



Welkom in het 1^e leerjaar!



- juf Yelka & juf Saar -

VBS Angelusinstituut

Roodebeeksesteenweg 586
1200 Sint-Lambrechts-Woluwe

 02/770 28 40
 0492/40 56 83

Website: www.angelusinstituut.be

Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be

Facebook: <https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut>

INHOUDSOPGAVE

1. Voorwoord	3
2. Klasleerkracht	4
3. Klassamenstelling	4
4. Wat wil ik met de kinderen bereiken?	5
5. Checklist klasmateriaal	6
6. Overzicht van de vakken	7
6.1 Wiskunde	7
6.2 Nederlands	7
6.3 W.O.	8
6.4 Godsdienst	8
6.5 Frans	9
6.6 Muzische vorming	9
7. Leren leren	10
8. Sociale vaardigheden	11
9. Bewegingsopvoeding	11
10. Zelfstandig werk & planbord	12
11. Huiswerk	13
12. Agenda	13
13. Evaluatie	14
14. Hoe wordt er verbeterd?	15
15. Differentiatie binnen de klas (4-sporenbeleid)	16
16. Extra leerkrachten	16
17. Gezondheidsproject op school	17
18.1 Stimuleren van gezonde voeding	17
18.2 Stimuleren van beweging	17
17.3 Milieubewustzijn sensibiliseren	18

18. Jaarthema	18
19. Pesten	19
20. Discipline	19
21.1 Klasafspraken	19
21.2 Afspraken tijdens het middageten	19
21.3 Discipline op school	20
21. Schoolbibliotheek	20
22. Verjaardagen	20
23. Wat bij ziekte?	21
24. Wat bij te laat komen?	22
25. Studie	22
26. Leerlingenraad	23
27. Klasblog	23
28. Contact met de klasleerkracht	23
29. Klasafgevaardigden	24
30. Een laatste woordje	25

1. Voorwoord

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasjuf. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam

2. Klasleerkrachten

Juf Yelka:

- **Favoriete kleur:** groen
- **Lekkerste eten:** vol au vent
- **Lievelingsdier:** mijn twee liefstje poesjes, Maurice & Tigi
- **De leukste hobby's:** zwemmen en alle creatieve dingen zoals kaarsen maken

Juf Saar:

- **Favoriete kleur:** geel
- **Lekkerste eten:** sushi
- **Lievelingsdier:** ons hondje Babs
- **De leukste hobby's:** boeken lezen, plantjes verzorgen, gezellige terrassjes,...



juf Yelka & juf Saar

Leuke weetjes:

- We trouwen allebei dit schooljaar!
- We gingen allebei op buitenlandse stage in Suriname!

3. Klassamenstelling

L1A – juf Yelka:

Welkom in de kangoeroeklas! In totaal zijn wij met 23 kinderen.

- **Meisjes (12):**
Neyla, Heloise, Agathe, Alienor, Jane, Theodora, Manon, Chloé (G.), Dina, Sara, Joy (P.) en Noemie
- **Jongens (11):**
Nicolas-Noy, Ilyas, Noah, Louis, Matteo, Charly (H.), Ibrahim, Timothée, Victor (A.), Arthus en Leon

L1B – juf Saar:

Welkom in de apenklas! In totaal zijn wij met 23 kinderen.

- **Meisjes (12):**
Quitterie, Sofia, Chloe (C.), Isaure, Yusra, Elsa, Mona, Leila, Aliénor, Joy (V.), Giulia en Charline
- **Jongens (11):**
Imran, Gabriel, Ernest, Antoine, Charles, Simeon, Alban, Victor (N.), Gaspard, Shaheen en Charly (V.)

4. Wat wil ik met de kinderen bereiken?

'Zin in Leren! Zin in Leven!' is niet alleen de naam van het leerplanconcept, maar meteen ook het algemeen streefdoel.

