

welkom in het
derde leerjaar!

JUNGLE KLAS

juf Bauke & juf Janis



VBS Angelusinstituut

Roodebeeksesteenweg 586
Sint-Lambrechts-Woluwe
02/770 28 40
0492/40 56 83

Website: www.angelusinstituut.be

Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be

Facebook: <https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut>

Inhoudstafel

INHOUDSTAFEL	2
VOORWOORD	4
KLASLEERKRACHT	5
KLASSAMENSTELLING	6
WAT WIL IK MET DE KINDEREN BEREIKEN?	7
Klasbenodigdheden	8
OVERZICHT VAN DE VAKKEN	9
1 WISKUNDE.....	9
2 NEDERLANDS.....	9
3 W.O.	9
4 GODSDIENST	10
5 FRANS	10
6 MUZISCHE VORMING	10
7 SCHRIFT.....	11
LEREN LEREN	12
SOCIALE VAARDIGHEDEN	13
BEWEGINGSOPVOEDING/ZWEMMEN	14
1 DE TURNLES	14
2 DE SPORTVOORMIDDAG OP MAANDAG.....	14
ZELFSTANDIG WERK EN PLANBORD	15
HUISWERK	15
AGENDA	15
EVALUATIE	16
HOE WORDT ER VERBETERD?	17
DIFFERENTIATIE BINNEN DE KLAS (4-SPORENBELEID)	18
EXTRA LEERKRACHTEN	19
CO-TEACHING	19
GEZONDHEIDSPROJECT OP SCHOOL	19
1 STIMULEREN VAN GEZONDE VOEDING	19
2 STIMULEREN VAN BEWEGING	20
3 MILIEUBEWUSTZIJN SENSIBILISEREN	20
JAARTHEMA	21
PESTEN	22
DISCIPLINE OP SCHOOL	22
1 KLASAFSPRAKEN.....	22
2 AFSPRAKEN TIJDENS HET MIDDAGETEN	22
SCHOOLBIBLIOTHEEK	23
VERJAARDAGEN	23
WAT BIJ ZIEKTE?	24
WAT BIJ TE LAAT KOMEN?	25
STUDIE	26
LEERLINGENRAAD	26

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be



Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

KLASBLOG	26
CONTACT MET DE KLASLEERKRACHT	26
KLASAFGEVAARDIGDEN.....	27
EEN LAATSTE WOORDJE	27



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasjuf. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie
Het schoolteam



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

Klasleerkracht

L3A



Wie is juf Bauke?

- Woonplaats: Leuven
- Opleiding: Leerkracht lager onderwijs
- Hobby: Actieve oud-leiding bij de scouts
- Talent: Dansen, behulpzaam, enthousiast zijn
- Een hart voor kinderen en de scouts



L3B



Wie is juf Janis?

- Woonplaats: Leuven
- Opleiding: Leerkracht kleuteronderwijs en ba-na-ba zorg en remediërend leren.
- Hobby's: Oefenen met het naaimachine, wandelen en klimmen op de rotsen en actief bij de oudleiding en kookploeg van chiromeisjes Peer
- Talent: Creatief en zorgzaam
- Een hart voor kinderen, plantjes en lekker eten.



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be

Klassamenstelling

L3A

 THÉO	 ZOÉ	 ELISE
 JÉRÔME	 BLANCHE	 LOUIS
 JOSEPH	 ADAM	 CLÉMENT
 ENZO-CARLOS	 ANTOINE	 LOUISA
 YARA	 AUGUSTE	 ALEX
 AMINA	 YOAH	 ACHILLE
 ELIZA	 LLOYD	

L3B

 YLEF	 MATEO	 EDOUARD
 SASHA	 EMILIEN	 LEANDER
 ALBERT	 ELORY	 JULIAN
 DENIZ	 VIKTOR	 MARIE-GABRIELLE
 ANDREAS	 EMELINE	 JOSÉPHINE
 ROSE	 SAFIA	 ELISE
 VICTORIA	 CLEMENT	 GIULIA
 ADAM		

Wat wil ik met de kinderen bereiken?

'Zin in Leren! Zin in Leven!' is niet alleen de naam van het leerplanconcept, maar meteen ook het algemeen streefdoel.

