



Welkom

in het 2de leerjaar



Bij juf Merel (L2A) en juf Chloë (L2B)

VBS Angelusinstituut
Roodebeeksesteenweg 586
1200 Sint-Lambrechts-Woluwe
 02/770 28 40
 0492/40 56 83

Website: www.angelusinstituut.be
Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be
Facebook:
<https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut>
E-mail juffen:

L2A: merel.mancel@angelusinstituut.be

L2B: chloe.ockerman@angelusinstituut.be

Inhoudstafel

INHOUDSTAFEL	2
VOORWOORD	4
KLASLEERKRACHT	5
KLASSAMENSTELLING	6
WAT WIL IK MET DE KINDEREN BEREIKEN?	7
CHECKLIST KLASMATERIAAL/BENODIGDHEDEN	8
OVERZICHT VAN DE VAKKEN	9
1 WISKUNDE	9
2 NEDERLANDS	9
3 W.O.....	10
4 GODSDIENST	10
5 FRANS	11
6 MUZISCHE VORMING	11
7 SCHRIFT	11
LEREN LEREN	12
SOCIALE VAARDIGHEDEN	13
BEWEGINGSOPVOEDING/ZWEMMEN	14
1 DE TURNLES	14
2 DE SPORTVOORMIDDAG OP MAANDAG	14
3 COÖPERATIEF SPEL OP DINSDAG	14
ZELFSTANDIG WERK EN PLANBORD	15
HUISWERK	15
AGENDA	16
EVALUATIE	18
HOE WORDT ER VERBETERD?	19
DIFFERENTIATIE BINNEN DE KLAS (4-SPORENBELEID)	20
EXTRA LEERKRACHTEN	22
CO-TEACHING	22
GEZONDHEIDSPROJECT OP SCHOOL	23
1 STIMULEREN VAN GEZONDE VOEDING	23
2 STIMULEREN VAN BEWEGING	24
3 MILIEUBEWUSTZIJN SENSIBILISEREN	24
JAARTHEMA	25
PESTEN	26

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel

www.sint-goedele.brussels - info@sint-goedele.brussels

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

DISCIPLINE OP SCHOOL	27
1 KLASAFSPRAKEN.....	27
2 AFSPRAKEN TIJDENS HET MIDDAGETEN.....	28
3 DISCIPLINE OP SCHOOL	28
SCHOOLBIBLIOTHEEK	29
VERJAARDAGEN	30
WAT BIJ ZIEKTE?	31
WAT BIJ TE LAAT KOMEN?	32
STUDIE	33
LEERLINGENRAAD	33
KLASBLOG	33
CONTACT MET DE KLASLEERKRACHT	34
KLASAFGEVAARDIGDEN	34
EEN LAATSTE WOORDJE	34



Voorwoord

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasjuf. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel

www.sint-goedele.brussels - info@sint-goedele.brussels

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

Klasleerkracht



Juf Merel

L2A

Leeftijd: 26 jaar
Vanwaar ben ik: Elewijt
Lievelingseten: Libanees
Lievelingskleur: donkerblauw



Hobby's: tuinieren, muurklimmen, tekenen, gitaar spelen en babbelen met juf Chloë

Droomberoep: geitenboerin

Lievelingsvak: liedjes zingen en spelen op de gitaar

Leuk weetje: ik hou van honden, dit is mijn beagle Rakker.



Juf Chloë

L2B

Leeftijd: 24 jaar
Vanwaar ben ik: Zaventem
Lievelingseten: pasta
Lievelingskleur: lichtroze



Hobby's: toneel, op stap gaan met mijn vrienden en babbelen met juf Merel.

Droomberoep: juf

Lievelingsvak: rekenen

Leuk weetje: Ik heb een eigen VZW waarmee we centjes inzamelen voor het goede doel.

