Welkom

in het zesde leerjaar !



VBS Angelusinstituut
Roodebeeksesteenweg 586
Sint-Lambrechts-Woluwe
02/770 28 40
0492/40 56 83

Website: www.angelusinstituut.be
Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
Facebook: https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut

Inhoudsopgave

Voorwoord **4**
Klasleerkrachten **5**
Klassamenstelling **5**
Minimumdoelen **5**
Checklist schoolbenodigdheden **5**
Overzicht van de vakken **6**
Wiskunde *8*
Nederlands *8*
W.O. *8*
Godsdienst *8*
Frans *8*
Muzische Vorming *8*
Schrift *8*
Dagplanning (kleuters) *8*
Thematisch werken (kleuters) *8*
Procesgericht werken (kleuters) *8*
Planbord (oudste kleuters) *9*
+ Route (kangoeroewerking) *9*
Leren leren **10**
Sociale Vaardigheden **10**
Bewegingsopvoeding **11**
Turnles *11*
Sportvoormiddag/zwemmen *11*
Buiten leren **12**
Zelfstandig werk en planbord **12**
Huiswerk **12**
Agenda **13**
Evaluatie **13**
Koala *14*
Vlaamse toetsen *14*
Verbeteren **14**
Differentiatie **15**
Extra leerkrachten **15**
Co-teaching **16**
Graadwerking (K0 en K1) **17**
Gezondheidsproject op school **17**
Stimuleren van gezonde voeding *17*
Stimuleren van beweging *18*
Jaarthema **18**
Anti-pestbeleid **19**

Discipline op school **19**
Klasafspraken *19*
Afspraken tijdens het middageten *20*
Gedragskaart *20*
Bibliotheek **20**
Verjaardagen **21**
Ziekte en afwezigheid **21**
Te laat komen **22**
Studie **23**
Leerlingenraad **23**
Klasblog **23**
Contact met de klasleerkrachten **23**
Klasafgevaardigden **23**
Een laatste woordje **24**

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasleerkrachten. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam

Klasleerkrachten



L6A: Juf Janne



L6B: Juf Chloë

Zorgondersteuners



Zorgcoördinator - juf Lene



Zorgleerkracht - meester Tim.



Kangoeroeklas – meester Luc

Minimumdoelen

In onze school starten we vanaf september 2026 met het nieuwe leerplan **Op.stap, leerroutes voor iedereen**. Dit leerplan begeleidt kinderen van de kleuterklas tot het zesde leerjaar in hun groei tot zelfstandige, betrokken en zelfbewuste jonge mensen.

Op.stap! vertrekt vanuit de talenten en mogelijkheden van elk kind. We stimuleren kinderen om actief te ontdekken, te onderzoeken en te leren. Daarbij besteden we niet alleen aandacht aan kennis en vaardigheden, maar ook aan welbevinden, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

In de kleuterschool staat spelend leren centraal. In de lagere school bouwen we hierop verder en dagen we kinderen uit om hun talenten te ontwikkelen, samen te werken en verantwoordelijkheid op te nemen.

Zo zetten we elke dag stappen naar kwaliteitsvol onderwijs waarin elk kind kan groeien, leren en schitteren.

Checklist schoolbenodigdheden

Met deze checklist lukt het zeker!

In het zesde leerjaar krijgen de leerlingen volgende materialen van de school:

- 4-kleuren balpen
- Potlood
- Groene markeerstift
- Gele markeerstift
- Roze markeerstift
- Gom

Volgende materialen zijn ter beschikking in de klas:

- Geodriehoek
- Passer
- Meetlat
- Scharen
- Kleurpotloden/stiften
- Slijper
- Zakrekenmachine
- Lijm

Dit materiaal blijft op school. Ieder kind is verantwoordelijk voor zijn eigen materiaal. Indien uw kind een van deze zaken verliest, zullen deze door de ouders moeten worden aangekocht.
Waar zorgen de leerlingen zelf voor?

