# WELKOM IN DE BERENKLAS



# JONGSTE KLEUTERS

## JUF LORE, JUF ELISA, JUF NIKITA, JUF CÉCILE EN JUF IKRAM


VBS ANGELUSINSTITUUT
ROODEBEEKSESTEENWEG 586
SINT-LAMBRECHTS-WOLUWE
02/770 28 40
0492/40 56 83

WEBSITE: WWW.ANGELUSINSTITUUT.BE
SMARTSCHOOL: ANGELUSINSTITUUT.SMARTSCHOOL.BE
FACEBOOK:
HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/VBSANGELUSINSTITUUT

# VOORWOORD

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasleerkrachten. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam

# KLASLEERKRACHTEN

JUF LORE

JUF NIKITA

JUF IKRAM




JUF ELISA

JUF CÉCILE

# MINIMUMDOELEN

In onze school starten we vanaf september 2026 met het nieuwe leerplan **Op.stap, leerroutes voor iedereen**. Dit leerplan begeleidt kinderen van de kleuterklas tot het zesde leerjaar in hun groei tot zelfstandige, betrokken en zelfbewuste jonge mensen.

Op.stap! vertrekt vanuit de talenten en mogelijkheden van elk kind. We stimuleren kinderen om actief te ontdekken, te onderzoeken en te leren. Daarbij besteden we niet alleen aandacht aan kennis en vaardigheden, maar ook aan welbevinden, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

In de kleuterschool staat spelend leren centraal. In de lagere school bouwen we hierop verder en dagen we kinderen uit om hun talenten te ontwikkelen, samen te werken en verantwoordelijkheid op te nemen.
Zo zetten we elke dag stappen naar kwaliteitsvol onderwijs waarin elk kind kan groeien, leren en schitteren.

OP.STAP
leerroutes voor iedereen

# CHECKLIST SCHOOLBENODIGDHEDEN

- Schooltas
- Drinkbus met water
- Fruit of koek in een doosje voor het 10-uurtje

→ Gelieve de koekjes zonder verpakking mee te geven. Op die manier trachten wij als school mee te werken aan een beter milieu.

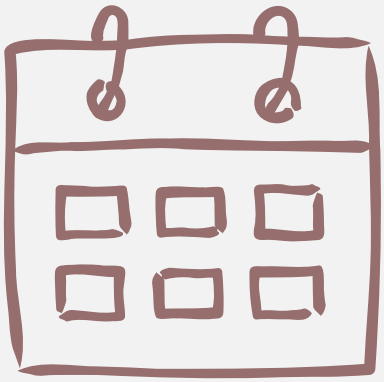
- Brooddoos/lunchdoos
- Fruit of koek in een apart doosje indien uw kind naar de naschoolse opvang gaat
- Heen-en-weermapje dagelijks controleren/leegmaken + terug meegeven naar school

Noteer **de naam** van uw kind op al zijn/haar spullen(brooddoos, koekjesdozen,drinkbus, jas, sjaal, ...)



# DAGPLANNING

- 8u10-8u25: ouders/broers/zussen zetten kinderen af in de gang
- 8u25-10u05: speel-leermoment
- 10u05-10u20: speeltijd
- 12u: middageten
  - op woensdag: einde schooldag
- 12u30-13u25: speeltijd
- 13u25-15u-20: speel-leermoment
- 15u20: Einde van de schooldag
  - op vrijdag: 15u
- 15u30: start van de opvang
  - op vrijdag: 15u10



# THEMATISCH WERKEN

In onze kleuterschool werken we gedurende ongeveer zes weken rond één hoofdthema. Binnen dit thema verkennen we verschillende subthema's, waardoor de kleuters meer tijd krijgen om zich te verdiepen, verbanden te leggen en nieuwe ervaringen op te doen. We blijven daarbij inspelen op de interesses en nieuwsgierigheid van de kinderen.