Klassamenstelling

	L2A	L2B
1.	Allaoui Assia	Afsar Veha-Marie
2.	Aouam Imane	De Clerck Oscar
3.	Biebuyck Victor	de Jamblinne de Meux Cyril
4.	De fauw Maxime	de Kerchove d'Ousselghem Augustin-Theodore
5.	Druetz Anaïs	Eskin Desenfans Maxim
6.	El Hamli Jasmine	Gadisseux Romain
7.	Gillis Gaspard	Godin Elise
8.	Haulotte Georgia Charlotte	guillaume Bory Agathe
9.	Humblet Alexis	Henvard Maliya
10.	Lemonnier Joséphine	Janssens de Varebeke Diego
11.	Menschaert Louis	Jonckheere Joachim
12.	Mokeni Allan	Monnoye De Ridder Abigaëlle
13..	Monnoye De Ridder Chloé	Mouchane Ayoub
14.	Renson Eric	Ozdemir Mira
15.	Simonart Louise Stéphanie	Petit Gaspard
16.	Stockbroeckx Valentin Adrien E	Rafat Abdelgawad Mohamed Jannah
17.	Ströker Cynthia	Vermeire Jules
18.	Van Baelen Igor	Wozny Lucas

Wat wil ik met de kinderen bereiken?

'Zin in Leren! Zin in Leven!' is niet alleen de naam van het leerplanconcept, maar meteen ook het algemeen streefdoel.

We creëren een positief en veilig leer- en leefklimaat voor jullie kinderen. Alle kinderen ontwikkelen zich in een eigen tempo en op een eigen manier. Elk kind is uniek en heeft zijn eigen interesses, ervaringen, vaardigheden en kennis. Door een rijke en veilige omgeving te creëren, krijgen kinderen de kans zich te ontplooien, te groeien, open te bloeien en hun talenten te ontwikkelen. Kinderen worden kansen geboden om leerervaringen op te doen. Dit geeft kinderen de mogelijkheid om in verschillende situaties activiteiten te oefenen die in elkaars verlengde liggen en daarbij worden de kinderen in staat gesteld om hun vaardigheden, kennis en ontdekkingen veelvuldig te oefenen.

“Een kind is als een vlinder
in de wind.

De ene vliegt hoog,
de ander laag,
maar ieder doet het op zijn eigen manier.

Het leven is geen competitiestrijd.

Ieder kind is anders.

Ieder kind is speciaal.

Ieder kind is mooi.”



Checklist klasmateriaal/benodigdheden

We vertellen nog even wat je niet mag vergeten:

- 1 grote A4 ringmap
- 10 plastic insteekhoezen
- 2 dozen met papieren zakdoeken
- 1 doosje (grote van een botervlootje) voor de maaltafels
- Pantoffels
- Drinkbus
- Tien-uurtje in herbruikbaar doosje
- Een klein kussentje voor in de kring of op de stoel
- Turnzak (t-shirt, zwarte short) van de school en witte sokken en - sportschoenen (met witte zool)
- Je hebt geen pennenzak nodig in de klas

Schrijf overal goed je naam op!



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel

www.sint-goedele.brussels - info@sint-goedele.brussels

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

Overzicht van de vakken

1 Wiskunde

5 uur per week (dagelijks)

Getallenkennis (GK):

getallen tot 100 lezen, schrijven en voorstellen / blokdiagrammen – tabellen aflezen/ dubbel, de helft, een kwart (= basis voor breuken)

Bewerkingen (BW):

bewerkingen tot 100 / maal- en deeltafels tem 10

Meten en metend rekenen (MR):

Kloklezen: uur, halfuur en kwartier / Euro: munten en biljetten- waarde en kostprijs- gepast betalen, wisselen en teruggeven / Lengtematen: lengte: m en cm - gewicht: g en kg - inhoud: cl en l

Meetkunde (MK):

Spiegelingen / gelijkheid van vorm / meetkundige figuren en lichamen / blokkenconstructies

2 Nederlands

Spelling: (2u/week) + wekelijks dictee op vrijdag

Woorden met ge-, be- of ver- / woorden met een doffe e / woorden met –ng(t) of –nk(t) / woorden met –ei of –ij / woorden met –au of –ou / woorden met –g of –ch / woorden met een korte en lange klank / woorden met –a, –o en –u op het einde / woorden met –b of –p en –d of –t op het einde / woorden met –g(t) of –ch(t) op het einde / verenkelen en verdubbelen / leestekens: punt, vraagteken, uitroepetekens, komma en dubbele punt

Taal: 5 uur per week (dagelijks)

Begrijpend lezen:

Kunnen lezen en begrijpen van: fictie, instructie, een artikel of nieuwsbericht, een schema of tabel, informatieve tekst, reclame, een uitnodiging of aankondiging.

Technisch lezen:

Einde schooljaar wordt er verwacht dat de leerlingen leesniveau AVI E4 hebben bereikt.