- Een vulpen (indien gewenst)

- Kussen
- 2 dozen zakdoeken
- Pantoffels

Overzicht van de vakken

Onderbouw

Discipline	Aantal lestijden
Nederlands	7
wiskunde	7
wetenschap en techniek, aardrijkskunde, geschiedenis	5
godsdienst	2
LO	2
muzische vorming	2
motoriek, soc vaardigheden	1
keuze	2 → extra LO, WO, muzische
Totaal	28

Bovenbouw

Discipline	Aantal lestijden
Nederlands	7
wiskunde	7
wetenschap en techniek, aardrijkskunde, geschiedenis	5
godsdienst	2
LO	2
muzische vorming	2
Frans	2
keuze	1 → extra LO, WO, soc vaardigheden
Totaal	28

Wiskunde

Methode : Reken Maar!



Reken Maar! is een rekenmethode voor het zesde leerjaar die zich richt op het ontwikkelen van rekenvaardigheden door concrete en gestructureerde oefeningen. De methode behandelt basis rekenkundig inzicht, zoals optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, en legt de nadruk op probleemoplossend denken. Leerlingen werken met realistische vraagstukken en opdrachten die hun begrip van wiskundige concepten verdiepen.

Materiaal : 6 werkschriften (A-F met 11 blokken), rekenwijzer

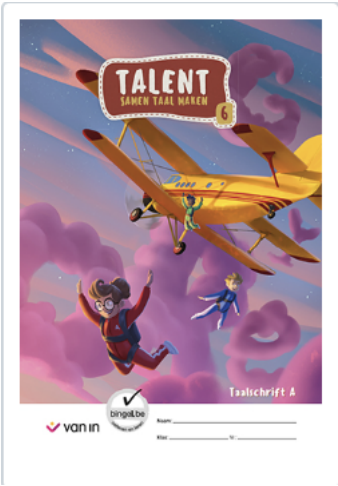
Uren : 7 lesuren

Werkwijze : Bij dit vak hebben we 4 grote onderverdelingen: getallenkennis, bewerkingen, meetkunde en metend rekenen. Het digitale platform Bingel wordt gebruikt om extra te oefenen of naar instructiefilmpjes te kijken. Ook in het planbord worden herhalingsoefeningen opgenomen.

De lessen : De rekenlessen worden steeds per blok en per onderdeel ingedeeld. Na ieder onderdeel volgt een toets. Na de bloktoetsen volgt er in contractwerk een aangepaste remediëring en verrijking.

Evaluatie : Na elke blok is er een grote toets. Dit wordt steeds op voorhand aangekondigd. Het is belangrijk dat de leerlingen veel herhalen en inoefenen. Voor deze inoefening bestaat de herhalingsles in hun werkschrift. De juf kan er ook voor kiezen om eerst een andere toets af te nemen om zo te beslissen welke lessen belangrijk zijn. Ook kunnen er onverwachte toetsen worden afgenomen, dit om hen voor te bereiden naar het middelbaar.

Nederlands



Methode: TALENT
Hierbij wordt rekening gehouden met de leefwereld van de leerlingen en komen hun interesses aan bod.

Materiaal: Werkschrift, spellingschrift, huiswerkschrift

Werkwijze: Er zijn 9 thema's. Het vak kunnen we indelen in verschillende vakonderdelen: Taalbeschouwing, spreken, lezen, luisteren, schrijven en spelling.

Evaluatie: Na elk thema is er een grote toets. Dit wordt steeds op voorhand aangekondigd. Het is belangrijk dat de leerlingen veel herhalen en inoefenen. Voor deze inoefening bestaat de herhalingsles in hun werkschrift. De juf kan er ook voor kiezen om eerst een andere toets af te nemen om zo te beslissen welke lessen belangrijk zijn. Iedere vrijdag zal er een dictee plaatsvinden over de geziene leerstof van die week. Ook kunnen er onverwachte toetsen worden afgenomen, dit om hen voor te bereiden naar het middelbaar.

W.O.

Methode: *Op verkenning*



Materiaal: 1 werkboekje per thema

Werkwijze: Er zijn een aantal thema's, gaande van geschiedenis naar aardrijkskunde, biologie en actualiteit. De werkbundels worden regelmatig aangevuld met andere thema's die voornamelijk ook zullen aansluiten bij de projectweken, zoals de verkiezingen, kinderrechten, …

Actua: Elke week zullen er 1 of 2 leerlingen verantwoordelijk zijn om een nieuwsbericht te maken. Er wordt verwacht dat zij één nieuwsbericht over België, één over Europa en één over de wereld vertellen. Dit mag op hun eigen manier (PowerPoint, filmpje, radioverslag, mindmap, …) Om dit te kunnen doen, kunnen zij gebruik maken van de contracttijd die zij krijgen in de klas en de Ipad/computer van de school of het thuis maken. Er wordt wel verwacht dat ze in korte woorden een verslag maken over de 3 onderdelen zodat deze nieuwsberichten kunnen opgehangen worden in de klas. Verder kijken we ook dagelijks naar Karrewiet.