We creëren een positief en veilig leer- en leefklimaat voor jullie kinderen. Alle kinderen ontwikkelen zich in een eigen tempo en op een eigen manier. Elk kind is uniek en heeft zijn eigen interesses, ervaringen, vaardigheden en kennis. Door een rijke en veilige omgeving te creëren, krijgen kinderen de kans zich te ontplooiën, te groeien, open te bloeien en hun talenten te ontwikkelen. Kinderen worden kansen geboden om leerervaringen op te doen. Dit geeft kinderen de mogelijkheid om in verschillende situaties activiteiten te oefenen die in elkaars verlengde liggen en daarbij worden de kinderen in staat gesteld om hun vaardigheden, kennis en ontdekkingen veelvuldig te oefenen.

"Een kind is als een vlinder
in de wind.
De ene vliegt hoog,
de ander laag,
maar ieder doet het op zijn eigen manier.
Het leven is geen competitiestrijd.
Ieder kind is anders.
Ieder kind is speciaal.
Ieder kind is mooi."

5. Checklist klasmateriaal

Wat heb je allemaal nodig in het eerste leerjaar? Kijk maar even op onze checklist. Zo ben je zeker dat je niks vergeet!

Checklist:

- 1 of 2 zakdoekendozen
- 1 drinkbus **(met naam)**
 - Wij drinken enkel water op school!
- Een 10-uurtje in een herbruikbaar doosje **(met naam)**
 - Geen verpakking, geen chocolade!
 - Op dinsdag en vrijdag: enkel fruit, nootjes of groenten!
- Brooddoos **(met naam)**
- Pantoffels die op school mogen blijven **(met naam)**
- Turnzak van de school met:
 - T-shirt van de school
 - Zwarte short
 - Witte sokken
 - Witte sportschoenen

En zeker niet te vergeten:

- Je goede humeur, je beste grapjes, je troostende woorden, je fantasie, je creativiteit, je helpende handen,...

TER INFO: JE HEBT GEEN PENNENZAK NODIG IN DE KLAS!



6. Overzicht van de vakken

6.1. Wiskunde (rekenen)

'Reken Maar!' een nieuwe, aantrekkelijke methode.

- Getallenkennis tot en met 20
- Hoofdrekenen: splitsen tot 10, + en – tot 20, inleiding brug over 10
- Meten en metend rekenen: meter, liter, kg, euro, klok, temperatuur,...
- Meetkunde: vormen, plattegrond, blokkenbouwsels, oriëntatie, ...

In de klas oefenen we ook veel met de rekendoosjes hierin zitten blokjes.

Belangrijk voor thuis:

- Splitsen tot 10 zeer goed blijven inoefenen!
- Oefen met de rekenkaartjes die we meegeven.

De kinderen krijgen 6 uur per week dit vak. Daarbovenop wordt de leerstof ook verwerkt in spelletjes. Zo leren de kinderen op een speelse manier bij.

6.2. Nederlands (taal)

Voor taal werken we met de methode 'ik lees met HUP en AAP'. Een kleurrijke, efficiënte, nieuwe taalmethode gevuld met: leesstappen, liedjes, drama, knutselactiviteiten, schrijf oefeningen, luisteren, dictee, spelling, begrijpend lezen,...

We splitsen het vak 'taal' op in 3 categoriën:

- Lezen
- Schrijven
- Spelling

Belangrijk voor thuis:

- Veel korte oefenmomenten
 - Elke dag 5 minuten wordt sterk aangeraden!
- V^éél luidop lezen met begeleiding
- Aandacht voor links en rechts
- Letters uitspreken als klanken: "b" – niet bé; "k" – niet ka

We werken minstens 6 uur per week aan dit vak. En net zoals bij rekenen wordt ook hier de leerstof extra ingeoefend via verschillende soorten spelletjes.

TAALTIP:

We proberen de kinderen zoveel mogelijk aan te moedigen en te motiveren om altijd Nederlands te spreken op school. Dit zorgt voor een automatisme zodat er niet voortdurend overgeschakeld wordt naar het Frans. Wij roepen uw hulp in om de kinderen mee aan te moedigen en te motiveren.