Begrijpend luisteren en spreken:

Informatie of verslag begrijpen of zelf geven, een instructie begrijpen of zelf geven, een oproep begrijpen of zelf doen, een interview begrijpen of zelf afnemen, in een telefoongesprek de zender en de ontvanger kunnen zijn, aan een gesprek actief kunnen deelnemen.

3 W.O.

5 uur per week

Kinderen staan op een onbevagen en ontvankelijke wijze in de wereld. Ze zijn er nieuwsgierig naar en willen de werkelijkheid exploreren. Zo leren ze de wereld in al zijn dimensies kennen. Van die aangeboren nieuwsgierigheid willen we gebruik maken om hun oriëntatie op de wereld te ontwikkelen.

Dit doen wij in verschillende thema's:

Joepie! Ik zit al in klas twee! / thema verkeer / thema het bos / thema jij bent supercool! / thema beroepen / thema Brusselweek / thema de Lente / thema naar de zee

Er wordt afwisselend gewerkt aan de ontwikkeling van de oriëntatie op de wereld -> oriëntatie op samenleving, - bewegingscultuur, - tijd, - ruimte, - techniek en – natuur.

Ervaren en doen staan centraal. Via uitdagende vragen en onderzoekende opdrachten stimuleren we kinderen tot exploreren en experimenteren, ze proberen dingen uit en raadplegen verschillende bronnen.

We hanteren een multidisciplinaire aanpak met integratie van ICT, wiskunde, taal en muzische vorming.

4 Godsdienst

3 uur per week

Thema's:

Op verkenning in de natuur! / Geboorte en groei / Ik wil het goede doen / Brood / Water!

Liturgisch en pastoraal jaar:

De heilige Franciscus / Allerheiligen en Allerzielen / Advent / Sint- Nicolaas en het Suikerfeest / Kerstmis / de heilige Damiaan / Veertigdagentijd / De goede week + Paastijd / Hemelvaart / Pinksteren

Verhalen over Jezus:

Maak je geen zorgen / Jezus als twaalfjarige in de tempel / De goede Samaritaan / Jezus vergeeft de zondige vrouw / Jezus leert zijn leerlingen bidden (het Onze Vader).

5 Frans

1 uur per week

De leerlingen krijgen tem het vierde leerjaar taalinitiatie Frans aan de hand van beeldende verhalen, meeslepende liedjes en speelse muzische activiteiten. Kinderen beleven mbv de klaspop "Flonflon" veel plezier aan het eerste contact met de Franse taal en krijgen zo een aanstekelijk enthousiasme voor vreemde talen.

6 Muzische vorming

3 uur per week

De lessen beeld, muziek, drama (taalexpressie) en bewegingsexpressie komen afwisselend aan bod.

We benaderen de wereld open met aandacht voor en met goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische. We scheppen een veilige omgeving waarin de leerlingen zichzelf durven zijn om tot spontane expressie en een eigen persoonlijke stijl te komen.

Dit jaar krijgen we 1 uur per week les van een echte muzikleerkracht via het programma Kunstkuur.

7 Schrift

1 uur per week

Een juiste zithouding, pengreep, letter- en cijfervorming en de hoofdletters.

Op het einde van het schooljaar kunnen de leerlingen alle hoofdletters correct noteren.

Leren leren

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarin te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

Leren = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.

Leren leren = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt/leren hóe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren

- hun werk in te plannen
- hun huiswerk en contractwerk op tijd klaar te hebben
- informatie op te zoeken
- informatie te verwerven
- informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- spreekbeurten voor te bereiden
- mindmaps op te stellen
- in team te werken
- probleemoplossend te denken
- zichzelf te motiveren en bij te sturen
- de eigen aanpak te structureren en op te volgen
- de eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig
- ...

⇒ Leren leren is cruciaal om toetsen goed voor te bereiden, om het huiswerk goed te kunnen maken, maar bovenal is het een **basisvaardigheid** voor het leven!

Sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- Rekening houden met elkaar
- Zorg dragen voor het milieu
- Respect voor anderen en materiaal
- Beleefdheid
- Tafelmanieren
- Discreet zijn
- Opruimen
- Iedereen hoort erbij
- Pesten is NIET oké!
- Omgaan met kritiek
- Een gezonde en veilige levensstijl
- Dankbaarheid
- Verantwoordelijkheid nemen
- ...

Bewegingsopvoeding/zwemmen

1 De turnles

De leerlingen gaan minstens 2x per week turnen o.l.v. de turnjuf en -meesters.