Evaluatie: Wereldoriëntatie is een vak waarvoor gestudeerd moet worden. Er wordt steeds gevraagd om lessen te herhalen nadat ze gegeven zijn. Dit kunnen kleine toetsen zijn, vaak onverwacht. Wanneer er een thema klaar is, volgt er een grote toets, zowel open als gesloten boek. Deze toets zal een week op voorhand worden aangekondigd en er zal steeds een weekend tussen zitten. Dit om de ruimte te geven om goed te plannen en te studeren. Voor de grote toets zit er in het contractwerk een samenvatting met vragen om de leerstof te verwerken.

Classroom: hier vinden de kinderen de filmpjes terug die in de klas getoond werden om de leerstof te ondersteunen. Indien ze dit dan opnieuw willen zien, is dat mogelijk.

Godsdienst

Frans

Muzische Vorming

Schrift

Dagplanning (kleuters)

Thematisch werken (kleuters)

In onze kleuterschool werken we gedurende ongeveer zes weken rond één hoofdthema. Binnen dit thema verkennen we verschillende subthema's, waardoor de kleuters meer

tijd krijgen om zich te verdiepen, verbanden te leggen en nieuwe ervaringen op te doen. We blijven daarbij inspelen op de interesses en nieuwsgierigheid van de kinderen.

Kinderen mogen steeds boeken, voorwerpen of ander materiaal meebrengen dat aansluit bij het hoofdthema of één van de subthema's. Via Smartschool ontvangt u regelmatig informatie over het thema en de woordenschat die aan bod komt. Door deze woorden ook thuis te gebruiken en te bespreken, ondersteunen we samen de taalontwikkeling van uw kind.

Procesgericht werken (kleuters)

In onze kleuterschool staat het leerproces centraal. We hechten meer belang aan de weg die een kind aflegt dan aan het eindresultaat van een activiteit of werkje. Tijdens het creëren, ontdekken en experimenteren ontwikkelen kleuters vaardigheden, inzichten en zelfvertrouwen.

Daarom kijken we niet alleen naar wat een kind maakt, maar vooral naar hoe het tot dat resultaat komt. De inzet, creativiteit, betrokkenheid en groei die een kind tijdens een activiteit laat zien, zijn voor ons minstens even waardevol als het uiteindelijke product.

Planbord (oudste kleuters)

+ Route (kangoeroewerking)

Leren leren

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarin te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

Leren = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.
Leren leren = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt/leren hóe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren

- hun werk in te plannen
- hun huiswerk en contractwerk op tijd klaar te hebben
- informatie op te zoeken
- informatie te verwerven
- informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- spreekbeurten voor te bereiden
- mindmaps op te stellen
- in team te werken
- probleemoplossend te denken
- zichzelf te motiveren en bij te sturen
- de eigen aanpak te structureren en op te volgen
- de eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig
- …

⇨ Leren leren is cruciaal om toetsen goed voor te bereiden, om het huiswerk goed te kunnen maken, maar bovenal is het een basisvaardigheid voor het leven!

Sociale Vaardigheden

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- Rekening houden met elkaar
- Zorg dragen voor het milieu
- Respect voor anderen en materiaal
- Beleefdheid

- Tafelmanieren
- Discreet zijn
- Opruimen
- Iedereen hoort erbij
- Pesten is NIET oké!
- Omgaan met kritiek
- Een gezonde en veilige levensstijl
- Dankbaarheid
- Verantwoordelijkheid nemen
- …

Bewegingsopvoeding

Turnles

Kleuterschool
2/3x per week krijgen jullie kinderen turnlessen o.l.v. de turnjuf en -meesters. De turnlessen vinden plaats op …, … en om de drie weken op … (jaarlijks aanpassen).