Kinderen mogen steeds boeken, voorwerpen of ander materiaal meebrengen dat aansluit bij het hoofdthema of één van de subthema's. Via Smartschool ontvangt u regelmatig informatie over het thema en de woordenschat die aan bod komt. Door deze woorden ook thuis te gebruiken en te bespreken, ondersteunen we samen de taalontwikkeling van uw kind.

# PROCESGERICHT WERKEN

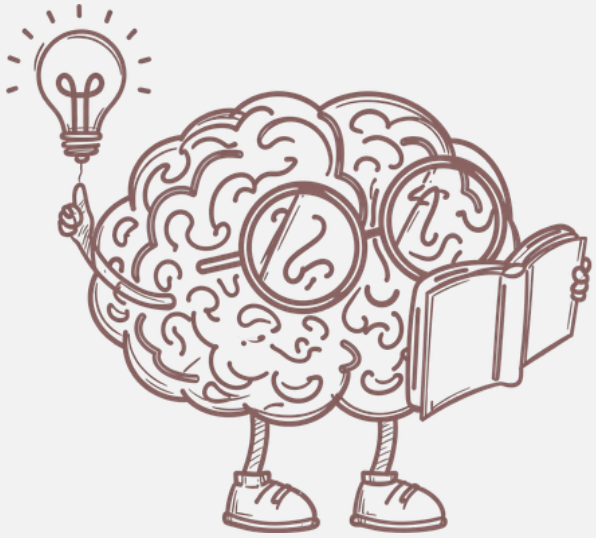
In onze kleuterschool staat het leerproces centraal. We hechten meer belang aan de weg die een kind aflegt dan aan het eindresultaat van een activiteit of werkje. Tijdens het creëren, ontdekken en experimenteren ontwikkelen kleuters vaardigheden, inzichten en zelfvertrouwen.

Daarom kijken we niet alleen naar wat een kind maakt, maar vooral naar hoe het tot dat resultaat komt. De inzet, creativiteit, betrokkenheid en groei die een kind tijdens een activiteit laat zien, zijn voor ons minstens even waardevol als het uiteindelijke product.



# LEREN LEREN

Bij de jongste kleuters leren we in de eerste plaats hoe je leert. We stimuleren hen om goed te luisteren, aandachtig te kijken, zelf dingen uit te proberen, problemen op te lossen en niet meteen op te geven. Zo groeien ze stap voor stap in zelfstandigheid, nieuwsgierigheid en een positieve leerhouding.

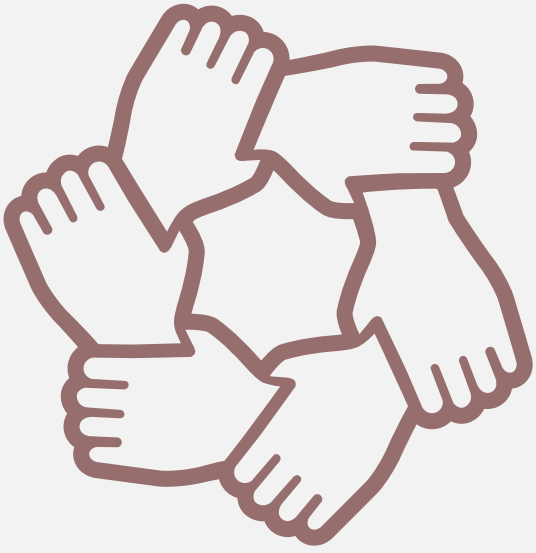


# SOCIALE VAARDIGHEDEN

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- Rekening houden met elkaar
- Zorg dragen voor het milieu
- Respect voor anderen en materiaal
- Beleefdheid
- Tafelmanieren
- Discreet zijn
- Opruimen
- Iedereen hoort erbij
- Pesten is NIET oké!
- Omgaan met kritiek
- Een gezonde en veilige levensstijl
- Dankbaarheid
- Verantwoordelijkheid nemen
- ...