Enkele belangrijke **afspraken** omtrent **kledij**:

- ✓ Donkere short, legging of sportbroek
- ✓ Angelus T-shirt of een zwarte T-shirt
- ✓ Sportschoenen of turnpantoffels
 - Het is zeer belangrijk dat de leerlingen de correcte maat dragen. Te grote of te kleine schoenen zijn zeer vervelend voor de kinderen.
- ✓ **GELIEVE ALLE KLEDIJ VAN EEN NAAM TE VOORZIEN!** Zo kunnen verloren voorwerpen gemakkelijk aan de eigenaar terug bezorgd worden.

2 De sportvoormiddag op maandag

Dit schooljaar gaan L2 & L3 zwemmen en sporten op maandagvoormiddag met juf Charlotte, meester Arnaud en meester Arno. Het gedetailleerd overzicht met alle data wordt nog meegegeven.

Wat brengen we mee?

- **Turnzak** (zelfde afspraken als voor de turnles)
- **Zwemzak**
 - Een badpak of zwembroek (geen losse short)
 - Badhanddoek
 - Badmuts van de school
- **Drinkfles**
- **10-uurtje in een doosje** i.p.v. een plastic verpakking (bijdrage aan zorg voor het milieu)

3 Coöperatief spel op dinsdag

Om de 3 weken zullen beide klassen samen door de turnleerkrachten 'coöperatief spel' krijgen. Dit kan samen gezelschapspelen spelen zijn of buiten een spel waarbij het draait om teamwork. Ze leren zo om samen te werken en dat sporten of spelen niet altijd moet gaan om winnen.

Zelfstandig werk en planbord

Wij zijn enorme voorstanders van zelfregulerend leren of 'leren leren'. Meer bepaald, wij hebben de wens de leerlingen meer eigenaar te laten zijn van hun eigen leren.

De leerlingen zullen dus zelf hun leerproces in handen moeten nemen en hier een actieve rol in spelen.

Ze leren geloven in hun eigen vermogen om doelen te realiseren op basis van hun acties.

Hoe pakken we dit aan in de klas?

- Elk kind krijgt een taakje in de klas dat hij zelf moet doen, bijvoorbeeld: de kalender juist hangen, het weer inschatten,...
- via **contractwerk** op maat (via het viersporenbeleid): dinsdag is 'contractdag'. Via een dagcontract zullen de leerlingen leren om zich te plannen en te organiseren. Ze leren zichzelf inschatten en reflecteren over hun werk. Het is de bedoeling dat het contract in de klas wordt afgerond.
- Maandagnamiddag staat er **hoekenwerk** op het programma. De leerstof die op dat moment aan bod komt wordt op een speelse manier herhaald of verder ingeoefend. We doen dit zoveel mogelijk met de 2 klassen gemengd.
- via duo- of groepswork (leren van elkaar)
- via zelfevaluatie (de leerlingen leren hun eigen 'kunnen' beoordelen en zichzelf bijsturen)
- via stappenplannen (de leerlingen leren doorzetten en hun doelen realiseren)

Huiswerk

In het tweede leerjaar wordt er na de schooluren een inzet van 20 minuten verwacht.

Het huiswerk sluit altijd mooi aan bij het geziene in de klas.

Het gaat meestal over leerstofonderdelen die moeten geautomatiseerd worden.

Vbn: technisch lezen, maal- en deeltafels, spellingsregels,...

Ook al wordt het zelfregulerend leren gestimuleerd, toch wordt er een minimum aan hulp van de ouders verwacht.

Vbn: bij het lezen van de instructies (indien het kind deze technisch nog niet zelfstandig gelezen krijgt of indien het kind moeilijkheden heeft de opdracht talig te begrijpen), bij het ondervragen van de les, bij het inhalen van leerstof wegens afwezigheid,...

Het is niet de bedoeling dat ouders het werk van hun kinderen maken. Ook al gaat het moeilijk! Gelieve in dit geval een woordje achter te laten zodat we kunnen zien dat de leerstof nog niet beheerd wordt. Op die manier kunnen we in de klas hulp bieden waar nodig.

