

VBS Angelusinstituut
Roodebeeksesteenweg 586
Sint-Lambrechts-Woluwe
02/770 28 40
0492/40 56 83

Website: www.angelusinstituut.be
Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
Facebook: https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut

Inhoudsopgave

Voorwoord **4**
Klasleerkrachten **5**
Zorgteam **5**
Zorgteam **5**
Minimumdoelen **6**
Checklist schoolbenodigdheden **6**
Overzicht van de vakken **8**
Wiskunde *9*
Nederlands *10*
W.O. *11*
Godsdienst *12*
Frans *12*
Muzische Vorming *13*
Leren leren **14**
Sociale Vaardigheden **15**
Bewegingsopvoeding **16**
Turnles *16*
Buiten leren **16**
Zelfstandig werk en planbord **17**
Agenda **17**
Evaluatie **17**
Vlaamse toetsen: 18
Verbeteren **19**
Differentiatie **20**
Extra leerkrachten **20**
Co-teaching **21**
Gezondheidsproject op school **21**
Stimuleren van gezonde voeding *21*
Stimuleren van beweging *22*
Jaarthema **22**
Anti-pestbeleid **23**
Discipline op school **23**
Klasafspraken *23*
Afspraken tijdens het middageten *23*
Gedragskaart *24*
Bibliotheek **24**
Verjaardagen **25**
Ziekte en afwezigheid **25**
Te laat komen **26**

Studie **26**
Leerlingenraad **26**
Klasblog **27**
Contact met de klasleerkrachten **27**
Klasafgevaardigden **27**
QR code bevraging begin schooljaar **27**
Een laatste woordje **28**

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasleerkrachten. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam

Klasleerkrachten



L5A -juf Bauke



L5B - meester Stijn

Zorgteam



Zorgcoördinator - juf Lene



Zorgleerkracht - meester Tim

Turnleerkrachten



meester Kenneth



juf Charlotte



meester Arno

Minimumdoelen

In onze school starten we vanaf september 2026 met het nieuwe leerplan **Op.stap, leerroutes voor iedereen**. Dit leerplan begeleidt kinderen van de kleuterklas tot het zesde leerjaar in hun groei tot zelfstandige, betrokken en zelfbewuste jonge mensen.

Op.stap! vertrekt vanuit de talenten en mogelijkheden van elk kind. We stimuleren kinderen om actief te ontdekken, te onderzoeken en te leren. Daarbij besteden we niet alleen aandacht aan kennis en vaardigheden, maar ook aan welbevinden, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

In de kleuterschool staat spelend leren centraal. In de lagere school bouwen we hierop verder en dagen we kinderen uit om hun talenten te ontwikkelen, samen te werken en verantwoordelijkheid op te nemen.

Zo zetten we elke dag stappen naar kwaliteitsvol onderwijs waarin elk kind kan groeien, leren en schitteren.

Checklist schoolbenodigdheden

Met deze checklist lukt het zeker!

<u>Voorbeeld lagere school</u>
In het 5de leerjaar krijgen de leerlingen volgende materialen van de school:

- 4-kleuren balpen
- Potlood
- Groene markeerstift
- Gele markeerstift
- Roze markeerstift
- Gewone balpen
- Gom

Volgende materialen zijn ter beschikking in de klas:

- Geodriehoek
- Passer
- Meetlat
- Scharen
- Kleurpotloden/stiften
- Slijper
- Zakrekenmachine
- Lijm

Volgende materialen moeten aanwezig zijn thuis:

- Groene balpen
- Geodriehoek
- Passer

Dit materiaal blijft op school. Ieder kind is verantwoordelijk voor zijn eigen materiaal. Indien uw kind een van deze zaken verliest, zullen deze door de ouders moeten worden aangekocht.
Waar zorgen de leerlingen zelf voor?