6.3. W.O.

Kinderen staan op een onbevangen en ontvankelijke wijze in de wereld. Ze zijn er nieuwsgierig naar en willen de werkelijkheid exploreren. Zo leren ze de wereld in al zijn dimensies kennen. Van die aangeboren nieuwsgierigheid willen we gebruik maken om hun oriëntatie op de wereld te ontwikkelen.

We vertrekken vanuit zes invalshoeken van waaruit we de werkelijkheid bekijken:

- Tijd
- Tuimte
- Natuur
- Techniek
- De samenleving
- De bewegingscultuur

Ervaren en doen staan centraal. Via uitdagende vragen en onderzoekende opdrachten stimuleren we kinderen tot exploreren en experimenteren. Op die manier krijgen ze vat op de grote wereld.

We hanteren een multidisciplinaire aanpak met integratie van ICT, wiskunde, taal, Godsdienst en muzische vorming. Hierbij gaan we aan de slag in themabundels binnen de leefwereld van de kinderen.

Hiervoor werken we met zelfgemaakte bundels. Deze zijn samengesteld op basis van het thema, de actualiteit, de ontwikkelingsdoelen (ZILL) en op basis van de interesses van de kinderen. Het thema is steeds zichtbaar aanwezig in de klas.

Actua:

- Indien de kinderen iets op het nieuws horen, jullie een interessant krantenartikel hebben, er iets speciaals gebeurt is,... dan mogen jullie dit zeker meebrengen naar de klas!
- Er zal ook een week-weetje worden opgestart. Hierover worden jullie later nog geïnformeerd.

Dit vak krijgen de kinderen ongeveer 5,5 uur per week.

6.4. Godsdienst

Voor het vak Godsdienst werken we met 'sterren aan de Hemel'. Een handleiding met verhalen, enkele belangrijke Christelijke dagen,...

Daarnaast zullen we ook zelf enkele thema's kiezen zoals 'de geluksdriehoek' en werken we ook rond feestdagen uit andere geloofsovertuigingen. Zo geven we de kinderen een brede blik op de wereld.

De rode draad doorheen elke dag:

'Hoe omgaan met elkaar in vriendschap en respect!'

Ongeveer 3 uur per week zullen we aan dit vak werken.

6.5. Frans

Dit is nog initiatie. De kinderen luisteren naar verschillende verhalen en liedjes van Flonflon en haar familie. Hier maken we ook enkele kleine opdrachten bij.

Frans zullen de kinderen niet wekelijks hebben. Maar dit komt wel regelmatig eens terug.

6.6. Muzische vorming

Hierbij komen diverse activiteiten rond beeldend werk, kunst, drama en uitbeelding, muziek,... aan bod.

Vaak gaan deze lessen gepaard met het huidige thema of met een belangrijke gebeurtenis op dat moment.

De lessen zullen ongeveer 2 uur per week plaatsvinden.



7. Leren leren

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarin te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

Leren = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.

Leren leren = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt / leren h_óe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren:

- Hun werk in te plannen
- Hun huiswerk en contractwerk op tijd klaar te hebben
- Informatie op te zoeken
- Informatie te verwerven
- Informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- Spreekbeurten voor te bereiden
- Mindmaps op te stellen
- In team te werken
- Probleemoplossend te denken
- Zichzelf te motiveren en bij te sturen
- De eigen aanpak te structureren en op te volgen
- De eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig
- ...

Leren leren is cruciaal om toetsen goed voor te bereiden, om het huiswerk goed te kunnen maken, maar bovenal is het een **basisvaardigheid** voor het leven!

8. Sociale vaardigheden:

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Het jaarthema van enkele jaren geleden was dan ook: 'Sociale vaardigheden'! De sociale vaardigheden zijn uitgebreid aan bod gekomen. Hopelijk kan het ook dit schooljaar mooi worden verdergezet.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- Respect voor anderen en materiaal
- Een gezonde en veilige levensstijl
- Rekening houden met elkaar
- Verantwoordelijkheid nemen
- Zorg dragen voor het milieu
- Iedereen hoort erbij
- Pesten is NIET oké
- Omgaan met kritiek
- Dankbaarheid
- Tafelmanieren
- Discreet zijn
- Beleefdheid
- Opruimen

9. Bewegingsopvoeding

De kinderen gaan minstens 2 keer per week turnen o.l.v. de turnjuf en -meesters. Om de week is er nog een extra turnmoment voorzien.

Enkele belangrijke afspraken omtrent kledij:

- Donkere short, legging of sportbroek
- Angelus T-shirt of een zwarte T-shirt
- Sportschoenen of turnpantoffels
→ Het is zeer belangrijk dat de kinderen de juiste maat dragen. Te grote of te kleine schoenen zijn zeer vervelend voor de kinderen.

GELIEVE ALLE KLEDIJ VAN EEN NAAM TE VOORZIEN!

Zo kunnen verloren voorwerpen gemakkelijk aan de eigenaar terug bezorgd worden.

10. Zelfstandig werk & planbord

In het 1^e leerjaar starten we met 'het planbord'. Een systeem dat in de komende leerjaren steeds verder zal worden uitgebreid. Zo brengen we de kinderen steeds meer zelfstandigheid bij en leren we ze stapsgewijs plannen.

Op dit planbord vinden de kinderen het dagverloop terug, welk boek ze nodig hebben, welke pagina('s) we zullen invullen en wat ze gaan leren.

Daarnaast proberen we ook wekelijks te werken met 'moetjes' en 'magjes'. Dit zal voornamelijk tijdens het hoekenwerk in de speelklas zijn. Hier zullen per week 1 of 2 moetjes zijn die de kinderen moeten, maken. Het moetje wordt duidelijk gemaakt door het symbool van een hoedje op de tafel. Bijvoorbeeld een bepaald gezelschapsspel, een oefenblaadje,...

Een dagelijks of wekelijks contractwerk hebben we in het 1^e leerjaar nog niet. Wel leggen we al een mooie basis voor de komende jaren door te werken met een speel- en leerklas. We delen zelf nog de dag in en per moment is er een bijhorende opdracht waarvan we verwachten dat ze gemaakt word, meestal is dit een pagina uit één van hun werkboeken.

De kinderen krijgen, na de nodige klassikale uitleg, een bepaalde periode de tijd om in hun werkboek zelfstandig een pagina te maken. Uiteraard nog onder toezicht van een leerkracht. Dit gebeurt in de **leerklas**.

In de andere klas bevindt zich de **speelklas**. Hier kunnen de kinderen op een speelse manier de reeds geziene leerstof verwerken. Bijvoorbeeld: een spelletje met + en -, schrijven in het zand,...

Het is de bedoeling dat de kinderen zelf leren, inschatten in welke klas ze best starten en hoeveel tijd ze nodig hebben voor de oefeningen. Aan het einde van het lesmoment moeten ze namelijk de gevraagde pagina('s) gemaakt hebben.

Uiteraard is dit iets dat de kinderen nog moet leren. Daarom worden ze hier in het begin sterk in begeleid door de leerkrachten. Vervolgens zullen ze dit steeds zelfstandiger kunnen en zelf beter kunnen inschatten wat ze wanneer doen, hoeveel tijd ze nodig hebben,...

11. Huiswerk

De kinderen hebben huiswerk op maandag, dinsdag en donderdag.

Dit houdt in: luidop lezen, rekenkaartjes oefenen, een schrijfoefening, een werkblaadje invullen, een oefening afwerken, oefenen op BINGEL,...

Het huiswerk zal elke keer ongeveer 10 minuten duren.

In het eerste leerjaar is het een vereiste om het huiswerk telkens te begeleiden. Daarnaast is het bij het lezen belangrijk om luidop te lezen. Zo hoort u wat uw kind leest en of het juist is.

Het huiswerk wordt in de agenda geschreven en steeds in de klas uitgelegd. De kinderen weten dus wat ze moeten doen wanneer ze thuiskomen.

Wanneer er geen huiswerk gemaakt kan worden omwille van een bepaalde reden, gelieve dit dan in de agenda te schrijven.