# BEWEGINGSOPVOEDING

3x per week krijgen jullie kinderen turnlessen o.l.v. de turnjuf en -meesters. De turnlessen vinden plaats op dinsdag en vrijdag.

Tijdens deze bewegingsmomenten kunnen ze zich naar hartenlust uitleven. Hierbij ligt de nadruk vooral op het groot-motorisch bewegen en het samenspel. Gelieve uw kind op die dag gemakkelijke kledij aan te doen.

Een bewegingsles kan zijn: spelen met ballen, klimmen en klauteren op allerlei toestellen en oppervlakken, dansen, loop- en tikspelen, bewegen met verschillende materialen zoals pittenzakjes,hoepels,ballonnen, ...

MEESTER ARNO



JUF CHARLOTTE



# BUITEN LEREN




## BUITEN LEREN OM DE 2 WEKEN

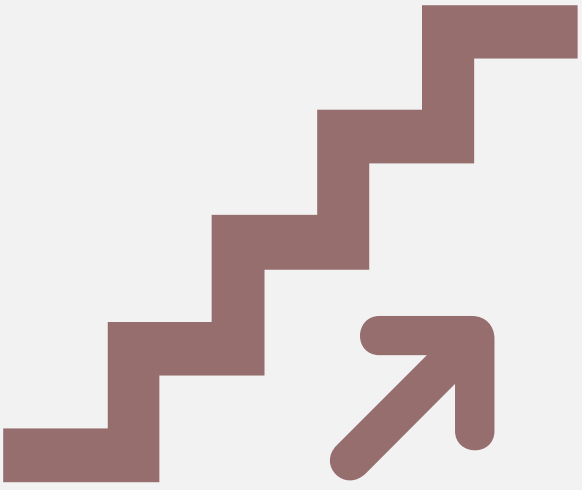
- Woensdag 16 september
- Woensdag 30 september
- Woensdag 14 oktober
- Woensdag 28 oktober
- Woensdag 25 november
- Woensdag 9 december
- Woensdag 6 januari
- Woensdag 20 januari
- Woensdag 3 februari
- Woensdag 17 februari
- Woensdag 3 maart
- Woensdag 17 maart
- Woensdag 7 april
- Woensdag 21 april
- Woensdag 5 mei
- Woensdag 19 mei
- Woensdag 2 juni
- Woensdag 16 juni

# DIFFERENTIATIE

Omdat elk kind anders is en op eigen tempo ontwikkelt, werken onze leerkrachten door te differentiëren in begeleiding, aanbod en materialen. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

Werkwijze

De klas wordt onderverdeeld in 3 of 4 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen kunnen een naam krijgen, een kleur, een nummer, een dier, ... In onze klas zijn het de witte, de bruine en de grijze beren.



# EXTRA LEERKRACHTEN

De klasleerkrachten, de zorgleerkracht(en) en de zorgcoördinator komen op geregelde tijdstippen samen om het klasbeeld te overlopen en bij te sturen waar nodig. Er worden acties op klas- en op leerlingenniveau opgesteld.
De zorgcoördinator neemt, indien nodig, contact op met het CLB (= Centrum voor Leerlingenbegeleiding).
Waar nodig, sluit ze ook aan tijdens het oudercontact of nodigt de ouders uit voor een gesprek.
Sommige kinderen hebben extra (individuele) begeleiding nodig, bijvoorbeeld bij het stimuleren van de fijne motoriek, het puzzelen, het tellen, de taalontwikkeling, extra uitdaging, ...
Deze begeleiding gebeurt bijna altijd in de klas door zowel de zorgleerkracht, als de klasleerkrachten.

Wanneer u als ouders zelf vragen heeft, of ergens over twijfelt, kan u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator of de klasleerkrachten.