- Een vulpen (indien gewenst)
- Een pennenzak
- 2 dozen zakdoeken
- Pantoffels

Overzicht van de vakken

Onderbouw

Discipline	Aantal lestijden
Nederlands	7
wiskunde	7
wetenschap en techniek, aardrijkskunde, geschiedenis	5
godsdienst	2
LO	2
muzische vorming	2
motoriek, soc vaardigheden	1
keuze	2 → extra LO, WO, muzische
Totaal	28

Bovenbouw

Discipline	Aantal lestijden
Nederlands	7
wiskunde	7
wetenschap en techniek, aardrijkskunde, geschiedenis	5
godsdienst	2
LO	2
muzische vorming	2
Frans	2
keuze	1 → extra LO, WO, soc vaardigheden
Totaal	28

Wiskunde

Methode : Reken Maar!

Reken Maar! is een rekenmethode voor het vijfde leerjaar die zich richt op het ontwikkelen van rekenvaardigheden door concrete en gestructureerde oefeningen. De methode behandelt basis rekenkundig inzicht, zoals optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, en legt de nadruk op probleemoplossend denken. Leerlingen werken met realistische vraagstukken en opdrachten die hun begrip van wiskundige concepten verdiepen.

Materiaal : 6 werkschriften (A-F met 11 blokken), rekenwijzer

Uren : 7 lesuren

Werkwijze : Bij dit vak hebben we 4 grote onderverdelingen: getallenkennis, bewerkingen, meetkunde en metend rekenen. Het digitale platform Bingel wordt gebruikt om extra te oefenen of naar instructiefilmpjes te kijken. Ook in het planbord worden herhalingsoefeningen opgenomen.

De lessen : Rekenlessen worden aangeleerd binnen een 3-sporen beleid. De leerlingen worden verdeeld in 3 sporen (boek, rugzak, wuivend handje), afhankelijk van hun talenten binnen ieder onderdeel (getallenkennis, bewerkingen, meetkunde en metend rekenen). Ze maken op hun niveau uitdagende oefeningen.

Evaluatie : Een toets bestaat uit 2 onderdelen van 1 blok. Bijvoorbeeld het onderdeel getallenkennis en metend rekenen van blok 1. Toetsen worden minstens 1 week op voorhand meegedeeld. Er wordt tijdens de lessen planbord ook verder geoefend op de leerstof. Iedere toets bevat ook een zelfevaluatie waarbij we de leerlingen zichzelf laten inschatten en nadenken over hun leermethode.



Nederlands

Methode : Talent

Talent is een taalmethode voor het vijfde leerjaar die taalvaardigheden op een gestructureerde en aantrekkelijke manier aanleert. De focus ligt op lees- en schrijfvaardigheden, woordenschatuitbreiding en grammatica. Thema's sluiten aan bij de leefwereld van de leerlingen en worden behandeld via interactieve werkvormen zoals groepswerk en creatieve opdrachten. Begrijpend lezen en luistervaardigheid worden geoefend met teksten, filmpjes en luisterfragmenten. Er is ook veel aandacht voor spelling en taalbeschouwing.

Materiaal : 2 werkschrift (A en B met 9 thema's), spellingschrift, huiswerkschrift

Uren : 7 lesuren

Werkwijze : Er zijn 9 thema's. Het vak kunnen we indelen in verschillende vakonderdelen: taalbeschouwing, spreken, lezen, luisteren, schrijven en spelling. Net zoals vorig jaar werkt deze handleiding met dictees, toetsen en summatieve toetsen. Dit zal voor een zachte overgang zorgen.

De lessen : Taallessen worden aangeleerd binnen een 3-sporen beleid. De leerlingen worden verdeeld in 3 sporen (boek, rugzak, wuivend handje), afhankelijk van hun talenten. Ze maken op hun niveau uitdagende oefeningen.

Evaluatie : Na elk thema is er een grote toets. De toets zal steeds op voorhand aangekondigd worden. Het is belangrijk dat de leerlingen steeds herhalen en inoefenen, zodat de grote toets vlot zal verlopen. Om te helpen met het herhalen zijn er ook herhalingslessen in hun werkschrift voorzien.



W.O.