12. Agenda

Tot aan de herfstvakantie wordt de agenda ingevuld door de klasleerkracht. Hiervoor werken we met stickers en stempels. Nadien vullen de kinderen zelf hun agenda in.

Gelieve elke dag in de agenda te kijken en deze te handtekenen!

De huiswerkmap dient ook regelmatig leeg gemaakt te worden zodat er geen onnodige papieren in blijven zitten.



13. Evaluatie

We streven naar een zo volledig mogelijk beeld van de ontwikkeling van jullie kind en dit op basis van zijn/haar kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Het rapport zal dus niet enkel nog bestaan uit punten, maar er zal ook ingezet worden op de persoonsgebonden ontwikkeling via een groeimap. Aan de hand van werkstukken, presentaties, portfolio's en zelfevaluatie is het de bedoeling de kinderen meer eigenaar te maken over hun leerproces en ze te tonen waar hun sterktes en groeikansen liggen.

De toetsen en andere evaluaties worden wekelijks in het weekend meegegeven via de huiswerkmap van uw kind en zijn, naast het cijfer, voorzien van een woordje uitleg door de leerkracht in de vorm van een tip.

Samen met het zorgteam wordt er gekeken naar wat er extra nodig is zodat uw kind blijft groeien. In de klas worden de toetsen per rapportperiode verzameld in een groeimap. Met het rapport kan u ze dan nogmaals inkijken en zo de evolutie van uw kind opvolgen.

Gemiddelden of een mediaan van de klas behoren tot het verleden. Enkel met het oog op kwaliteitsontwikkeling kan het zijn dat de school via haar leerlingvolgsysteem (LVS) nagaat waar jullie kinderen zich situeren t.o.v. hun klasgenootjes. Eveneens kan er gezien worden hoeveel vooruitgang ze boekten t.o.v. hun vorige toetsafname. Ook de leerkracht kan hier belangrijke informatie uit halen en zo nodig een leerstofonderdeel hernemen indien blijkt dat dit voor de ganse klas beduidend lager lag.

Groeirapporten:

- Herfstrapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- Kerstrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)
- Lenterapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- Eindrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)

**U wordt op vraag uitgenodigd door de leerkracht en het zorgteam of u vraagt zelf een oudercontact aan.*



14. Hoe wordt er verbeterd?

Wat je hoort, vergeet je, wat je ziet, onthoud je en wat je doet, begrijp je.

Met dit in ons achterhoofd willen we de leerlingen zoveel mogelijk betrekken bij hun eigen leerproces. Het verbeteren van hun eigen werk hoort daarbij.

Enkele voordelen:

- Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Het verhoogt hun motivatie en betrokkenheid.
- Ze leren zichzelf sturen.
- Ze leren omgaan met vallen en opstaan.
- Ze leren denken over hun eigen handelen.
- ...

Nauwkeurig leren verbeteren is een vaardigheid die net als een andere moet worden aangeleerd. Daarom worden de leerlingen hierin begeleid door de leerkracht en wordt de verantwoordelijkheid in stapjes opgebouwd.

Afspraken binnen het schoolteam:

- **1^{ste} graad:**
 - De leerlingen leren een kleine hoeveelheid oefeningen nakijken zelfstandig en/of klassikaal onder begeleiding van de leerkracht
 - De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen
 - Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen
- **2^{de} graad:**
 - De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en/of klassikaal onder begeleiding van de leerkracht
 - De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen dat moet gekend zijn voor de toets
 - Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen
- **3^{de} graad:**
 - De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht
 - De leerkracht houdt steekproeven
 - Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen

15. Differentiatie binnen de klas (4-sporenbeleid)

Het frontale lesgeven (klassikaal + leerkracht vooraan) komt soms niet tegemoet aan een positief, veilig en rijk leerklimaat te scheppen voor alle leerlingen.

Daarom werken onze leerkrachten op het Angelusinstituut met het 4-sporenbeleid om op maat te kunnen differentiëren. Het 4-sporenbeleid zorgt ervoor dat leerlingen samen werken en samen leren. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

Werkwijze:

De klas wordt onderverdeeld in 4 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen kunnen een naam krijgen, een kleur, een nummer, een dier, ...

16. Extra leerkrachten

In de klas:

- In kleine groepjes met hulp van de zorgleerkracht
- Co-teaching met de parallel-leerkracht of de zorgleerkracht

Buiten de klas:

- Er kunnen extra oefenkansen georganiseerd worden bij de zorgleerkracht

Zorgcoördinator: juf Tine

Zorgleerkrachten: juf Charlotte, juf Hilde en meester Arnoud

17. Gezondheidsproject op school

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

16.1 Stimuleren van gezonde voeding

Fruitdag:

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.

Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

Extra fruitdag:

Op **vrijdag** voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

Op dinsdag en vrijdag zijn het dus vitamientjesdagen!

Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?

- Frisdrank
- Snoep, chocolade, chips,...

16.2 Stimuleren van beweging

Tijdens onze bewegingslessen streven we naar zoveel mogelijke actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.

Daarnaast zijn er nog extra initiatieven:

- De sportvoormiddag op maandag (voor L2 en L3)
- Extra sportdagen
- **One Mile a Day:**

Het doel van 'One Mile a Day' is eenvoudig. De lange inactieve blokken op school worden doorbroken met een korte, maar dagelijkse bewegingsactiviteit met de volledige klas. De kinderen van de lagere school gaan samen met hun leerkracht 1 mijl (1,6 km) lopen of wandelen in de frisse buitenlucht. Nadien wordt de klasactiviteit gewoon hervat.

16.3 Milieubewustzijn sensibiliseren

- Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric
- Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastic
- Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen
- Afval sorteren in de juiste vuilbak
- ...

18. Jaarthema

Wij bouwen samen aan een warm nest.

Vrienden aan de schoolpoort, goesting om te leren en een plek om helemaal jezelf te zijn. Dat is wat onze vrienden van clubhuis WarmNest dit jaar willen! Fanny Flex, Shelly Shmink, Rihanna Rock en Billie Boek gaan hier samen met de leerlingen naar op zoek.

Uitlachen, pesten, vechten, ... horen hier niet thuis! Samen proberen wij deze onderwerpen bespreekbaar te maken en oplossingen te zoeken naar hoe het wel zou moeten en kunnen.

Iedere maand brengen de 4 hoofdpersonages met een aantal leerkrachten een situatie in beeld waarna deze in de klas besproken wordt en we hierdoor samen kunnen bouwen aan een warm nest!

Wij willen streven naar de warmste school van België!



19. Pesten

Onze school hanteert een **antipestbeleid**. Pesten is een ernstige zaak en wordt **niet** getolereerd!

Zowel in de klas als in de gang hangt een brievenbus en/of vertelbus. Hier kunnen de leerlingen een briefje in steken wanneer ze zich niet goed voelen, met iets zitten, of er iets gebeurd is waar ze niet meteen over kunnen praten. Dit kan ook per mail naar: ikmoetietszeggen@gmail.com.

Ik verwijst jullie door naar de schoolwebsite voor meer informatie.

20. Discipline

20.1 Klasafspraken

In onze klas hangen de 4 belangrijkste afspraken op.

In deze klas:

- ... helpen we elkaar.
- ... luisteren we naar elkaar.
- ... ruimen we samen op.
- ... mogen we fouten maken.



20.2 Afspraken tijdens het middageten

De kinderen eten boterhammen in de klas. Tijdens dit moment wordt er afgewisseld tussen: de juf die een verhaaltje voorleest, een luister-CD, rustige muziek of een filmpje in ons w.o.-thema.

De afspraken in de klas bij het middageten zijn:

- De eerste 10 minuten zijn we stil
- Daarna mag er **rustig** gebabbeld worden
- De kinderen mogen kiezen waar ze zitten
- We blijven aan tafel zitten tot de juf zegt dat we mogen opruimen

20.3 Discipline op school

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- Tijdig op school aanwezig zijn
- Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang
- Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht
- Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen
- Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toezienend personeel

21. Schoolbibliotheek

Wekelijks mogen de kinderen 1 of meerdere boeken uitlenen naargelang hun zin en motivatie om te lezen. Afhankelijk van het leerjaar wordt er al dan niet een taak aan gekoppeld.

Opgelet:

Wij verwachten dat er met zorg met het uitgeleende materiaal wordt omgegaan. Bij verlies wordt de kost aangerekend.

22. Verjaardagen

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes in de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, ... Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, ...

Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas. Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.

Op de dag dat de leerling jarig is, vieren we de verjaardag uitgebreid:

- We maken een kroon
- We zingen samen een lied
- De jarige mag zelf een activiteit kiezen die hij/zij wil doen:
 - Bewegingstussendoortje, een spelletje spelen, tekenen, schminken,...



23. Wat bij ziekte?

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, ...), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de klasleerkracht (met het secretariaat in cc) altijd tijdig te verwittigen. Indien mogelijk **voor 8u30** zodat de klasleerkracht en de secretaresse het nodige kunnen doen.

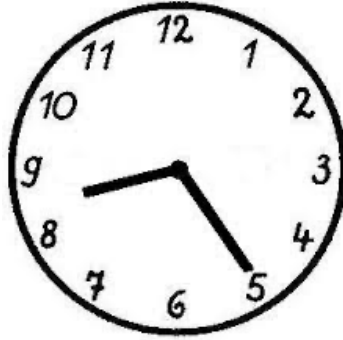
Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

- **< 2 dagen afwezig: ziektebriefje van de ouders (maximum 4 per leerling)**
- **> 2 dagen afwezig: doktersbriefje**
- **Wanneer de leerling niet mee kan zwemmen: een zwembriefje invullen**

24. Wat bij te laat komen?

Wij verwachten dat de leerlingen stipt aanwezig zijn bij de aanvang van de lessen. Indien u te laat bent, om welke reden dan ook, moet de school verwittigd worden. Bij aankomst meldt u zich aan het secretariaat of de directie.



Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De leerling in kwestie krijgt dan een 'TE LAAT'-stempel in de agenda.
Na 3x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen het kind en de klasleerkracht.
Na 5x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen de ouders en de directie.

De schoolpoort sluit stipt om **8u25** en dit in het belang van de veiligheid van uw kind. Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot **8u40** vooraleer de poort weer zal worden geopend. De school is op dat moment enkel verantwoordelijk op het schooldomein.

25. Studie

Op onze school kunnen de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar na schooltijd gebruik maken van studietijd. Deze gaat door van 15u30 tot 16u30 in de eetzaal. De bedoeling is dat de leerlingen deze tijd nuttig gebruiken om hun huiswerk te maken, toetsen voor te bereiden en contractwerk af te werken. Wanneer de leerlingen klaar zijn met hun werk, mogen ze de studie verlaten vanaf 16u20.

26. Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. Er zetelen leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar in. Ze worden verkozen door hun klasgenoten. Van zodra deze leden verkozen zijn, worden ze aan jullie voorgesteld op onze schoolwebsite. De moderators zijn juf Lene en juf Jennifer.

27. Klasblog

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog. De blog kan u vanaf dit schooljaar terugvinden in Smartschool.

De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be

U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.

Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug. Die van L1 is die met het zon-icoontje.

28. Contact met de klasleerkracht

Alle communicatie verloopt via **Smartschool**.

Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) met de juf spreken.

Juf Yelka:

- Elke ochtend vanaf 7u30
- Meteen na de school

Juf Saar:

- Elke ochtend vanaf 7u30
- Meteen na de school

29. Klasafgevaardigden

Een warme oproep! Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

Taken van de klasafgevaardigden:

- Fungeren als aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- Bundelen vragen van de ouders en bezorgen deze aan de klasjuf
- Zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, ...

30. Een laatste woordje

Wij kijken er naar uit om dit schooljaar jullie kinderen te doen ontdekken, experimenteren, lachen, dansen, stralen, genieten, schitteren,...!

Groetjes,
juf Yelka & juf Saar

Geniet, dans,
schitter en straal
Kies er niet
1
maar doe
het allemaal