- Zorgcoördinator: juf Katrien



# CO-TEACHING EN GRAADKLAS

Bij co-teaching werken meerdere leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep.
Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.
In onze kleuterschool werken we met graadwerking voor de 2,5- en 3 jarigen. Kleuters van beide leeftijden spelen, leren en ontdekken samen binnen een gedeelde werking.

Zo kunnen kinderen op hun eigen tempo groeien, van elkaar leren en aansluiten bij activiteiten die passen bij hun ontwikkeling. We zorgen daarbij voor een warme en flexibele organisatie waarin elk kind de nodige begeleiding en uitdaging krijgt.

Bij een graadklas vormen we van twee leeftijden , één klas. Dat betekent dat uw kind vijf leerkrachten heeft. Er bestaan geen aparte klaslijsten meer: alle kinderen vormen samen één grote klasgroep.

Om de kinderen regelmatig wat rust en kleinere momenten te geven, worden er soms aparte groepjes gemaakt. Deze groepjes veranderen afhankelijk van de activiteit.

Voor de kinderen maken we dit visueel en eenvoudig herkenbaar door hun symbolen op de deuren te hangen. Zo weten ze meteen naar welke kring ze mogen gaan, waar telkens een bepaalde activiteit plaatsvindt.

# KRULLENBOL

In onze kleuterschool werken we met Krullenbol, een speelse schrijfmethode die kleuters op een leuke en natuurlijke manier voorbereidt op het leren schrijven. Via beweging, ritme, muziek, verhalen en creatieve activiteiten oefenen de kinderen hun fijne motoriek en ontwikkelen ze een goede schrijfhouding en pengreep. Zo groeien ze stap voor stap in hun schrijfvaardigheden, helemaal op hun eigen tempo.

# LEKKER EN GEZOND

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

## STIMULEREN VAN GEZONDE VOEDING

- Fruitdag

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.
Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

- Extra fruitdag

Op vrijdag voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

!! Op dinsdag en vrijdag zijn het dus vitamientjesdagen!

- Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?

Frisdrank
Snoep, chocolade, chips

# LEKKER EN GEZOND

## STIMULEREN VAN BEWEGING

- Tijdens onze bewegingslessen streven we naar zoveel mogelijke actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.
- Extra sportdagen

## MILIEUBEWUST ZIJN

- Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastiek
- Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen
- Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric
- Afval sorteren in de overeenstemmende vuilbak
- ...



# JAARTHEMA

Onze missie is geslaagd! Het zwaard is uit de steen dankzij ons sterk schoolteam. Het zwaard is deze zomer goed bewaard geweest door Billy, Connie, Rihanna en Fanny. Shelly was gaan bronzeren in Knokke. We zetten ons ridderschap verder door samen te blijven werken. En ons te focussen op volgende thema's:

Thema's in de focus

- Nederlands als schooltaal: we stimuleren iedereen om zoveel mogelijk Nederlands te spreken op school, zodat alle leerlingen zich betrokken voelen en maximale kansen krijgen om de taal te oefenen.

- Respectvolle communicatie: we zetten in op vriendelijk, beleefd en respectvol omgaan met elkaar. Luisteren naar elkaar, elkaar helpen en op een positieve manier communiceren staan hierbij centraal.

- Orde en netheid: een verzorgde schoolomgeving draagt bij aan een aangename leeromgeving. Samen willen we verantwoordelijkheid opnemen voor een nette klas, speelplaats en school.

# DISCIPLINE OP SCHOOL

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- Tijdig op school aanwezig zijn.
- Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
- Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toeziend personeel.