Methode : Op verkenning

Op verkenning is een W.O.-methode voor het vijfde leerjaar die leerlingen via onderzoek en ontdekking de wereld om hen heen laat verkennen. Thema's zoals natuur, techniek, geschiedenis, en geografie worden behandeld. De methode moedigt zelfstandig onderzoek en experimenten aan en stimuleert samenwerking en probleemoplossend denken. Visuele en digitale hulpmiddelen ondersteunen de leerstof, terwijl maatschappelijke thema's zoals duurzaamheid worden geïntegreerd.

Materiaal : werkschriften (8 bundels van 8 verschillende thema's), een aparte verkeersbundel, een cursorisch werkschrift met herhalingsoefeningen

Uren : 5 lesuren

Werkwijze : Er zijn 8 thema's, gaande van geschiedenis naar aardrijkskunde, biologie en actualiteit. De werkbundels worden regelmatig aangevuld met andere thema's die voornamelijk ook zullen aansluiten bij de projectweken, zoals de verkiezingen, kinderrechten of het jaarthema.

We laten tijdens deze lessen de kinderen zelf zoveel mogelijk ontdekken. Een begeleide, zelfstandige presentatie of een groepswerk binnen het onderwerp bieden vele mogelijkheden.

De lessen : Deze lessen worden aangebracht, afwisselend tijdens de lessen taal. De sporen worden bepaald door de lessen taal, de rest van de groep krijgt dan W.O. Daarna wordt er gewisseld.

Evaluatie : Na ieder thema is er een toets. Hiervoor moet er gestudeerd worden. We evalueren of belangrijke woordenschat is opgenomen en de leerdoelen zijn behaald. De toetsen worden minstens 1 week op voorhand meegedeeld. Tijdens de lessen planbord wordt de leerstof extra ingeoefend.

Gedurende het thema worden de leerlingen ook geëvalueerd op t[illegible]ndere vaardigheden. Dit kan gaan om sociale, digitale, mondelinge, schriftelijke,... vaardighede[illegible]



Godsdienst



Methode : Sterren aan de hemel

Materiaal 1 werkboekje per thema

Uren : 2 lesuren

Werkwijze : Tijdens de lessen Godsdienst werken we aan waarden en normen, groeien in liefde en tederheid, verantwoordelijkheid en engagement. We volgen tevens het christelijk jaar. De leerlingen leren hoe de Bijbel is opgebouwd en hoe ze een Bijbelverhaal kunnen opzoeken.

De lessen : De lessen worden gegeven door de klasleerkracht.

Evaluatie : Na elk thema volgt er een toets. De toetsen en de te kennen leerstof worden tijdig meegedeeld. Regelmatig zullen er ook taken worden meegegeven die eveneens dienen als evaluatie.

Frans

Methode : Zoufff!

Zoufff! is een Franse taalmethode voor het vijfde leerjaar die leerlingen op een speelse manier in contact brengt met de Franse taal. De methode richt zich op de ontwikkeling van luister-, spreek-, lees- en schrijfvaardigheden door middel van levendige verhalen, dialogen en oefeningen. Leerlingen worden actief betrokken bij rollenspellen, taalspelletjes en creatieve opdrachten die hun taalvaardigheid versterken.

Materiaal : werkschriften (5 schriften met 12 missies)

Uren : 2 lesuren

De lessen : De lessen worden gegeven door beide klasleerkrachten.

Evaluatie : Iedere missie heeft observatiemomenten waarbij de leerkracht feedback geeft, alsook evaluerende toetsmomenten op vlak van schrijven, spreken, woordenschat en grammatica waarbij de leerdoelen worden getest.



Muzische Vorming

Uren : 2 lesuren

Werkwijze : De lessen muzische vorming hangen nauw samen met de thema's die aan bod komen in de klas. De verschillende seizoenen, feestdagen of gebeurtenissen geven inspiratie om ons creatief uit te leven. We verfijnen enkele takken van de plastische kunsten maar laten onze fantasie ook volledig de vrije loop gaan bij woord, dans en theater. We luisteren naar inbreng van de kinderen en interesses vanuit de klas. We hebben niet enkel aandacht voor hun artistieke vaardigheden, maar verrijken ook kennis over alle takken van de muzische wereld.