We creëren een positief en veilig leer- en leefklimaat voor jullie kinderen. Alle kinderen ontwikkelen zich in een eigen tempo en op een eigen manier. Elk kind is uniek en heeft zijn eigen interesses, ervaringen, vaardigheden en kennis. Door een rijke en veilige omgeving te creëren, krijgen kinderen de kans zich te ontplooien, te groeien, open te bloeien en hun talenten te ontwikkelen. Kinderen worden kansen geboden om leerervaringen op te doen. Dit geeft kinderen de mogelijkheid om in verschillende situaties activiteiten te oefenen die in elkaars verlengde liggen en daarbij worden de kinderen in staat gesteld om hun vaardigheden, kennis en ontdekkingen veelvuldig te oefenen.

“Een kind is als een vlinder
in de wind.

De ene vliegt hoog,
de ander laag,
maar ieder doet het op zijn eigen manier.

Het leven is geen competitiestrijd.

Ieder kind is anders.

Ieder kind is speciaal.

Ieder kind is mooi.”



Klasbenodigdheden

- 1 zakdoekendoos

- Drinkbus voorzien van naam

- Pantoffels waarmee je naar buiten kan in geval van alarm.

- Een tien-uurtje in herbruikbaar doosje voorzien van naam. Het lekkerste en het gezondste is een stuk fruit of groente. Op dinsdag en vrijdag is dit verplicht.

- Brooddoos voorzien van naam

- Turnzak van de school, t-shirt van de school, zwarte short, witte sokken, witte sportschoenen (met witte zool) voorzien van naam.

- Verschort of oud t-shirt voor de muzische lessen

- Dikke ringmap indien u dit thuis heeft. Moet niet speciaal aangekocht worden. Er zijn genoeg reserve mappen in de klas.

- Plastic doosje met de maaltafelkaartjes van het tweede leerjaar.



Overzicht van de vakken

1 Wiskunde

In het 3^{de} leerjaar bouwen we verder op de gekende leerstof van het 2^{de} leerjaar. De tafels worden nog verder ingeoeffend en moeten door en door gekend zijn.

De nieuwe leerstof die onder andere aan bod zal komen in het 3^{de} leerjaar is leren rekenen tot 1000, de klok, cijferen en de euro(cent).

We werken opnieuw met de methode Reken Maar. Dit kunnen de kinderen thuis ook oefenen op Bingel.

We willen jullie aanmoedigen om thuis de maaltafels veel op een speelse manier te oefenen.

Wiskunde wordt 6 uur per week gegeven in de klas.

2 Nederlands

We werken dit jaar met een nieuwe taalmethode: Talent.

In de lessen komen spelling, spreken, luisteren, lezen, schrijven en taalbeschouwing aan bod.

We gebruiken tijdens de lessen het handschrift dat de kinderen kennen van de voorbije 2 jaren. De hoofdletters worden verder ingeoeffend gedurende dit schooljaar.

De lessen taal zullen dit jaar 6 uur per week in beslag nemen.

3 W.O.

Kinderen staan op een onbevangen en ontvankelijke wijze in de wereld. Ze zijn er nieuwsgierig naar en willen de werkelijkheid exploreren. Zo leren ze de wereld in al zijn dimensies kennen. Van die aangeboren nieuwsgierigheid willen we gebruik maken om hun oriëntatie op de wereld te ontwikkelen.

Ervaren en doen staan centraal.

Via uitdagende vragen en onderzoekende opdrachten stimuleren we kinderen tot exploreren en experimenteren, ze proberen dingen uit en raadplegen bronnen. Op die manier krijgen ze vat op die grote wereld. We vertrekken vanuit de methode Open Wereld.

We hanteren een multidisciplinaire aanpak met integratie van ICT, wiskunde, taal en muzische vorming.



Thema's die dit jaar onder andere aan bod komen: Het dierenrijk, mijn gemeente, het weer, de zaadplanten om ons heen...

Voor WO voorzien we 5 uur per week.

4 Godsdienst

'Sterren aan de hemel' verwijst naar het verhaal van de Wijzen uit het Oosten die vroegen: 'Waar kunnen wij de koning van de Joden vinden, want wij hebben zijn ster zien opgaan en zijn gekomen om Hem te aanbidden?' (Mt. 2.2). Onze godsdienstmethode geeft de kinderen de kans om samen op weg te gaan, op zoek naar de ster, die Jezus is.