Tijdens deze bewegingsmomenten kunnen ze zich naar hartenlust uitleven. Hierbij ligt de nadruk vooral op het groot-motorisch bewegen en het samenspel. Gelieve uw kind op die dag gemakkelijke kledij aan te doen.

Een bewegingsles kan zijn: spelen met ballen, klimmen en klauteren op allerlei toestellen en oppervlakken, dansen, loop- en tikspelen, bewegen met verschillende materialen zoals pittenzakjes,hoepels,ballonnen, ...

Lagere school
De leerlingen gaan minstens 2x per week turnen o.l.v. de turnleerkrachten.

Enkele belangrijke afspraken omtrent kledij voor leerlingen van de lagere school:

- ✔ Donkere short, legging of sportbroek
- ✔ Angelus T-shirt of een zwarte T-shirt
- ✔ Sportschoenen of turnpantoffels
  - Het is zeer belangrijk dat de leerlingen de correcte maat dragen. Te grote of te kleine schoenen zijn zeer vervelend voor de kinderen.
- ✔ GELIEVE ALLE KLEDIJ VAN EEN NAAM TE VOORZIEN! Zo kunnen verloren voorwerpen gemakkelijk aan de eigenaar terug bezorgd worden.

Sportvoormiddag/zwemmen

Buiten leren



Data/info meedelen …?

Zelfstandig werk en planbord

Huiswerk

In het tweede leerjaar wordt er na de schooluren een inzet van maximum 20 minuten verwacht.
Het huiswerk sluit altijd mooi aan bij de leerstof van in de klas.
Het gaat meestal over leerstofonderdelen die moeten geautomatiseerd worden.
Vbn: technisch lezen, maal- en deeltafels, spellingsregels, leerstof herhaling van tijdens de les, …
Ook al wordt het zelfregulerend leren gestimuleerd, toch wordt er een minimum aan hulp van de ouders verwacht.

Vbn: bij het lezen van de instructies (indien het kind deze technisch nog niet zelfstandig gelezen krijgt of indien het kind moeilijkheden heeft de opdracht talig te begrijpen), bij het ondervragen van de les, bij het inhalen van leerstof wegens afwezigheid,…

Het is niet de bedoeling dat ouders het werk van hun kinderen maken, ook al gaat het moeilijk.
Gelieve in dit geval een woordje achter te laten zodat we de nodige extra hulp kunnen bieden in de klas.

Is je kind niet gemotiveerd bij het maken van zijn of haar huiswerk, dan is het niet de bedoeling een dagelijkse strijd te beginnen voeren. Wat niet af is, is niet af en zal de juf met het kind bespreken hoe zij dit zullen oplossen. Zij zullen samen een realistisch plan opstellen zodat het zelf de motivatie vindt om zijn/ haar werk te doen.
Voor verdere vragen kan je ons altijd via Smartschool contacteren.

Agenda

Evaluatie

We streven naar een zo volledig mogelijk beeld van de ontwikkeling van jullie kind en dit op basis van zijn/haar kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Het rapport zal dus niet enkel bestaan uit punten, maar er zal ook ingezet worden op de persoonsgebonden ontwikkeling via een groeimap. Aan de hand van werkstukken, presentaties, portfolio's,.. en zelfevaluatie is het de bedoeling de kinderen meer eigenaar te maken over hun leerproces en ze te tonen waar hun sterktes en groeikansen liggen.

De toetsen en andere evaluaties worden wekelijks in het weekend meegegeven via de huiswerkmap van uw kind en zijn, naast het cijfer, voorzien van een woordje uitleg door de leerkracht in de vorm van een tip. Samen met het zorgteam wordt er gekeken naar wat er extra nodig is zodat uw kind blijft groeien. In de klas worden de toetsen per rapportperiode verzameld in een groeimap. Met het rapport kan u ze dan nogmaals inkijken en zo de evolutie van uw kind opvolgen.

Gemiddelden of een mediaan van de klas behoren tot het verleden. Enkel met het oog op kwaliteitsontwikkeling kan het zijn dat de school via haar leerlingvolgsysteem nagaat waar jullie kinderen zich situeren t.o.v. hun klasgenootjes. Eveneens kan er gezien worden hoeveel vooruitgang ze boekten t.o.v. hun vorige toetsafname. Ook de

leerkracht kan hier belangrijke informatie uit halen en zo nodig een leerstofonderdeel hernemen indien blijkt dat dit voor de hele klas beduidend lager lag.