De lessen : De lessen muzische vorming worden volgens verschillende co-teaching modellen gegeven.

Leren leren

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarbij te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

Leren = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.
Leren leren = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt/leren hóe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren

- ○ hun werk in te plannen
- ○ hun huiswerk en contractwerk op tijd klaar te hebben
- ○ informatie op te zoeken
- ○ informatie te verwerven
- ○ informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- ○ spreekbeurten voor te bereiden
- ○ mindmaps op te stellen
- ○ in team te werken
- ○ probleemoplossend te denken
- ○ zichzelf te motiveren en bij te sturen
- ○ de eigen aanpak te structureren en op te volgen
- ○ de eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig
- ○ …

⇨ Leren leren is cruciaal om toetsen goed voor te bereiden, om het huiswerk goed te kunnen maken, maar bovenal is het een basisvaardigheid voor het leven!

Sociale Vaardigheden

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- ◯ Rekening houden met elkaar
- ◯ Zorg dragen voor het milieu
- ◯ Respect voor anderen en materiaal
- ◯ Beleefdheid
- ◯ Tafelmanieren
- ◯ Discreet zijn
- ◯ Opruimen
- ◯ Iedereen hoort erbij
- ◯ Pesten is NIET oké!
- ◯ Omgaan met kritiek
- ◯ Een gezonde en veilige levensstijl
- ◯ Dankbaarheid
- ◯ Verantwoordelijkheid nemen
- ◯ …

Bewegingsopvoeding

Turnles

De leerlingen gaan minstens 2x per week turnen o.l.v. de turnleerkrachten.

Enkele belangrijke afspraken omtrent kledij voor leerlingen van de lagere school:

- ✓ Donkere short, legging of sportbroek
- ✓ Angelus T-shirt of een zwarte T-shirt
- ✓ Sportschoenen of turnpantoffels
  - Het is zeer belangrijk dat de leerlingen de correcte maat dragen. Te grote of te kleine schoenen zijn zeer vervelend voor de kinderen.
- ✓ GELIEVE ALLE KLEDIJ VAN EEN NAAM TE VOORZIEN! Zo kunnen verloren voorwerpen gemakkelijk aan de eigenaar terug bezorgd worden.

Buiten leren



Zelfstandig werk en planbord

In het vijfde leerjaar werken we verder volgens het systeem in het vierde leerjaar.

- - Maandagvoormiddag wordt het planbord voor deze week overlopen. Dit bestaat uit remediërende opdrachten, zelfstandige lessen of voorbereidingen op toetsen van verschillende vakken. De leerlingen krijgen ook een papieren versie hiervan mee. Papieren opdrachten worden bijgehouden in de blauwe (L5A) of groene (L5B) planbordmap.
- De opdrachten moeten klaar zijn tegen vrijdag. Dit wordt door de klasleerkracht gecontroleerd.
- De opdrachten worden in het weekend verbeterd met correctiesleutels op Classroom (applicatie te vinden op hun Google account).
- Maandagvoormiddag tonen de leerlingen het verbeterde werk.

De opdrachten binnen het planbord en de voorbereiding op de toetsen vervangen het klassieke huiswerk.

Agenda

De leerlingen krijgen een agenda. Hierin schrijven de leerlingen zelf:

- ○ geplande toetsen
- ○ materiaal dat moet meegebracht worden
- ○ uitstappen

We vragen deze agenda dagelijks na te kijken en te handtekenen. De leerkracht kijkt ‘s morgens ook alle agenda’s na.

De agenda is ook een communicatiemiddel tussen de ouders en de leerkracht.