'Sterren aan de hemel' verwijst tevens naar Abraham, tot wie God zei: 'kijk eens naar de hemel en probeer de sterren te tellen. Zoveel nakomelingen zul je krijgen'. (Gn. 15,5). Abraham is de stamvader van de drie monotheïstische godsdiensten. Door Abraham weten we dat joden, moslims en christenen eigenlijk broers en zussen van elkaar zijn en tot dezelfde God bidden. Onze godsdienstmethode is daarom ook een uitnodiging tot eenheid in verscheidenheid, waarbij we ons eigen uniek-zijn (onze katholieke traditie) bewaren, maar tevens erkennen hoe mooi de ander is; meer zelfs, door mij te spiegelen in de ander zie ik nog beter hoe mooi ik zelf ben. 'Sterren aan de hemel' is een uitnodiging tot echte communicatie of ontmoeting met de ander, waarbij we niet leren over elkaar, maar wel van elkaar.

'Sterren aan de hemel' verwijst ten slotte naar het verlangen van ELK KIND om een ster te zijn.

Voor God is elk kind uniek, een ster aan de hemel!

Voor godsdienst is er 3 uur per week voorzien.

5 Frans

Frans is de taal die de meeste kinderen op school spreken.

Onze taak is om de kinderen een rijkere woordenschat aan te bieden, juist te leren schrijven, ... dit doen we aan de hand van Franse verhalen, liedjes en oefeningen.

Frans zal dit jaar 1 uur in beslag nemen per week.

6 Muzische vorming

Voor muzische vorming zijn er verschillende onderdelen die dit jaar aan bod zullen komen.

Beeld: We zullen knutselen rond verschillende thema's.

Drama: Toneel, we leren verschillende technieken om ons verbaal of lichamenlijk te kunnen uitdrukken.

Muziek: We leren verschillende stijlen kennen, we maken zelf muziek en leren luisteren naar muziek.



Deze onderdelen zullen themagebonden behandeld worden.
Dit zal 2 uur per week aan bod komen.

7 Schrift

In het derde leerjaar oefenen we 1 uur per week ons schoonschrift. Vooral de hoofdletters komen aan bod.



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

Leren leren

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarin te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

Leren = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.
Leren leren = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt/leren hóe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren

- hun werk in te plannen
- hun huiswerk en contractwerk op tijd klaar te hebben
- informatie op te zoeken
- informatie te verwerven
- informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- spreekbeurten voor te bereiden
- mindmaps op te stellen
- in team te werken
- probleemoplossend te denken
- zichzelf te motiveren en bij te sturen
- de eigen aanpak te structureren en op te volgen
- de eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig
- ...

⇒ Leren leren is cruciaal om toetsen goed voor te bereiden, om het huiswerk goed te kunnen maken, maar bovenal is het een **basisvaardigheid** voor het leven!

Sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- Rekening houden met elkaar
- Zorg dragen voor het milieu
- Respect voor anderen en materiaal
- Beleefdheid
- Tafelmanieren
- Discreet zijn
- Opruimen
- Iedereen hoort erbij
- Pesten is NIET oké!
- Omgaan met kritiek
- Een gezonde en veilige levensstijl
- Dankbaarheid
- Verantwoordelijkheid nemen
- ...



Bewegingsopvoeding/zwemmen

1 De turnles

De leerlingen gaan minstens 2x per week turnen o.l.v. de turnjuf en -meesters.

Enkele belangrijke **afspraken** omtrent **kledij**:

- ✓ Donkere short, legging of sportbroek
- ✓ Angelus T-shirt of een zwarte T-shirt
- ✓ Sportschoenen of turnpantoffels
 - ☐ Het is zeer belangrijk dat de leerlingen de correcte maat dragen. Te grote of te kleine schoenen zijn zeer vervelend voor de kinderen.
- ✓ **GELIEVE ALLE KLEDIJ VAN EEN NAAM TE VOORZIEN!** Zo kunnen verloren voorwerpen gemakkelijk aan de eigenaar terug bezorgd worden.

2 De sportvoormiddag op maandag

Dit schooljaar gaan L2 & L3 zwemmen en sporten op maandagvoormiddag met juf Martje, juf Charlotte of meester Kenneth. Het gedetailleerd overzicht met alle data wordt nog meegegeven.

Wat brengen we mee?

- **Turnzak** (zelfde afspraken als voor de turnles)
- **Zwemzak**
 - Een badpak of zwembroek (geen losse short)
 - Badhanddoek
 - Badmuts van de school
- **Drinkfles**
- **10-uurtje in een doosje** i.p.v. een plastic verpakking (bijdrage aan zorg voor het milieu)

Zelfstandig werk en planbord

Planbord

- Zelfstandig aan de slag gaan met nieuwe of aangeleerde leerstof
- Individueel of in groep
- Leren plannen

De leerlingen krijgen een overzicht van de te maken opdrachten. Nadien wordt de instructie gegeven voor alle vakken en gaan de leerlingen individueel of in groep aan de slag. Ze verbeteren zelf ook al hun taken aan de hand van de correctiesleutels en tekenen het icoontje van hun evaluatie. We bouwen voort op het 2de leerjaar en bereiden voor op het zelfstandig werk van het 4de leerjaar.

