

Anti - pestbeleid

Een pestvrije school is een plezantere school!

1. Inleiding

We vinden het belangrijk dat alle kinderen op school zich goed voelen. Toch blijkt uit onderzoek dat een op de vier kinderen uit het basisonderwijs slachtoffer wordt van pestgedrag. Ook in de media horen we regelmatig over 'pesten', maar het is echter niet nieuw. Het is ook geen verschijnsel van de laatste jaren. Waarschijnlijk herinnert iedereen zich talrijke gevallen uit zijn eigen schooltijd waarin klasgenoten werden getreiterd, geplaagd, gepest en er niet bij hoorden.

Een kind dat gepest wordt, is meestal niet in staat om de situatie zelf te veranderen. Het durft ook niet de stap te zetten naar de volwassenen om te zeggen dat het gepest wordt. Daarom is het ook absoluut nodig om in te grijpen en het kind te helpen.

Wij dulden geen pestgedrag in onze school en vinden het belangrijk dat heel onze schoolgemeenschap pesten ernstig neemt.

2. Wat verstaat onze school onder pestgedrag

Er is sprake van pesten als iemand langdurig en aanhoudend het slachtoffer is van bewust uitgeoefend verbaal-, fysiek- of materieel gewelddadig gedrag door één of meerdere personen en dit in een situatie waarin het slachtoffer verbaal of fysiek onmachtig is om hiertegen tegen te reageren. Ook een éénmalige negatieve handeling kan als pestgedrag aanschouwd worden wanneer deze intentioneel de bedoeling heeft van iemand te kwetsen of te traumatiseren.

Ruzie maken mag... hoe raar het ook mag klinken... het helpt kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Hoe ga ik om met agressie, hoe onderhandel ik, wanneer ga ik te ver? Ruzie maken is immers je plaats leren veroveren in de samenleving. Kinderen worden sterker als ze zelf een goede oplossing kunnen vinden.

Cyberpesten, een groot gevaar in onze huidige maatschappij, is pesten via gsm of internet: iemand beledigende of bedreigende mails of sms'jes sturen, roddels verspreiden, inbreken in een computer, iemand uitsluiten in chatgroepen, enz... . Cyberpesten is harder dan het klassieke pesten. Het stopt niet, het gaat verder buiten de schoolmuren. Kinderen voelen zich nergens meer veilig, ook thuis niet!

3. Aanpak in onze school

A. Schoolniveau

- er is een kinderschoolreglement waarin duidelijke afspraken ivm pestgedrag vermeld staan
- op school zijn er 2 ankerfiguren waar de kinderen en de ouders altijd terecht kunnen
- er bestaat een speciaal mailadres waar kinderen en hun ouders, al dan niet anoniem boodschappen kunnen achterlaten
- er hangen 2 brievenbussen waarin ook boodschappen kunnen gestoken worden
- de school biedt kansen tot professionalisering
- tijdens de middagpauzes worden er verschillende activiteiten georganiseerd zoals bijv: middagsport, voorlezen, Franse lessen...
- regelgeving betreffende het gebruik van het internet op school
- stop-stappenplan wordt geïmplementeerd
- herstelgerichte aanpak
- extra-muros activiteiten

B. Klasniveau

- kinderreglement wordt klassikaal besproken
- er worden duidelijke klasafspraken gemaakt
- vakoverschrijdend lesonderwerp
- allerlei spellen worden aangeleerd
- educatie en opvolging betreffende het gebruik van het internet
- stop-stappenplan krijgt een duidelijke plaats binnen het klasmilieu

C. Leerlingniveau

- de leerlingen krijgen de kans tot individueel gesprek bij de ankerfiguren
- stop-stappenplan als vertrekpunt bij individuele leerlinggesprekken
- er wordt in overleg met alle partijen naar een oplossing gezocht
- ankerfiguur organiseert nagesprekken
- ankerfiguur neemt contact met ouders indien nodig

4. Richtlijnen naar ouders

Als ouder wil je echter dat je kind dit nooit overkomt. Het is evenmin een pretje als je hoort dat je kind zelf een pestkop is. En hoe je ook je best hebt gedaan, hoe pak je als ouder zulke problemen best aan?

A. Plagen pesten en ruzie: wat is het?

Plagen	Pesten
Is onschuldig en gaat vaak samen met humor.	Bewust iemand kwetsen en kleineren/vernederen.
Is tijdelijk.	Gebeurt herhaaldelijk, stopt niet meteen.
Speelt zich af tussen gelijken.	'de pestkop ligt altijd boven'
Is te verdragen.	Gebeurt met het doel te kwetsen.
Meestal één tegen één.	Een groep zoekt meestal één slachtoffer.

B. Signalen herkennen van slachtoffers en pesters

Mogelijke signalen van slachtoffers:

- ze lijken niet echt vrienden te hebben
- ze worden vaak als laatste gekozen
- ze geven een onzekere indruk
- ze zien er vaak ongelukkige uit
- ze worden vaak uitgelachen
- hun bezittingen worden soms beschadigd
- ze komen niet graag naar school
- ze vertonen thuis een gewijzigd gedrag

Mogelijke signalen van pestkoppen:

- ze proberen te overheersen in allerlei situaties
- ze zijn vaak tegendraads
- ze aanvaarden geen tegenwerking
- ze doen heimelijk
- ze spotten, lachen iemand uit
- ze intimideren
- ze maken dingen stuk
- ze roddelen
- ze sluiten iemand uit

C. Adviezen naar ouders

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking. Toch moet iedere partij waken over haar eigen grenzen. Het kan nooit de bedoeling zijn dat ouders op school (en ook niet aan de schoolpoort of op de weg naar school of thuis) eigenhandig het probleem willen oplossen.

- advies 1

Indien je erachter komt dat je kind zijn problemen niet durft te melden op school, probeer je kind dan toch te stimuleren om naar de leerkracht toe te stappen, de 'pest'brievenbus te gebruiken of te mailen naar luisterbox@angelusinstituut.be.

- advies 2

Als dit niet lukt, neem je zelf best contact op met de school. Je kan als ouder steeds terecht bij de klasleerkracht, de ankerfiguren of directie.

- advies 3

Blijf thuis tijd maken om met je kinderen over het probleem te praten en laat hen duidelijk aanvoelen dat je achter de aanpak van de school staat. Geloof samen dat er een eind aan het pesten al komen.

- advies 4

Tracht door gerichte vragen te stellen de situatie zo goed mogelijk in te schatten. Er zijn steeds verschillende partijen met elk hun eigen verhaal.

- advies 5

Geef als ouder zelf het goede voorbeeld. Praat erover en stimuleer je kind om voor zichzelf en anderen op te komen, op een positieve manier.

- advies 6

Bespreek ook de gevolgen van pestgedrag en laat duidelijk je afkeuring blijken. Reageer positief op elke gedragsverbetering, hoe miniem ook.

D. Contactpersonen binnen de school

In de eerste plaats kan u zich altijd wenden tot de leerkrachten.

Uiteraard kan u als ouders ook terecht bij onze ankerfiguren of de directie:

Mevr. Erika Obreno: zorg@angelusinstituut.be

Dhr. Kenneth Ayels: turnen@angelusinstituut.be

Dhr David Van Mol: directie@angelusinstituut.be