## AFSPRAKEN TIJDENS HET MIDDAGETEN

- De kinderen eten boterhammen in de refter of buiten afhankelijk van het weer
- De kinderen mogen kiezen waar ze zitten.
- We houden het rustig in de refter. Je kan niet knabbelen en babbelen :)

# DISCIPLINE OP SCHOOL

## KLASAFSPRAKEN

- We moedigen het Nederlands spreken aan in de klas
- We lopen niet in de klas om ongelukken te vermeiden
- Samen spelen, samen delen
- Wij zijn lief voor elkaar en maken het weer goed wanneer we ruzie hebben
- We kunnen niet allemaal tegelijk iets zeggen, daarom spreken we elk om de beurt

# BIBLIOTHEEK

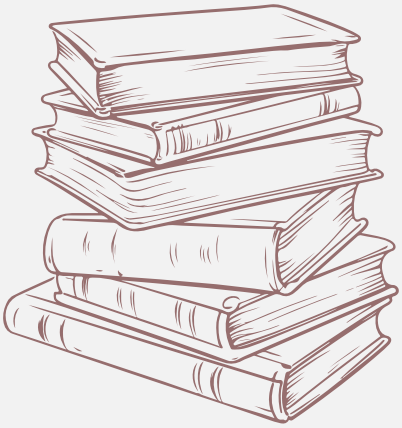
Voor veel kinderen is het voorlezen van een verhaal een dagelijks terugkerend feest.
Voorlezen is leuk op elk moment van de dag.

Samen lezen en vertellen bij prenten is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind.
Om daaraan tegemoet te komen hebben wij op onze school een eigen kleuterbibliotheek met draagbare verhalentassen. In zo'n tas zal u een prentenboek met meestal een bijhorende QR-code voor de geluidsopname terugvinden.

Wij kunnen u alleen maar aanbevelen gebruik te maken van deze ondersteuning, omdat wij uit ervaring weten dat dit initiatief zéér stimulerend werkt op de Nederlandse taalontwikkeling van uw kind.

De tassen en de inhoud ervan worden nagekeken op de volledigheid en op eventuele schade. Bij verlies zal een vergoeding worden aangerekend via de schoolfactuur.

Meer info hieromtrent (uitleendata, inschrijvingen, ...) volgen in een bijkomende brief.



# VERJAARDAGEN

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. Op de dag zelf wordt de jarige dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, ...

Slotsom, het is één groot feest!

Elke laatste vrijdag van de maand vieren we verder met wat lekkers! De jarigen van de maand mogen dan traktatie meebrengen.

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, ...
Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas.
Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.



# ZIEKTE EN AFWEZIGHEID

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, ...), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de school dan altijd tijdig te verwittigen voor 8u30 zodat wij het nodige kunnen doen.

Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.



# TE LAAT KOMEN

Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.
Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. Let wel, de school is op dat moment enkel verantwoordelijk voor de leerlingen op het schooldomein.

Kinderen die te laat komen, om welke reden dan ook, moeten zich bij aankomst melden op het secretariaat.
Om het overzicht te bewaren, hanteren we volgende stappen:
Na 5x te laat ontvang je een mail van de klasleerkracht.
Na 10x te laat ontvang je een mail van de zorgcoördinator.
Na 15x te laat ontvang je een mail van de directie of het CLB.

Dankjewel om mee te waken over een vlotte en rustige start van de schooldag.



# KLASBLOG

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog die vanaf dit schooljaar terug te vinden zal zijn in Smartschool.
De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.
Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'Vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug.

# CONTACT MET LEERKRACHTEN

Alle communicatie verloopt via Smartschool.
Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) met de klasleerkracht(en) spreken.

juf Lore: Lore Pues
juf Cécile: Cécile Leroux
juf Nikita: Nikita Hermans
juf Elisa: Elisa Bruyneel
juf Ikram: Ikram Ez Zaki

# KLASAFGEVAARDIGDEN

Een warme oproep!

Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

Taken van de klasafgevaardigden:

- aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasleerkrachten
- zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, ...
- ...

## VOOR IEDEREEN

link naar bevraging:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6b1RDbZ-HsvNFtYnp8ANi2Dkw7C3FZI4c1lSkWwheyQPknw/viewform?pli=1

# EEN LAATSTE WOORD

"IK HEB HET NOG NOOIT GEDAAN
DUS IK DENK DAT IK HET WEL KAN"

PIPPI LANGKOUS