Huiswerk

Huiswerk zal elke dag in de agenda verschijnen. Het is de bedoeling dat er **max 30 min.** gewerkt wordt na school. Op school wordt er al een hele dag hard gewerkt, dan kan het niet de bedoeling zijn dat de kinderen 's avonds nog een hele avond voor school aan het werken zijn.

Om de leerstof toch wat extra in te oefenen, wordt er dagelijks in de agenda geschreven wat de taken zijn. Op woensdag zal er geen huiswerk zijn.

De bedoeling van het huiswerk is dat kinderen zelfstandig aan hun werk kunnen beginnen en leren plannen. Alhoewel dit zeker zal lukken, vraag ik aan jullie ouders om toch een oogje in 't zeil te houden bij het maken van het huiswerk. Het is niet de bedoeling dat het huiswerk door de ouders wordt gemaakt of verbeterd. Fouten maken mag en is zelfs nodig om te kunnen leren, alleen als ik de fouten kan zien, kan ik de kinderen ook verder helpen.

Agenda

De agenda zal dagelijks ingeschreven worden. Het is dan ook de bedoeling dat deze elke dag ondertekend wordt, ook ik zal deze elke dag handtekenen zodat ik steeds kan nakijken of jullie alles hebben gezien.

Als er een taak gemaakt moet worden tegen dinsdag, zal dit ingeschreven zijn op maandag.

Indien er een toets gepland wordt, zal dit steeds een week op voorhand aangekondigd worden. De dag dat de toets wordt afgenomen schrijven we dit met groen in de agenda.



Evaluatie

We streven naar een zo volledig mogelijk beeld van de ontwikkeling van jullie kind en dit op basis van zijn/haar kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Het rapport zal dus niet enkel nog bestaan uit punten, maar er zal ook ingezet worden op de persoonsgebonden ontwikkeling via een groeimap. Aan de hand van werkstukken, presentaties, portfolio's,.. en zelfevaluatie is het de bedoeling de kinderen meer eigenaar te maken over hun leerproces en ze te tonen waar hun sterktes en groeikansen liggen.

De toetsen en andere evaluaties worden wekelijks in het weekend meegegeven via de huiswerkmap van uw kind en zijn, naast het cijfer, voorzien van een woordje uitleg door de leerkracht in de vorm van een tip. Samen met het zorgteam wordt er gekeken naar wat er extra nodig is zodat uw kind blijft groeien. In de klas worden de toetsen per rapportperiode verzameld in een groeimap. Met het rapport kan u ze dan nogmaals inkijken en zo de evolutie van uw kind opvolgen.

Gemiddelden of een mediaan van de klas behoren tot het verleden. Enkel met het oog op kwaliteitsontwikkeling kan het zijn dat de school via haar leerlingvolgsysteem (LVS) nagaat waar jullie kinderen zich situeren t.o.v. hun klasgenootjes. Eveneens kan er gezien worden hoeveel vooruitgang ze boekten t.o.v. hun vorige toetsafname. Ook de leerkracht kan hier belangrijke informatie uit halen en zo nodig een leerstofonderdeel hernemen indien blijkt dat dit voor de ganse klas beduidend lager lag.

Groeirapporten:

- herfstrapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- kerstrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)
- lenterapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- eindrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag*)

*U wordt op vraag uitgenodigd door de leerkracht en het zorgteam of u vraagt zelf een oudercontact aan.

Hoe wordt er verbeterd?

Wat je hoort, vergeet je, wat je ziet, onthoud je en wat je doet, begrijp je.

Met dit in ons achterhoofd willen we de leerlingen zoveel mogelijk betrekken bij hun eigen leerproces. Het verbeteren van hun eigen werk hoort daarbij.

Enkele voordelen:

- Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Het verhoogt hun motivatie en betrokkenheid.
- Ze leren zichzelf sturen.
- Ze leren omgaan met vallen en opstaan.
- Ze leren denken over hun eigen handelen.
- ...