Groeirapporten:

- herfstrapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- kerstrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)
- lenterapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- eindrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)

*U wordt op vraag uitgenodigd door de leerkracht en het zorgteam of u vraagt zelf een oudercontact aan.

Koala

KOALA (Kleuteronderwijs Luistervaardigheid) is een verplichte taalscreening in Vlaanderen voor 5-jarige kleuters, bedoeld om luistervaardigheid Nederlands te meten en extra taalzorg te identificeren. De test vindt plaats in oktober/november via doe- en zoekopdrachten om zo het taalonderwijs voor elk kind te optimaliseren.

Vlaamse toetsen

De Vlaamse toetsen zijn gestandaardiseerde, digitale toetsen in het basisonderwijs (4de en 6de leerjaar) en secundair onderwijs (2de jaar) die vanaf 2026 de eindtermen Nederlands en wiskunde meten. Ze worden jaarlijks afgenomen in april/mei om de onderwijskwaliteit te versterken en scholen te ondersteunen.

Verbeteren

Wat je hoort, vergeet je, wat je ziet, onthoud je en wat je doet, begrijp je.

Met dit in ons achterhoofd willen we de leerlingen zo veel mogelijk betrekken bij hun eigen leerproces. Het verbeteren van hun eigen werk hoort daarbij.

Enkele voordelen:

- Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Het verhoogt hun motivatie en betrokkenheid.
- Ze leren zichzelf sturen.
- Ze leren omgaan met vallen en opstaan.
- Ze leren denken over hun eigen handelen.
- …

Nauwkeurig leren verbeteren is een vaardigheid die net als een andere moet worden aangeleerd. Daarom worden de leerlingen hierin begeleid door de leerkracht en wordt de verantwoordelijkheid in stapjes opgebouwd.

Afspraken binnen het schoolteam:

1ste graad:
- De leerlingen leren een kleine hoeveelheid oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

2de graad:
- De leerlingen leren grotere hoeveelheiden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen dat moet gekend zijn voor de toets.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

3de graad:
- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht houdt steekproeven.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

Differentiatie

Het frontale lesgeven (klassikaal + leerkracht vooraan) komt soms niet tegemoet aan een positief, veilig en rijk leerklimaat voor álle leerlingen.

Daarom werken onze leerkrachten op het Angelusinstituut met het 3- of 4-sporenbeleid om op maat te kunnen differentiëren. Het 3- of 4-sporenbeleid zorgt ervoor dat leerlingen samen werken en samen leren. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

Werkwijze
De klas wordt onderverdeeld in 3 of 4 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen kunnen een naam krijgen, een kleur, een nummer, een dier, …

Extra leerkrachten

De klasleerkrachten, de zorgleerkracht(en) en de zorgcoördinator komen op geregelde tijdstippen samen om het klasbeeld te overlopen en bij te sturen waar nodig. Er worden acties op klas- en op leerlingenniveau opgesteld.
De zorgcoördinator neemt, indien nodig, contact op met het CLB (= Centrum voor Leerlingenbegeleiding).
Waar nodig, sluit ze ook aan tijdens het oudercontact of nodigt de ouders uit voor een gesprek.
Sommige kinderen hebben extra (individuele) begeleiding nodig, bijvoorbeeld bij het stimuleren van de fijne motoriek, het puzzelen, het tellen, de taalontwikkeling, extra uitdaging, ... Deze begeleiding gebeurt bijna altijd in de klas door zowel de zorgleerkracht, als de klasleerkrachten.

Wanneer u als ouders zelf vragen heeft, of ergens over twijfelt, kan u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator of de klasleerkrachten.

- In de klas:
  - In kleine groepjes met hulp van de zorgleerkracht
  - Co-teaching met de parallel-leerkracht of de zorgleerkracht
- Buiten de klas:
  - Er kunnen extra oefenkansen georganiseerd worden bij de zorgleerkracht
- Zorgcoördinator: juf ….
- Zorgleerkrachten: juf ….., juf ……. en meester …….