Evaluatie

We streven naar een zo volledig mogelijk beeld van de ontwikkeling van jullie kind en dit op basis van zijn/haar kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Het rapport zal dus niet enkel bestaan uit punten, maar er zal ook ingezet worden op de persoonsgebonden ontwikkeling via een groeimap. Aan de hand van werkstukken, presentaties, portfolio’s,.. en zelfevaluatie is het de bedoeling de kinderen meer eigenaar te maken over hun leerproces en ze te tonen waar hun sterktes en groeikansen liggen.

De toetsen en andere evaluaties worden wekelijks in het weekend meegegeven via de huiswerkmap van uw kind en zijn, naast het cijfer, voorzien van een woordje uitleg door de leerkracht in de vorm van een tip. Samen met het zorgteam wordt er gekeken naar wat er extra nodig is zodat uw kind blijft groeien. In de klas worden de toetsen per rapportperiode verzameld in een groeimap. Met het rapport kan u ze dan nogmaals inkijken en zo de evolutie van uw kind opvolgen.

Gemiddelden of een mediaan van de klas behoren tot het verleden. Enkel met het oog op kwaliteitsontwikkeling kan het zijn dat de school via haar leerlingvolgsysteem nagaat waar jullie

kinderen zich situeren t.o.v. hun klasgenootjes. Eveneens kan er gezien worden hoeveel vooruitgang ze boekten t.o.v. hun vorige toetsafname. Ook de leerkracht kan hier belangrijke informatie uit halen en zo nodig een leerstofonderdeel hernemen indien blijkt dat dit voor de ganse
klas beduidend lager lag.

Groeirapporten:

- herfstrapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- kerstrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)
- lenterapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- eindrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)

*U wordt op vraag uitgenodigd door de leerkracht en het zorgteam of u vraagt zelf een oudercontact aan.

Verbeteren

Wat je hoort, vergeet je, wat je ziet, onthoud je en wat je doet, begrijp je.

Met dit in ons achterhoofd willen we de leerlingen zo veel mogelijk betrekken bij hun eigen leerproces. Het verbeteren van hun eigen werk hoort daarbij.

Enkele voordelen:

- Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Het verhoogt hun motivatie en betrokkenheid.
- Ze leren zichzelf sturen.
- Ze leren omgaan met vallen en opstaan.
- Ze leren denken over hun eigen handelen.
- …

Nauwkeurig leren verbeteren is een vaardigheid die net als een andere moet worden aangeleerd. Daarom worden de leerlingen hierin begeleid door de leerkracht en wordt de verantwoordelijkheid in stapjes opgebouwd.

Afspraken binnen het schoolteam:

1ste graad:

- De leerlingen leren een kleine hoeveelheid oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

2de graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheiden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen dat moet gekend zijn voor de toets.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

3de graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.

- De leerkracht houdt steekproeven.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

Differentiatie

Het frontale lesgeven (klassikaal + leerkracht vooraan) komt soms niet tegemoet aan een positief, veilig en rijk leerklimaat voor álle leerlingen.

Daarom werken onze leerkrachten op het Angelusinstituut met het 3- of 4-sporenbeleid om op maat te kunnen differentiëren. Het 3- of 4-sporenbeleid zorgt ervoor dat leerlingen samen werken en samen leren. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

Werkwijze
De klas wordt onderverdeeld in 3 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen in het vijfde leerjaar zijn handje, rugzakje en boekje.

Extra leerkrachten

De klasleerkrachten, de zorgleerkracht(en) en de zorgcoördinator komen op geregelde tijdstippen samen om het klasbeeld te overlopen en bij te sturen waar nodig. Er worden acties op klas- en op leerlingenniveau opgesteld.
De zorgcoördinator neemt, indien nodig, contact op met het CLB (= Centrum voor Leerlingenbegeleiding).
Waar nodig, sluit ze ook aan tijdens het oudercontact of nodigt de ouders uit voor een gesprek.
Sommige kinderen hebben extra (individuele) begeleiding nodig, bijvoorbeeld bij het stimuleren van de fijne motoriek, het puzzelen, het tellen, de taalontwikkeling, extra uitdaging, ... Deze begeleiding gebeurt bijna altijd in de klas door zowel de zorgleerkracht, als de klasleerkrachten.