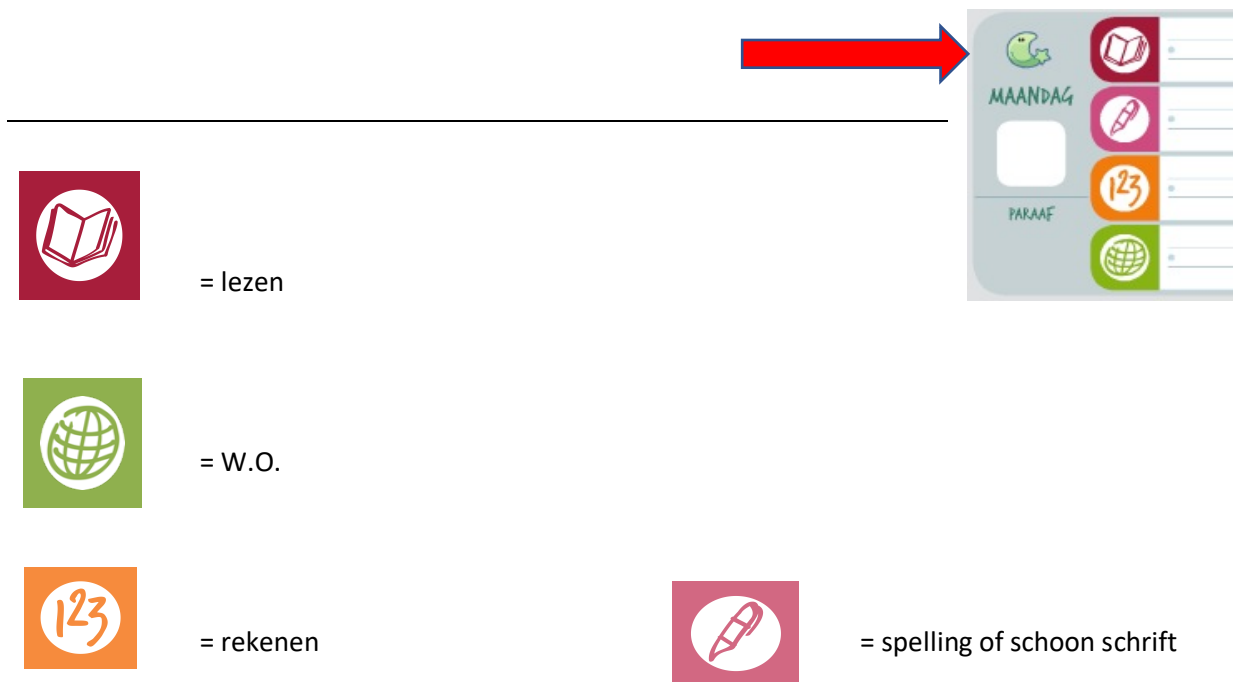
Is je kind niet gemotiveerd bij het maken van zijn of haar huiswerk, dan is het niet de bedoeling een dagelijkse strijd te beginnen voeren. Wat niet af is, is niet af en zal de juf met het kind bespreken hoe zij dit zullen oplossen. Zij zullen samen een realistisch plan opstellen zodat het zelf de motivatie vindt om zijn/ haar werk te doen.

De kinderen hebben zich na een hele dag school al behoorlijk moeten inzetten. Ze hebben nood aan ontspanning, net als wij. Laat ze spelen en laat ze zo lang mogelijk kind zijn. ;-)

Voor verdere vragen kunnen jullie ons altijd via e-mail contacteren.

Agenda

We vragen aan de ouder(s) dat de agenda dagelijks wordt gehandtekend. Ook vragen we om de huiswerkmap regelmatig leeg te maken zodat er geen onnodige papieren in blijven zitten.



The diagram illustrates the agenda system. A red arrow points from a legend on the left to a calendar grid on the right. The legend consists of four colored squares with icons and text: a red square with a book icon labeled '= lezen', a green square with a globe icon labeled '= W.O.', an orange square with the number '123' labeled '= rekenen', and a purple square with a pen icon labeled '= spelling of schoon schrift'. The calendar grid on the right shows a weekly layout with 'MAANDAG' and 'PARAAF' labeled, and icons for a globe, a book, a pen, and the number '123'.



= brief voor mama/papa



= zwemgerief meebrengen



= taakje dat klaarstaat op bingel (online oefenplatform): inlogcode volgt nog (zal in de agenda kleven)

Evaluatie

We streven naar een zo volledig mogelijk beeld van de ontwikkeling van jullie kind en dit op basis van zijn/haar kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Het rapport zal dus niet enkel nog bestaan uit punten, maar er zal ook ingezet worden op de persoonsgebonden ontwikkeling via een groeimap. Aan de hand van werkstukken, presentaties, portfolio's,.. en zelfevaluatie is het de bedoeling de kinderen meer eigenaar te maken over hun leerproces en ze te tonen waar hun sterktes en groeikansen liggen.

De toetsen en andere evaluaties worden wekelijks in het weekend meegegeven via de huiswerkmap van uw kind en zijn, naast het cijfer, voorzien van een woordje uitleg door de leerkracht in de vorm van een tip. Samen met het zorgteam wordt er gekeken naar wat er extra nodig is zodat uw kind blijft groeien. In de klas worden de toetsen per rapportperiode verzameld in een groeimap. Met het rapport kan u ze dan nogmaals inkijken en zo de evolutie van uw kind opvolgen.

Gemiddelden of een mediaan van de klas behoren tot het verleden. Enkel met het oog op kwaliteitsontwikkeling kan het zijn dat de school via haar leerlingvolgsysteem (LVS) nagaat waar jullie kinderen zich situeren t.o.v. hun klasgenootjes. Eveneens kan er gezien worden hoeveel vooruitgang ze boekten t.o.v. hun vorige toetsafname. Ook de leerkracht kan hier belangrijke informatie uit halen en zo nodig een leerstofonderdeel hernemen indien blijkt dat dit voor de ganse klas beduidend lager lag.

Groeirapporten:

- herfstrapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- kerstrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)
- lenterapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- eindrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)

*U wordt op vraag uitgenodigd door de leerkracht en het zorgteam of u vraagt zelf een oudercontact aan.

Hoe wordt er verbeterd?

Wat je hoort, vergeet je, wat je ziet, onthoud je en wat je doet, begrijp je.

Met dit in ons achterhoofd willen we de leerlingen zoveel mogelijk betrekken bij hun eigen leerproces. Het verbeteren van hun eigen werk hoort daarbij.

Enkele voordelen:

- Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Het verhoogt hun motivatie en betrokkenheid.
- Ze leren zichzelf sturen.
- Ze leren omgaan met vallen en opstaan.
- Ze leren denken over hun eigen handelen.
- ...

Nauwkeurig leren verbeteren is een vaardigheid die net als een andere moet worden aangeleerd. Daarom worden de leerlingen hierin begeleid door de leerkracht en wordt de verantwoordelijkheid in stapjes opgebouwd.

Afspraken binnen het schoolteam:

1^{ste} graad:

- De leerlingen leren een kleine hoeveelheid oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

2^{de} graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen dat moet gekend zijn voor de toets.

- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

3^{de} graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht houdt steekproeven.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

Differentiatie binnen de klas (3-sporenbeleid)

Het frontale lesgeven (klassikaal + leerkracht vooraan) komt soms niet tegemoet aan een positief, veilig en rijk leerklimaat te scheppen voor álle leerlingen.

Daarom werken onze leerkrachten op het Angelusinstituut met het 3-sporenbeleid om op maat te kunnen differentiëren. Het 3-sporenbeleid zorgt ervoor dat leerlingen samen werken en samen leren. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

Werkwijze

De klas wordt onderverdeeld in 3 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen kunnen een naam krijgen, een kleur, een nummer, een dier, ...

Rekenen:

Spoor 1: "Ik heb meer uitleg nodig. Ik vind het nog moeilijk om alleen aan de slag te gaan."

⇒ Kinderen krijgen verlengde instructie in een mini- klas met de leerkracht

Spoor 2: "Ik weet wat ik moet doen, ik oefen zelfstandig/ in duo of in groep."

⇒ Kinderen gaan na instructie zelfstandig aan de slag.

Spoor 3: "Ik kan het alleen. Ik maak ook uitbreidings- en verdiepingsoefeningen."

- ⇒ De kinderen hebben een minimale- of geen instructie nodig. Ze gaan meteen aan de slag. Bij nieuwe leerstof krijgen ze kort de instructie en gaan ze nadien zelfstandig aan het werk.

Op het bord hangen verschillende pictogrammen. Aan de hand van deze pictogrammen weten de leerlingen in welke groep zij horen voor de aangegeven les.

Uitleg pictogrammen:

De 'boekjes' = kinderen die verlengde instructie nodig hebben (mini- klas met de leerkracht)

De 'boekentasjes' = kinderen die na instructie zelfstandig aan de slag kunnen.

De 'handjes' = de kinderen hebben een minimale- of geen instructie nodig. Ze gaan meteen aan de slag. Bij nieuwe leerstof krijgen ze kort de instructie en gaan ze nadien zelfstandig aan het werk.



Taal:

Binnen de methode wordt er een onderscheid gemaakt op 3 niveau's. De teksten zijn allemaal hetzelfde maar aangepast aan het leesniveau van het kind. De niveau's zijn: A, (de moeilijke lezers), B (de gemiddelde lezers) of C (de snelle lezers). Twee keer per jaar bekijkt de juf of de kinderen geëvolueerd zijn en al dan niet naar een hoger niveau kunnen overstappen.

Daarnaast worden ook twee keer per jaar de AVI- testen afgenomen door het zorgteam.

Extra leerkrachten

- ✓ In de klas:
 - In kleine groepjes met hulp van de zorgleerkracht
 - Co-teaching met de parallel-leerkracht of de zorgleerkracht
- ✓ Buiten de klas:
 - Er kunnen extra oefenkansen georganiseerd worden bij de zorgleerkracht
- ✓ Zorgcoördinator: juf Tine
- ✓ Zorgleerkrachten: juf Hilde, juf Charlotte en meester Arnaud

Co-teaching

Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep. Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

Wij zullen dit als volgt aanpakken:

1. Maandagnamiddag: gezamenlijk hoekenwerk
2. Dinsdag:
 - a. Uitleg contract binnen eigen klas
 - b. Na de speeltijd extra gemengde uitleg, bijvoorbeeld:
 - i. Om 10u30: extra uitleg spelling in juf Merel haar klas
 - ii. Om 11u: extra uitleg rekenen in juf Chloé haar klas
 - c. We creëren een stille klas voor diegenen die nood hebben aan extra concentratie en uitleg en een klas waar gefluisterd mag worden voor degenen die sneller werken
3. Donderdag:
 - a. Tijdens het uurtje Kunstkuur zal juf Merel de muvo-leerkracht mee begeleiden en zal juf Chloé godsdienst geven aan beide klassen
 - b. In de namiddag om de 2 weken: extra uur spelling voor wie de week ervoor slecht scoorde op de toets in de ene klas, in de andere klas is er ruimte voor verrijking vb een project, extra uitdagende oefeningen,...

Gezondheidsproject op school

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

1 Stimuleren van gezonde voeding

1. Fruitdag

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.

Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

2. Extra fruitdag

Op **vrijdag** voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

⇒ Op **dinsdag** en **vrijdag** zijn het dus **vitamientjesdagen!**

3. Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?

- ✓ Frisdrank
- ✓ Snoep, chocolade, chips

2 Stimuleren van beweging

- Tijdens onze **bewegingslessen** streven we naar zoveel mogelijke actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.
- De **sportvoormiddag** op maandag
- Extra **sportdagen**

3 Milieubewustzijn sensibiliseren

- Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastic
- Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen
- Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric
- Afval sorteren in de overeenstemmende vuilbak
- ...

Jaarthema

Wij bouwen samen aan een warm nest.

Vrienden aan de schoolpoort, goesting om te leren en een plek om helemaal jezelf te zijn. Dat is wat onze vrienden van clubhuis WarmNest dit jaar willen!

Fanny Flex, Shelly Shmink, Rihanna Rock en Billie Boek gaan hier samen met de leerlingen naar op zoek.

Uitlachen, pesten, vechten, ... horen hier niet thuis! Samen proberen wij deze onderwerpen bespreekbaar te maken en oplossingen te zoeken naar hoe het wel zou moeten en kunnen.

Iedere maand brengen de 4 hoofdpersonages met een aantal leerkrachten een situatie in beeld waarna deze in de klas besproken wordt en we hierdoor samen kunnen bouwen aan een warm nest!

Wij willen streven naar de warmste school van België!



Pesten

Onze school hanteert een **antipestbeleid**. Pesten is een ernstige zaak en wordt **NIET** getolereerd!

Zowel in de klas als in de gang hangt een brievenbus en/of vertelbus. Hier kunnen de leerlingen een briefje in steken wanneer ze zich niet goed voelen, met iets zitten, of er iets gebeurd is waar ze niet meteen over kunnen praten.
Dit kan ook per mail naar ikmoetietszeggen@gmail.com.

Ik verwijs jullie door naar de schoolwebsite voor meer informatie.