Co-teaching

<u>Kleuterschool</u>
Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep. Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.
Dat betekent dat uw kind twee leerkrachten heeft. Er bestaan geen aparte klaslijsten meer: alle kinderen vormen samen één grote klasgroep.

Om de kinderen regelmatig wat rust en kleinere momenten te geven, worden er soms aparte groepjes gemaakt. Deze groepjes veranderen afhankelijk van de activiteit.

Voor de kinderen maken we dit visueel en eenvoudig herkenbaar door hun

symbolen op de deuren te hangen. Zo weten ze meteen of ze naar de grote kring of naar de kleine kring gaan, waar telkens een bepaalde activiteit plaatsvindt.

Lagere school
Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep. Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

Enkel de lessen godsdienst en Frans worden in de twee klasgroepen gegeven. De andere lessen zoals taal, spelling, rekenen, W.O., muzische vorming, … worden klasoverschrijdend gegeven. Zo krijgen de leerlingen de kans om op hun eigen tempo te groeien en open te bloeien.

Graadwerking (K0 en K1)

In onze kleuterschool werken we met graadwerking voor de 2,5- en 3 jarigen. Kleuters van beide leeftijden spelen, leren en ontdekken samen binnen een gedeelde werking.

Zo kunnen kinderen op hun eigen tempo groeien, van elkaar leren en aansluiten bij activiteiten die passen bij hun ontwikkeling. We zorgen daarbij voor een warme en flexibele organisatie waarin elk kind de nodige begeleiding en uitdaging krijgt.

Gezondheidsproject op school

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

Stimuleren van gezonde voeding

- Fruitdag

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.
Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

- Extra fruitdag

Op vrijdag voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

⇨ Op dinsdag en vrijdag zijn het dus vitamientjesdagen!

- Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?
  - Frisdrank
  - Snoep, chocolade, chips

Stimuleren van beweging

- Tijdens onze bewegingslessen streven we naar zoveel mogelijke actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.
- De sportvoormiddag op maandag
- Extra sportdagen
- One Mile a Day

Het doel van 'One Mile a Day' is eenvoudig. De lange inactieve blokken op school worden doorbroken met een korte, maar dagelijkse bewegingsactiviteit met de volledige klas. De kinderen van de lagere school gaan samen met hun leerkracht 1 mijl (1,6 km) lopen of wandelen in de frisse buitenlucht. Nadien wordt de klasactiviteit gewoon hervat.
Milieubewustzijn sensibiliseren

- Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastiek
- Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen
- Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric
- Afval sorteren in de overeenstemmende vuilbak
- …

Jaarthema



Onze missie is geslaagd! Het zwaard is uit de steen dankzij ons sterk schoolteam. Het zwaard is deze zomer goed bewaard geweest door Billy, Connie, Rihanna en Fanny. Shelly was gaan bronzeren in Knokke. We zetten ons ridderschap verder door samen te blijven werken. En ons te focussen op volgende thema's:

***Nederlands als schooltaal**: we stimuleren iedereen om zoveel mogelijk Nederlands te spreken op school, zodat alle leerlingen zich betrokken voelen en maximale kansen krijgen om de taal te oefenen.

***Respectvolle communicatie**: we zetten in op vriendelijk, beleefd en respectvol omgaan met elkaar. Luisteren naar elkaar, elkaar helpen en op een positieve manier communiceren staan hierbij centraal.

***Orde en netheid**: een verzorgde schoolomgeving draagt bij aan een aangename leeromgeving. Samen willen we verantwoordelijkheid opnemen voor een nette klas, speelplaats en school.

Zo proberen we ons goed voor te bereiden op ons grote ridderfeest op 22 mei! Hopelijk steekt er niemand een stokje in ons karrewiel…

Anti-pestbeleid

Onze school hanteert een anti-pestbeleid. Pesten is een ernstige zaak en wordt NIET getolereerd!

Zowel in de klas als in de gang hangt een brievenbus en/of vertelbus. Hier kunnen de leerlingen een briefje in steken wanneer ze zich niet goed voelen, met iets zitten, of er iets gebeurd is waar ze niet meteen over kunnen praten.
Dit kan ook per mail naar ikmoetietszeggen@gmail.com.

Discipline op school

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- Tijdig op school aanwezig zijn.
- Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
- Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toeziend personeel.

Klasafspraken

…… (ZELF IN TE VULLEN)

Afspraken tijdens het middageten

- De kinderen eten boterhammen in de klas of buiten, de leerlingen mogen dit zelf kiezen tenzij het zonnetje schijnt en we de leerlingen extra tijd buiten willen gunnen.
- De kinderen mogen kiezen waar ze zitten.
- Er mag rustig gebabbeld worden.
- …

Gedragskaart

Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraken houdt en hier regelmatig aan herinnerd moet worden, kan de school beslissen om een gedragskaart in te schakelen volgens een vastgelegd stappenplan.
Met deze kaart wordt de leerling gedurende een volledige week opgevolgd door de zorgcoördinator.

Voorbeeld:



Bibliotheek

Kleuterschool

Voor veel kinderen is het voorlezen van een verhaal een dagelijks terugkerend feest. Voorlezen is leuk op elk moment van de dag.

Samen lezen en vertellen bij prenten is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind. Om daaraan tegemoet te komen hebben wij op onze school een eigen kleuterbibliotheek met draagbare verhalentassen. In zo'n tas zal u een prentenboek met meestal een bijhorende QR-code voor de geluidsopname terugvinden.
Wij kunnen u alleen maar aanbevelen gebruik te maken van deze ondersteuning, omdat wij uit ervaring weten dat dit initiatief zéér stimulerend werkt op de Nederlandse taalontwikkeling van uw kind.

De tassen en de inhoud ervan worden nagekeken op de volledigheid en op eventuele schade. Bij verlies zal een vergoeding worden aangerekend via de schoolfactuur.

Meer info hieromtrent (uitleendata, inschrijvingen, ...) volgen in een bijkomende brief.

Lagere school

De leerlingen mogen dagelijks gebruikmaken van de klasbib en wekelijks van de schoolbib.
Twee keer per jaar krijgen we een boekenbox van de bib van Sint-Lambrechts-Woluwe.

Zoeken jullie nog leuke boeken om thuis te lezen? Niets leuker dan samen boeken uitkiezen in de bibliotheek! https://sint-lambrechts-woluwe.bibliotheek.be/

Verjaardagen

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, …

Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, …
Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas. Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.

Ziekte en afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, …), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de school dan altijd tijdig te verwittigen voor 8u30 zodat wij het nodige kunnen doen.

Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

- < 3 dagen afwezig: ziektebriefje van de ouders
- > 3 dagen afwezig: doktersbriefje

- wanneer de leerling niet mee kan zwemmen: ook een ziektebriefje

Te laat komen



Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind. Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. Let wel, de school is op dat moment enkel verantwoordelijk voor de leerlingen op het schooldomein.

Kinderen die te laat komen, om welke reden dan ook, moeten zich bij aankomst melden op het secretariaat. Het kind krijgt dan een ‘TE LAAT’-stempel in de agenda.
Om het overzicht te bewaren, hanteren we volgende stappen:
Na 5x te laat ontvang je een mail van de klasleerkracht.
Na 10x te laat ontvang je een mail van de zorgcoördinator.
Na 15x te laat ontvang je een mail van de directie of het CLB.

Dankjewel om mee te waken over een vlotte en rustige start van de schooldag.

Studie

Op onze school kunnen de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar na schooltijd gebruik maken van studietijd. Deze gaat door vanaf 15u20 tot 16u voor het derde en vierde leerjaar. En tot 16u20 voor het vijfde en zesde leerjaar. De bedoeling is dat de leerlingen deze tijd nuttig gebruiken om hun huiswerk te maken, toetsen voor te

bereiden en contractwerk af te werken in een stille ruimte.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. Er zetelen leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar in. Ze worden verkozen door hun klasgenoten. Van zodra deze leden verkozen zijn, worden ze aan jullie voorgesteld op onze schoolwebsite. De moderators zijn juf Lene en juf Tine.

Klasblog

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog die vanaf dit schooljaar terug te vinden zal zijn in Smartschool.
De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.
Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op ‘Vakken’. Daar vindt u alle klasblogs terug.

Contact met de klasleerkrachten

Alle communicatie verloopt via Smartschool.
Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) met de klasleerkracht(en) spreken.

Klasafgevaardigden

Een warme oproep!

Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

Taken van de klasafgevaardigden:

- aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasleerkrachten
- zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, …

- …

Een laatste woordje