Wanneer u als ouders zelf vragen heeft, of ergens over twijfelt, kan u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator of de klasleerkrachten.

- In de klas:
  - In kleine groepjes met hulp van de zorgleerkracht
  - Co-teaching met de parallel-leerkracht of de zorgleerkracht
- Buiten de klas:
  - Er kunnen extra oefenkansen georganiseerd worden bij de zorgleerkracht
- Zorgcoördinator: juf Lene
- Zorgleerkrachten: meester Tim

Co-teaching

Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep.
Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

Enkel de lessen godsdienst en Frans worden in de twee klasgroepen gegeven. De andere lessen zoals taal, spelling, rekenen, W.O., muzische vorming, … worden klasoverschrijdend gegeven. Zo krijgen de leerlingen de kans om op hun eigen tempo te groeien en open te bloeien.

Gezondheidsproject op school

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

Stimuleren van gezonde voeding

- Fruitdag

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.
Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

- Extra fruitdag

Op vrijdag voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

⇨ Op dinsdag en vrijdag zijn het dus vitamientjesdagen!

- Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?
  - Frisdrank
  - Snoep, chocolade, chips

Stimuleren van beweging

- ◯ Tijdens onze bewegingslessen streven we naar zoveel mogelijk actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.
- ◯ De sportvoormiddag op maandag
- ◯ Extra sportdagen

- One Mile a Day

Het doel van 'One Mile a Day' is eenvoudig. De lange inactieve blokken op school worden doorbroken met een korte, maar dagelijkse bewegingsactiviteit met de volledige klas. De kinderen van de lagere school gaan samen met hun leerkracht 1 mijl (1,6 km) lopen of wandelen in de frisse buitenlucht. Nadien wordt de klasactiviteit gewoon hervat.
Milieubewustzijn sensibiliseren

- Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastiek
- Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen
- Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric
- Afval sorteren in de overeenstemmende vuilbak
- ...

Jaarthema



Onze missie is geslaagd! Het zwaard is uit de steen dankzij ons sterk schoolteam. Het zwaard is deze zomer goed bewaard geweest door Billy, Connie, Rihanna en Fanny. Shelly was gaan bronzeren in Knokke. We zetten ons ridderschap verder door samen te blijven werken. En ons te focussen op volgende thema's:

***Nederlands als schooltaal**: we stimuleren iedereen om zoveel mogelijk Nederlands te spreken op school, zodat alle leerlingen zich betrokken voelen en maximale kansen krijgen om de taal te oefenen.

***Respectvolle communicatie**: we zetten in op vriendelijk, beleefd en respectvol omgaan met elkaar. Luisteren naar elkaar, elkaar helpen en op een positieve manier communiceren staan hierbij centraal.

***Orde en netheid**: een verzorgde schoolomgeving draagt bij aan een aangename leeromgeving. Samen willen we verantwoordelijkheid opnemen voor een nette klas, speelplaats en school.

Zo proberen we ons goed voor te bereiden op ons grote ridderfeest op 22 mei! Hopelijk steekt er niemand een stokje in ons karrewiel…

Anti-pestbeleid

Onze school hanteert een anti-pestbeleid. Pesten is een ernstige zaak en wordt NIET getolereerd!

Zowel in de klas als in de gang hangt een brievenbus en/of vertelbus. Hier kunnen de leerlingen een briefje in steken wanneer ze zich niet goed voelen, met iets zitten, of er iets gebeurd is waar ze niet meteen over kunnen praten.
Dit kan ook per mail naar ikmoetietszeggen@gmail.com.

Discipline op school

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- Tijdig op school aanwezig zijn.
- Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
- Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toeziend personeel.

Klasafspraken

- Ik luister als iemand praat.
- Ik heb respect voor materiaal.
- Ik praat Nederlands op school.
- STIP-IT! Ik pest nooit.

Afspraken tijdens het middageten

- ◯ De kinderen eten boterhammen in de klas of buiten, de leerlingen mogen dit zelf kiezen tenzij het zonnetje schijnt en we de leerlingen extra tijd buiten willen gunnen.
- ◯ De kinderen mogen kiezen waar ze zitten.
- ◯ Er mag rustig gebabbeld worden.
- ◯ …

Gedragskaart

Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraken houdt en hier regelmatig aan herinnerd moet worden, kan de school beslissen om een gedragskaart in te schakelen volgens een vastgelegd stappenplan.
Met deze kaart wordt de leerling gedurende een volledige week opgevolgd door de zorgcoördinator.



Bibliotheek

De leerlingen mogen dagelijks gebruikmaken van de klasbib en wekelijks van de schoolbib.
Twee keer per jaar krijgen we een boekenbox van de bib van Sint-Lambrechts-Woluwe.

Zoeken jullie nog leuke boeken om thuis te lezen? Niets leuker dan samen boeken uitkiezen in de bibliotheek! https://sint-lambrechts-woluwe.bibliotheek.be/

Verjaardagen

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, …

Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, …
Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas.
Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.

Ziekte en afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, …), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de school dan altijd tijdig te verwittigen voor 8u30 zodat wij het nodige kunnen doen.

Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

- < 3 dagen afwezig: ziektebriefje van de ouders
- > 3 dagen afwezig: doktersbriefje
- wanneer de leerling niet mee kan zwemmen: ook een ziektebriefje

Te laat komen



Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.
Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. Let wel, de school is op dat moment enkel verantwoordelijk voor de leerlingen op het schooldomein.

Kinderen die te laat komen, om welke reden dan ook, moeten zich bij aankomst melden op het secretariaat. Het kind krijgt dan een 'TE LAAT'-stempel in de agenda.
Om het overzicht te bewaren, hanteren we volgende stappen:
Na 5x te laat ontvang je een mail van de klasleerkracht.
Na 10x te laat ontvang je een mail van de zorgcoördinator.
Na 15x te laat ontvang je een mail van de directie of het CLB.

Dankjewel om mee te waken over een vlotte en rustige start van de schooldag.

Studie

Op onze school kunnen de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar na schooltijd gebruik maken van studietijd. Deze gaat door van 15u20 tot 16u20. De bedoeling is dat de leerlingen deze tijd nuttig gebruiken om hun huiswerk te maken, toetsen voor te bereiden en contractwerk af te werken in een stille ruimte.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. Er zetelen leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar in. Ze worden verkozen door hun klasgenoten. Van zodra deze leden verkozen zijn, worden ze aan jullie voorgesteld op onze schoolwebsite. De moderators zijn juf Lene en juf Tine.

Klasblog

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog die vanaf dit schooljaar terug te vinden zal zijn in Smartschool.
De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.
Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'Vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug.

Contact met de klasleerkrachten

Alle communicatie verloopt via Smartschool.
Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) met de klasleerkracht(en) spreken.

Klasafgevaardigden

Een warme oproep!

Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

Taken van de klasafgevaardigden:

- aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasleerkrachten
- zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, …
- …

QR code bevraging begin schooljaar

Beste ouder(s)

Mogen wij u vriendelijk vragen om onderstaande bevraging (QR-code) zo snel mogelijk in te vullen. In deze bevraging verzamelen we alle informatie die we van uw kind(eren) nodig hebben voor een goede werking en opvolging in onze school. U kunt dit document eenvoudig invullen op uw smartphone.

Deze informatie zal enkel door de beleidsmedewerkers van de school worden gebruikt en niet met derden worden gedeeld.

Het invullen van dit document duurt ongeveer 10 minuten.

Gelieve dit formulier per kind in te vullen ten laatste op 10 september.
Alvast bedankt!



Een laatste woordje

Van noordpool tot zuidpool, in het vijfde leerjaar is er een plekje voor iedereen. Wij kijken uit naar een jaar vol ontdekkingen, plezier en vriendschap!

juf Bauke & meester Stijn