Nauwkeurig leren verbeteren is een vaardigheid die net als een andere moet worden aangeleerd. Daarom worden de leerlingen hierin begeleid door de leerkracht en wordt de verantwoordelijkheid in stapjes opgebouwd.

Afspraken binnen het schoolteam:

1^{ste} graad:

- De leerlingen leren een kleine hoeveelheid oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

2^{de} graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen dat moet gekend zijn voor de toets.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

3^{de} graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht houdt steekproeven.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

Differentiatie binnen de klas (4-sporenbeleid)

Het frontale lesgeven (klassikaal + leerkracht vooraan) komt soms niet tegemoet aan een positief, veilig en rijk leerklimaat te scheppen voor álle leerlingen.

Daarom werken onze leerkrachten op het Angelusinstituut met het 4-sporenbeleid om op maat te kunnen differentiëren. Het 4-sporenbeleid zorgt ervoor dat leerlingen samen werken en samen leren. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

Werkwijze

De klas wordt onderverdeeld in 4 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen kunnen een naam krijgen, een kleur, een nummer, een dier, ...

Indien gewenst, zelf aan te vullen met klaseigen groepen, kleuren, ... Of deze zin gewoon deleten



Extra leerkrachten

- ✓ In de klas:
 - In kleine groepjes met hulp van de zorgleerkracht
 - Co-teaching met de parallel-leerkracht of de zorgleerkracht
- ✓ Buiten de klas:
 - Er kunnen extra oefenkansen georganiseerd worden bij de zorgleerkracht
- ✓ Zorgcoördinator: juf Tine
- ✓ Zorgleerkrachten: juf Hilde, juf Charlotte en meester Arnoud

Co-teaching

Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep. Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

Zo zullen de kinderen van het derde leerjaar van beide juffen les krijgen. Soms verdeeld in groepen, soms samen. De schuifwand tussen de klassen zal dagelijks openstaan waardoor het derde leerjaar samen één grote klas is.

Gezondheidsproject op school

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

1 Stimuleren van gezonde voeding

1. Fruitdag

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven. Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

2. Extra fruitdag

Op **vrijdag** voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be



Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

⇒ Op **dinsdag** en **vrijdag** zijn het dus **vitamientjesdagen!**

3. Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?

- ✓ Frisdrank
- ✓ Snoep, chocolade, chips

2 Stimuleren van beweging

- Tijdens onze **bewegingslessen** streven we naar zoveel mogelijk actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.
- De **sportvoormiddag** op maandag
- Extra **sportdagen**
- One Mile a Day**
Het doel van 'One Mile a Day' is eenvoudig. De lange inactieve blokken op school worden doorbroken met een korte, maar dagelijkse bewegingsactiviteit met de volledige klas. De kinderen van de lagere school gaan samen met hun leerkracht 1 mijl (1,6 km) lopen of wandelen in de frisse buitenlucht. Nadien wordt de klasactiviteit gewoon hervat.

3 Milieubewustzijn sensibiliseren

- Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastic
- Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen
- Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric
- Afval sorteren in de overeenstemmende vuilbak
- Zorg dragen voor je voorwerpen, bij verlies kijk dan zeker bij de verloren voorwerpen.
- ...

Jaarthema

Wij bouwen samen aan een warm nest.

Vrienden aan de schoolpoort, goesting om te leren en een plek om helemaal jezelf te zijn. Dat is wat onze vrienden van clubhuis WarmNest dit jaar willen! Fanny Flex, Shelly Shmink, Rihanna Rock en Billie Boek gaan hier samen met de leerlingen naar op zoek.

Uitlachen, pesten, vechten, ... horen hier niet thuis! Samen proberen wij deze onderwerpen bespreekbaar te maken en oplossingen te zoeken naar hoe het wel zou moeten en kunnen.

Iedere maand brengen de 4 hoofdpersonages met een aantal leerkrachten een situatie in beeld waarna deze in de klas besproken wordt en we hierdoor samen kunnen bouwen aan een warm nest!

Wij willen streven naar de warmste school van België!



Pesten

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig



Onze school hanteert een **antipestbeleid**. Pesten is een ernstige zaak en wordt **NIET** getolereerd!

Zowel in de klas als in de gang hangt een brievenbus en/of vertelbus. Hier kunnen de leerlingen een briefje in steken wanneer ze zich niet goed voelen, met iets zitten, of er iets gebeurd is waar ze niet meteen over kunnen praten.

Dit kan ook per mail naar ikmoetietszeggen@gmail.com.

Ik verwijs jullie door naar de schoolwebsite voor meer informatie.

Discipline op school

1 Klasafspraken

De klasafspraken hangen omhoog in de klas, de kinderen kennen deze en ze worden regelmatig herhaald indien nodig. We maken deze afspraken samen met de kinderen.

2 Afspraken tijdens het middageten

- De kinderen eten boterhammen in de klas.
- De kinderen mogen kiezen waar ze zitten.
- Bij mooi weer mogen de kinderen buiten eten.
- Er mag **rustig** gebabbeld worden.
- ...

3 Discipline op school

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- ✓ Tijdig op school aanwezig zijn.
- ✓ Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- ✓ Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- ✓ Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
- ✓ Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toezienend personeel.

Schoolbibliotheek

Wekelijks mogen de kinderen 1 of meerdere boeken uitlenen naargelang hun zin en motivatie om te lezen. Afhankelijk van het leerjaar wordt er al dan niet een taak aan gekoppeld.

Opgelet! Wij verwachten dat er met zorg met het uitgeleende materiaal wordt omgegaan. Bij verlies wordt de kost aangerekend.

Verjaardagen

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, ...

Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, ...

Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas. Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.

De jarige leerling wordt in de bloemetjes gezet. We zingen samen een liedje en de jarige leerling mag een cadeaubon kiezen die hij kan inruilen voor een leuke activiteit.

Als verjaardagen in jouw cultuur anders gevierd worden, laat het gerust weten!



Wat bij ziekte?

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, ...), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de klasleerkracht (met het secretariaat in cc) altijd tijdig te verwittigen. Indien mogelijk **voor 8u30** zodat de klasleerkracht en de secretaresse het nodige kunnen doen.

Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

- ⇒ **< 2 dagen afwezig: ziektebriefje van de ouders (max. 4 per leerling)**
- ⇒ **> 2 dagen afwezig: doktersbriefje**
- ⇒ **wanneer de leerling niet mee kan zwemmen: een zwembriefje invullen**



Wat bij te laat komen?

Wij verwachten dat de leerlingen stipt aanwezig zijn bij de aanvang van de lessen. Indien u te laat bent, om welke reden dan ook, moet de school verwittigd worden. Bij aankomst meldt u zich aan het secretariaat of de directie.



Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De leerling in kwestie krijgt dan een 'TE LAAT'-stempel in de agenda.

Na 3x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen het kind en de klasleerkracht.

Na 5x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen de ouders en de directie.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.

Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. De school is op dat moment enkel verantwoordelijk op het schooldomein.

Studie

Op onze school kunnen de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar na schooltijd gebruik maken van studietijd. Deze gaat door van 15u30 tot 16u30 in de eetzaal. De bedoeling is dat de leerlingen deze tijd nuttig gebruiken om hun huiswerk te maken, toetsen voor te bereiden en contractwerk af te werken.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. Er zetelen leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar in. Ze worden verkozen door hun klasgenoten. Van zodra deze leden verkozen zijn, worden ze aan jullie voorgesteld op onze schoolwebsite. De moderators zijn juf Lene en juf Jennifer.

Klasblog

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog die vanaf dit schooljaar terug te vinden zal zijn in Smartschool.

De url van Smartschool: angelusinstituut.smartschool.be

U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.

Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'Vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug.

Contact met de klasleerkracht

Alle communicatie verloopt via **Smartschool**.

Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) met de juf spreken.

Indien er een groter probleem is, laat me dit zeker tijdig weten zodat we hier samen iets aan kunnen doen. We spreken dan een moment af om samen te zitten en dit rustig te bespreken. Bij iets kleins, kan dit ook steeds via de agenda van uw kind gecommuniceerd worden.

Wij zijn steeds bereikbaar via:

L3A: Bauke.vansteenkiste@angelusinstituut.be

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig



L3B: janis.valkeneers@angelusinstituut.be

Een goede communicatie zorgt voor een vlotte en fijne samenwerking!

Klasafgevaardigden

Een warme oproep!

Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

Taken van de klasafgevaardigden:

- aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasjuf
- zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, ...
- ...

Een laatste woordje

Het Angelusteam, de zorgleerkrachten, de turnleerkrachten, maar bovenal jullie klasjuf zijn er dit schooljaar om jullie kinderen zo goed als mogelijk te ondersteunen, er te zijn voor hen, veel bij te leren, te lachen, te amuseren, ... zodat het een onvergetelijk en fantastisch schooljaar wordt.



VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – www.sint-goedele.be - info@sint-goedele.be

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig