bij een eventuele evacuatie.
✓ Heen-en-weermapje dagelijks controleren/leegmaken + terug meegeven naar school

In het 3de leerjaar krijgen de leerlingen volgende materialen van de school:

- Blauwe balpen
- Groene balpen
- Potlood
- Gele markeerstift
- Kleurpotloden

- Whiteboardstift
- Lijn
- Gom
- Slijper

Volgende materialen zijn ter beschikking in de klas:

- Geodriehoek
- Passer
- Meetlat
- Scharen
- Stiften

Dit materiaal blijft op school. Ieder kind is verantwoordelijk voor zijn eigen materiaal. Indien uw kind een van deze zaken verliest, zullen deze door de ouders moeten worden aangekocht.

Waar zorgen de leerlingen zelf voor?

- Een vulpen/ gompen
- 2 dozen zakdoeken
- Pantoffels

Overzicht van de vakken

Onderbouw

Discipline	Aantal lestijden
Nederlands	7
wiskunde	7
wetenschap en techniek, aardrijkskunde, geschiedenis	5
godsdienst	2
LO	2
muzische vorming	2
motoriek, soc vaardigheden	1
keuze	2 → extra LO, WO, muzische
Totaal	28

Wiskunde

In het 3de leerjaar bouwen we verder op de gekende leerstof van het 2de leerjaar. De tafels worden nog verder ingeoefend en moeten door en door gekend zijn.

De nieuwe leerstof die onder andere aan bod zal komen in het 3de leerjaar is leren rekenen tot 1000, de klok, cijferen en de euro(cent).

We werken opnieuw met de methode Reken Maar. Dit kunnen de kinderen thuis ook oefenen op Bingel.

We willen jullie aanmoedigen om thuis de maaltafels veel op een speelse manier te oefenen.

Nederlands

We werken ook dit jaar opnieuw met de taalmethode: Talent.

In de lessen komen spelling, spreken, luisteren, lezen, schrijven en taalbeschouwing aan bod.

We gebruiken tijdens de lessen het handschrift dat de kinderen kennen van de voorbije 2

jaren. De hoofdletters worden verder ingeoefend gedurende dit schooljaar.

W.O.

Kinderen staan op een onbevangen en ontvankelijke wijze in de wereld. Ze zijn er nieuwsgierig naar en willen de werkelijkheid exploreren. Zo leren ze de wereld in al zijn dimensies kennen. Van die aangeboren nieuwsgierigheid willen we gebruik maken om hun oriëntatie op de wereld te ontwikkelen. Ervaren en doen staan centraal.

Via uitdagende vragen en onderzoekende opdrachten stimuleren we kinderen tot exploreren en experimenteren, ze proberen dingen uit en raadplegen bronnen. Op die manier krijgen ze vat op die grote wereld. We vertrekken vanuit de methode Op Verkenning.

We hanteren een multidisciplinaire aanpak met integratie van ICT, wiskunde, taal en muzische vorming.

Thema's die dit jaar onder andere aan bod komen: de zon, verkeer, mijn familie, afval, de schoolomgeving, …

Godsdienst

'Sterren aan de hemel ' verwijst naar het verhaal van de Wijzen uit het Oosten die vroegen:' Waar kunnen wij de koning van de Joden vinden, want wij hebben zijn ster zien opgaan en zijn gekomen om Hem te aanbidden?'(Mt. 2.2). Onze godsdienstmethode geeft de kinderen de kans om samen op weg te gaan, op zoek naar de ster, die Jezus is.

'Sterren aan de hemel' verwijst tevens naar Abraham,tot wie God zei: 'kijk eens naar de hemel en probeer de sterren te tellen. 'Zoveel nakomelingen zul je krijgen'. (Gn. 15,5). Abraham is de stamvader van de drie monotheïstische godsdiensten. Door Abraham weten we dat joden, moslims en christenen eigenlijk broers en zussen van elkaar zijn en tot dezelfde God bidden. Onze godsdienstmethode is daarom ook een uitnodiging tot eenheid in verscheidenheid, waarbij we ons eigen uniek-zijn (onze katholieke traditie) bewaren, maar tevens erkennen hoe mooi de ander is;meer zelfs, door mij te spiegelen in de ander zie ik nog beter hoe mooi ik zelf ben. 'Sterren aan de hemel' is een uitnodiging tot echte communicatie of ontmoeting met de ander, waarbij we niet leren over elkaar, maar wel van elkaar.

'Sterren aan de hemel' verwijst ten slotte naar het verlangen van ELK KIND om een ster te zijn.

Voor God is elk kind uniek, een ster aan de hemel!

Frans

Frans is de taal die de meeste kinderen op school spreken.
Onze taak is om de kinderen een rijkere woordenschat aan te bieden, juist te leren schrijven, … dit doen we aan de hand van Franse verhalen, liedjes en oefeningen.

Muzische Vorming

Voor muzische vorming zijn er verschillende onderdelen die dit jaar aan bod zullen komen.
Beeld: We zullen knutselen rond verschillende thema's.
Drama: Toneel, we leren verschillende technieken om ons verbaal of lichamelijk te kunnen uitdrukken.
Muziek: We leren verschillende stijlen kennen, we maken zelf muziek en leren luisteren naar muziek.

Schrift

In het derde leerjaar oefenen we 1 uur per week ons schoonschrift. Vooral de hoofdletters komen aan bod.

Leren leren

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarin te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

Leren = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.
Leren leren = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt/leren hóe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren

- ◯ hun werk in te plannen
- ◯ hun huiswerk en contractwerk op tijd klaar te hebben
- ◯ informatie op te zoeken
- ◯ informatie te verwerven
- ◯ informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- ◯ spreekbeurten voor te bereiden
- ◯ mindmaps op te stellen
- ◯ in team te werken
- ◯ probleemoplossend te denken
- ◯ zichzelf te motiveren en bij te sturen
- ◯ de eigen aanpak te structureren en op te volgen
- ◯ de eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig

⇨ Leren leren is cruciaal om toetsen goed voor te bereiden, om het huiswerk goed te kunnen maken, maar bovenal is het een basisvaardigheid voor het leven!

Sociale Vaardigheden

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- ◯ Rekening houden met elkaar
- ◯ Zorg dragen voor het milieu
- ◯ Respect voor anderen en materiaal
- ◯ Beleefdheid
- ◯ Tafelmanieren
- ◯ Discreet zijn
- ◯ Opruimen
- ◯ Iedereen hoort erbij
- ◯ Pesten is NIET oké!
- ◯ Omgaan met kritiek
- ◯ Een gezonde en veilige levensstijl
- ◯ Dankbaarheid
- ◯ Verantwoordelijkheid nemen

Bewegingsopvoeding

Turnles

<u>Lagere school</u>
De leerlingen gaan minstens 2x per week turnen o.l.v. de turnleerkrachten.

Enkele belangrijke afspraken omtrent kledij voor leerlingen van de lagere school:

- ✓ Donkere short, legging of sportbroek
- ✓ Angelus T-shirt of een zwarte T-shirt
- ✓ Sportschoenen of turnpantoffels
  - Het is zeer belangrijk dat de leerlingen de correcte maat dragen. Te grote of te kleine schoenen zijn zeer vervelend voor de kinderen.
- ✓ GELIEVE ALLE KLEDIJ VAN EEN NAAM TE VOORZIEN! Zo kunnen verloren voorwerpen gemakkelijk aan de eigenaar terug bezorgd worden.

Sportvoormiddag/zwemmen

Dit schooljaar gaat L3 elke maandagvoormiddag tot aan de herfstvakantie zwemmen en sporten met juf Charlotte, juf Gitte en meester Arno.

Wat brengen we mee?

- **Turnzak** (zelfde afspraken als voor de turnles)
- **Drinkfles**
- **10-uurtje in een doosje** i.p.v. een plastieken verpakking (bijdrage aan zorg voor het milieu)

Buiten leren



Zelfstandig werk en planbord

Planbord

- Zelfstandig aan de slag gaan met nieuwe of aangeleerde leerstof
  - Individueel of in groep
  - Leren plannen

De leerlingen krijgen een overzicht van de te maken opdrachten. Nadien wordt de instructie gegeven voor alle vakken en gaan de leerlingen individueel of in groep aan de slag. Ze verbeteren zelf ook al hun taken aan de hand van de correctiesleutels en tekenen het icoontje van hun evaluatie. We bouwen voort op het 2de leerjaar en bereiden voor op het zelfstandig werk van het 4de leerjaar.

Huiswerk

In het derde leerjaar wordt er na de schooluren een inzet van maximum 30 minuten verwacht.
Het huiswerk sluit altijd mooi aan bij de leerstof van in de klas.
Het gaat meestal over leerstofonderdelen die moeten geautomatiseerd worden.
Vbn: technisch lezen, maal- en deeltafels, spellingsregels, leerstof herhaling van tijdens de les, ...
Ook al wordt het zelfregulerend leren gestimuleerd, toch wordt er een minimum aan hulp van de ouders verwacht.
Vbn: bij het lezen van de instructies (indien het kind deze technisch nog niet zelfstandig gelezen krijgt of indien het kind moeilijkheden heeft de opdracht talig te begrijpen), bij het ondervragen van de les, bij het inhalen van leerstof wegens afwezigheid,...

Het is niet de bedoeling dat ouders het werk van hun kinderen maken, ook al gaat het moeilijk.
Gelieve in dit geval een woordje achter te laten zodat we de nodige extra hulp kunnen bieden in de klas.

Is je kind niet gemotiveerd bij het maken van zijn of haar huiswerk, dan is het niet de bedoeling een dagelijkse strijd te beginnen voeren. Wat niet af is, is niet af en zal de juf met het kind bespreken hoe zij dit zullen oplossen. Zij zullen samen een realistisch plan opstellen zodat het zelf de motivatie vindt om zijn/ haar werk te doen.
Voor verdere vragen kan je ons altijd via Smartschool contacteren.

Agenda

De agenda zal dagelijks ingeschreven worden. Het is dan ook de bedoeling dat deze elke dag ondertekend wordt, ook ik zal deze elke dag handtekenen zodat ik steeds kan nakijken of jullie alles hebben gezien.

Als er een taak gemaakt moet worden tegen dinsdag, zal dit ingeschreven zijn op maandag.

Indien er een toets gepland wordt, zal dit steeds een week op voorhand aangekondigd worden. De dag dat de toets wordt afgenomen schrijven we dit met groen in de agenda.

Evaluatie

We streven naar een zo volledig mogelijk beeld van de ontwikkeling van jullie kind en dit op basis van zijn/haar kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Het rapport zal dus niet enkel bestaan uit punten, maar er zal ook ingezet worden op de persoonsgebonden ontwikkeling via een groeimap. Aan de hand van werkstukken, presentaties, portfolio's,.. en zelfevaluatie is het de bedoeling de kinderen meer eigenaar te maken over hun leerproces en ze te tonen waar hun sterktes en groeikansen liggen.

De toetsen en andere evaluaties worden wekelijks in het weekend meegegeven via de huiswerkmap van uw kind en zijn, naast het cijfer, voorzien van een woordje uitleg door de leerkracht in de vorm van een tip. Samen met het zorgteam wordt er gekeken naar wat er extra nodig is zodat uw kind blijft groeien. In de klas worden de toetsen per rapportperiode verzameld in een groeimap. Met het rapport kan u ze dan nogmaals inkijken en zo de evolutie van uw kind opvolgen.

Gemiddelden of een mediaan van de klas behoren tot het verleden. Enkel met het oog op kwaliteitsontwikkeling kan het zijn dat de school via haar leerlingvolgsysteem nagaat waar jullie kinderen zich situeren t.o.v. hun klasgenootjes. Eveneens kan er gezien worden hoeveel vooruitgang ze boekten t.o.v. hun vorige toetsafname. Ook de leerkracht kan hier belangrijke informatie uit halen en zo nodig een leerstofonderdeel hernemen indien blijkt dat dit voor de hele klas beduidend lager lag.

Groeirapporten:

- herfstrapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- kerstrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)
- lenterapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- eindrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)

*U wordt op vraag uitgenodigd door de leerkracht en het zorgteam of u vraagt zelf een oudercontact aan.

Verbeteren

Wat je hoort, vergeet je, wat je ziet, onthoud je en wat je doet, begrijp je.

Met dit in ons achterhoofd willen we de leerlingen zo veel mogelijk betrekken bij hun eigen leerproces. Het verbeteren van hun eigen werk hoort daarbij.

Enkele voordelen:

- Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Het verhoogt hun motivatie en betrokkenheid.
- Ze leren zichzelf sturen.
- Ze leren omgaan met vallen en opstaan.
- Ze leren denken over hun eigen handelen.
- ...

Nauwkeurig leren verbeteren is een vaardigheid die net als een andere moet worden aangeleerd. Daarom worden de leerlingen hierin begeleid door de leerkracht en wordt de verantwoordelijkheid in stapjes opgebouwd.

Afspraken binnen het schoolteam:

1ste graad:

- De leerlingen leren een kleine hoeveelheid oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

2de graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheiden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen dat moet gekend zijn voor de toets.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

3de graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht houdt steekproeven.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

Differentiatie

Het frontale lesgeven (klassikaal + leerkracht vooraan) komt soms niet tegemoet aan een positief, veilig en rijk leerklimaat voor álle leerlingen.

Daarom werken onze leerkrachten op het Angelusinstituut met het 3- of 4-sporenbeleid om op maat te kunnen differentiëren. Het 3- of 4-sporenbeleid zorgt ervoor dat leerlingen samen werken en samen leren. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

Werkwijze
De klas wordt onderverdeeld in 3 of 4 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen kunnen een naam krijgen, een kleur, een nummer, een dier, ...

Extra leerkrachten

De klasleerkrachten, de zorgleerkracht(en) en de zorgcoördinator komen op geregelde tijdstippen samen om het klasbeeld te overlopen en bij te sturen waar nodig. Er worden acties op klas- en op leerlingenniveau opgesteld.
De zorgcoördinator neemt, indien nodig, contact op met het CLB (= Centrum voor Leerlingenbegeleiding).
Waar nodig, sluit ze ook aan tijdens het oudercontact of nodigt de ouders uit voor een gesprek.
Sommige kinderen hebben extra (individuele) begeleiding nodig, bijvoorbeeld bij het stimuleren van de fijne motoriek, het puzzelen, het tellen, de taalontwikkeling, extra uitdaging, ... Deze begeleiding gebeurt bijna altijd in de klas door zowel de zorgleerkracht, als de klasleerkrachten.

Wanneer u als ouders zelf vragen heeft, of ergens over twijfelt, kan u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator of de klasleerkrachten.

- In de klas:
  - In kleine groepjes met hulp van de zorgleerkracht
  - Co-teaching met de parallel-leerkracht of de zorgleerkracht
- Buiten de klas:
  - Er kunnen extra oefenkansen georganiseerd worden bij de zorgleerkracht
- Zorgcoördinator: juf Tine
- Zorgleerkrachten: juf Gitte, juf Charlotte en juf Julie

Co-teaching

Lagere school
Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep.
Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

Enkel de lessen godsdienst en Frans worden in de twee klasgroepen gegeven. De andere lessen zoals taal, spelling, rekenen, W.O., muzische vorming, … worden klasoverschrijdend gegeven. Zo krijgen de leerlingen de kans om op hun eigen tempo te groeien en open te bloeien.

Gezondheidsproject op school

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

Stimuleren van gezonde voeding

- Fruitdag

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.
Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

- Extra fruitdag

Op vrijdag voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

⇨ Op dinsdag en vrijdag zijn het dus vitamientjesdagen!

- Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?
  - Frisdrank
  - Snoep, chocolade, chips

Stimuleren van beweging

- ◯ Tijdens onze bewegingslessen streven we naar zoveel mogelijke actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.
- ◯ De sportvoormiddag op maandag
- ◯ Extra sportdagen
- ◯ One Mile a Day

Het doel van 'One Mile a Day' is eenvoudig. De lange inactieve blokken op school worden doorbroken met een korte, maar dagelijkse bewegingsactiviteit met de volledige klas. De kinderen van de lagere school gaan samen met hun leerkracht 1 mijl (1,6 km) lopen of wandelen in de frisse buitenlucht. Nadien wordt de klasactiviteit gewoon hervat.

Milieubewustzijn sensibiliseren

- ◯ Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastiek
- ◯ Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen
- ◯ Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric
- ◯ Afval sorteren in de overeenstemmende vuilbak
- ◯ …

Jaarthema



Onze missie is geslaagd! Het zwaard is uit de steen dankzij ons sterk schoolteam. Het zwaard is deze zomer goed bewaard geweest door Billy, Connie, Rihanna en Fanny. Shelly was gaan bronzeren in Knokke. We zetten ons ridderschap verder door samen te blijven werken. En ons te focussen op volgende thema's:

***Nederlands als schooltaal**: we stimuleren iedereen om zoveel mogelijk Nederlands te spreken op school, zodat alle leerlingen zich betrokken voelen en maximale kansen krijgen om de taal te oefenen.

***Respectvolle communicatie**: we zetten in op vriendelijk, beleefd en respectvol omgaan met elkaar. Luisteren naar elkaar, elkaar helpen en op een positieve manier communiceren staan hierbij centraal.

***Orde en netheid**: een verzorgde schoolomgeving draagt bij aan een aangename leeromgeving. Samen willen we verantwoordelijkheid opnemen voor een nette klas, speelplaats en school.

Zo proberen we ons goed voor te bereiden op ons grote ridderfeest op 22 mei! Hopelijk steekt er niemand een stokje in ons karrewiel…

Anti-pestbeleid

Onze school hanteert een anti-pestbeleid. Pesten is een ernstige zaak en wordt NIET getolereerd!

Zowel in de klas als in de gang hangt een brievenbus en/of vertelbus. Hier kunnen de leerlingen een briefje in steken wanneer ze zich niet goed voelen, met iets zitten, of er iets gebeurd is waar ze niet meteen over kunnen praten.
Dit kan ook per mail naar ikmoetietszeggen@gmail.com.

Discipline op school

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- Tijdig op school aanwezig zijn.
- Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
- Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toeziend personeel.

Klasafspraken



1. Wij lopen niet in de school
2. Wij praten Nederlands op school
3. Wij laten elkaar uitpraten
4. Wij luisteren naar elkaar
5. Wij gaan netjes met onze spullen om
6. Wij steken onze vinger op als we iets willen zeggen
7. Wij maken ons werk netjes af
8. Wij pesten niet
9. Wij helpen elkaar
10. Wij blijven van elkaars spullen af
11. Wij zijn stil in de gang
12. Wij voeren onze taakjes uit
13. Onze klas en de gang houden we steeds netjes
14. Wij blijven op onze plaats zitten
15. Wij zijn beleeft en gebruiken geen ongepaste woorden
16. Wij houden het toilet proper
17. Wij sorteren het afval in de juiste bak

Afspraken tijdens het middageten

- ◯ De kinderen eten boterhammen in de klas of buiten
- ◯ De kinderen eten op hun plaats
- ◯ Er mag rustig gebabbeld worden.

Gedragskaart

Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraken houdt en hier regelmatig aan herinnerd moet worden, kan de school beslissen om een gedragskaart in te schakelen volgens een vastgelegd stappenplan.
Met deze kaart wordt de leerling gedurende een volledige week opgevolgd door de zorgcoördinator.

Voorbeeld:



Bibliotheek

Lagere school
De leerlingen mogen dagelijks gebruikmaken van de klasbib en wekelijks van de schoolbib. Twee keer per jaar krijgen we een boekenbox van de bib van Sint-Lambrechts-Woluwe.

Zoeken jullie nog leuke boeken om thuis te lezen? Niets leuker dan samen boeken uitkiezen in de bibliotheek! https://sint-lambrechts-woluwe.bibliotheek.be/

Verjaardagen

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, ...

Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, ...
Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas.
Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.

Ziekte en afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, …), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de school dan altijd tijdig te verwittigen voor 8u30 zodat wij het nodige kunnen doen.

Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

- < 3 dagen afwezig: ziektebriefje van de ouders
- > 3 dagen afwezig: doktersbriefje
- wanneer de leerling niet mee kan zwemmen: ook een ziektebriefje

Te laat komen



Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.

Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. Let wel, de school is op dat moment enkel verantwoordelijk voor de leerlingen op het schooldomein.

Kinderen die te laat komen, om welke reden dan ook, moeten zich bij aankomst melden op het secretariaat. Het kind krijgt dan een 'TE LAAT'-stempel in de agenda.
Om het overzicht te bewaren, hanteren we volgende stappen:
Na 5x te laat ontvang je een mail van de klasleerkracht.
Na 10x te laat ontvang je een mail van de zorgcoördinator.
Na 15x te laat ontvang je een mail van de directie of het CLB.

Dankjewel om mee te waken over een vlotte en rustige start van de schooldag.

Studie

Op onze school kunnen de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar na schooltijd gebruik maken van studietijd. Deze gaat door vanaf 15u30 tot 16u voor het derde en vierde leerjaar. En tot 16u30 voor het vijfde en zesde leerjaar. De bedoeling is dat de leerlingen deze tijd nuttig gebruiken om hun huiswerk te maken, toetsen voor te bereiden en contractwerk af te werken in een stille ruimte.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. Er zitten leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar in. Ze worden verkozen door hun klasgenoten. Van zodra deze leden verkozen zijn, worden ze aan jullie voorgesteld op onze schoolwebsite. De moderators zijn juf Lene en juf Tine.

Klasblog

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog die vanaf dit schooljaar terug te vinden zal zijn in Smartschool.
De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.

Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op ‘Vakken’. Daar vindt u alle klasblogs terug.

Contact met de klasleerkrachten

Alle communicatie verloopt via Smartschool.
Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) met de klasleerkracht(en) spreken.

Klasafgevaardigden

Een warme oproep!

Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

Taken van de klasafgevaardigden:

- aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasleerkrachten
- zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, …
- …

Een laatste woordje

Het Angelus Team, de zorgleerkrachten, de turnleerkrachten, maar bovenal jullie klasjuffen zijn er dit schooljaar om jullie kinderen zo goed als mogelijk te ondersteunen, er te zijn voor hen, veel bij te leren, te lachen, … zodat het een onvergetelijk en fantastisch schooljaar wordt.