Discipline op school

1 Klasafspraken



Klasorganisatie:

- Leerlingen gaan tijdens de speeltijd naar het toilet. Als het echt nodig is kunnen ze ook in de gang tijdens de les.
- Leerlingen kunnen doorheen de dag drinken van hun drinkbus. Enkel tijdens een instructiemoment of uitleg van de juf wordt er gevraagd om de drinkbus even aan de kant te laten.
- De drinkbussen/koekjes- en fruitjesdozen blijven in de bak
- Tussendoortjes: just dance, bewegingstussendoortjes,...
- Klastaakjes (zie takenbord)
- Beloningssysteem
 - L2A: iedereen krijgt 5 diertjes, deze kunnen afgenomen worden en teruggeven. Wie op het einde van de week al zijn diertjes heeft krijgt een beloning vb iets tekenen op het bord, mogen kiezen naast wie je zit, je knuffel mee naar school mogen nemen,...
 - L2B: in L2B hangt er iedere week een klassikale beloning op het bord. Doe je erg je best, komt jouw nummer bij de beloning te hangen. Lukt het wat minder goed, verdwijnt jouw nummer van het bord. Je hebt een hele week, iedere dag een nieuwe kans om je te bewijzen. Op het eind van de week bekijken we wie mee mag doen met de beloning.

2 Afspraken tijdens het middageten

- De kinderen eten boterhammen in de klas
- De kinderen hebben vaste plaatsen

3 Discipline op school

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- ✓ Tijdig op school aanwezig zijn.
- ✓ Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- ✓ Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- ✓ Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel

www.sint-goedele.brussels - info@sint-goedele.brussels

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

- ✓ Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toezien personeel.

Schoolbibliotheek

Wekelijks mogen de kinderen 1 of meerdere boeken uitlenen naargelang hun zin en motivatie om te lezen. Afhankelijk van het leerjaar wordt er al dan niet een taak aan gekoppeld.

Opgelet! Wij verwachten dat er met zorg met het uitgeleende materiaal wordt omgegaan. Bij verlies wordt de kost aangerekend.



Verjaardagen

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, ...

Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, ...

Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas. Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.

Wat bij ziekte?

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, ...), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de klasleerkracht (met het secretariaat in cc) altijd tijdig te verwittigen. Indien mogelijk **voor 8u30** zodat de klasleerkracht en de secretaresse het nodige kunnen doen.

Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

- ⇒ **< 2 dagen afwezig: ziektebriefje van de ouders (max. 4 per leerling)**
- ⇒ **> 2 dagen afwezig: doktersbriefje**
- ⇒ **wanneer de leerling niet mee kan zwemmen: een zwembriefje invullen**

Wat bij te laat komen?

Wij verwachten dat de leerlingen stipt aanwezig zijn bij de aanvang van de lessen. Indien u te laat bent, om welke reden dan ook, moet de school verwittigd worden. Bij aankomst meldt u zich aan het secretariaat of de directie.



Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De leerling in kwestie krijgt dan een 'TE LAAT'-stempel in de agenda.

Na 3x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen het kind en de klasleerkracht.

Na 5x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen de ouders en de directie.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.

Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. De school is op dat moment enkel verantwoordelijk op het schooldomein.

Studie

Op onze school kunnen de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar na schooltijd gebruik maken van studietijd. Deze gaat door van 15u30 tot 16u30 in de eetzaal. De bedoeling is dat de leerlingen deze tijd nuttig gebruiken om hun huiswerk te maken, toetsen voor te bereiden en contractwerk af te werken.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. Er zetelen leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar in. Ze worden verkozen door hun klasgenoten. Van zodra deze leden verkozen zijn, worden ze aan jullie voorgesteld op onze schoolwebsite. De moderators zijn juf Lene en juf Jennifer.

Klasblog

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog die vanaf dit schooljaar terug te vinden zal zijn in Smartschool.

De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be

U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.

Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'Vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug.

Contact met de klasleerkracht

Wij spreken het liefst met jullie aan de schoolpoort. Is er toch iets anders, verloopt de communicatie via Smartschool. Hebben jullie nood aan een langer gesprek, kan dat na afspraak.

Klasafgevaardigden

Een warme oproep!

Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

Taken van de klasafgevaardigden:

- aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasjuf
- zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, ...
- ...

Een laatste woordje

Het Angelusteam, de zorgleerkrachten, de turnleerkrachten, maar bovenal jullie klasjuf zijn er dit schooljaar om jullie kinderen ...

Wij hebben er alvast super veel zin in!



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel

www.sint-goedele.brussels - info@sint-goedele.brussels

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig