

# Welkom

in het zesde leerjaar AB !



VBS Angelusinstituut  
Roodebeeksesteenweg 586  
1200 Sint-Lambrechts-Woluwe  
☎ 02/770 28 40  
📱 0492/40 56 83

Website: [www.angelusinstituut.be](http://www.angelusinstituut.be)  
Facebook: <https://www.facebook.com/vbsangelusinstituut>  
Smartschool: [angelusinstituut.smartschool.be](http://angelusinstituut.smartschool.be)

#### E-mail

juf Janne: [janne.vallaeys@angelusinstituut.be](mailto:janne.vallaeys@angelusinstituut.be)  
juf Jana: [jana.moortgat@angelusinstituut.be](mailto:jana.moortgat@angelusinstituut.be)

# Inhoudstafel

---

<b>INHOUDSTAFEL</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD</b>	<b>3</b>
<b>KLASLEERKRACHT</b>	<b>4</b>
<b>KLASSAMENSTELLING</b>	<b>5</b>
<b>WAT WIL IK MET DE KINDEREN BEREIKEN?</b>	<b>6</b>
<b>CHECKLIST KLASMATERIAAL/BENODIGDHEDEN</b>	<b>7</b>
<b>OVERZICHT VAN DE VAKKEN</b>	<b>8</b>
1 WISKUNDE	8
2 NEDERLANDS	8
3 W.O.	8
4 GODSDIENST	8
5 FRANS	8
6 MUZISCHE VORMING	9
7 SCHRIFT	9
<b>LEREN LEREN</b>	<b>10</b>
<b>SOCIALE VAARDIGHEDEN</b>	<b>11</b>
<b>BEWEGINGSOPVOEDING/ZWEMMEN</b>	<b>12</b>
1 DE TURNLES	12
2 DE SPORTVOORMIDDAG OP MAANDAG	12
<b>ZELFSTANDIG WERK EN PLANBORD</b>	<b>13</b>
<b>HUISWERK</b>	<b>13</b>
<b>AGENDA</b>	<b>13</b>
<b>EVALUATIE</b>	<b>14</b>
<b>HOE WORDT ER VERBETERD?</b>	<b>16</b>
<b>DIFFERENTIATIE BINNEN DE KLAS (4-SPORENBELEID)</b>	<b>17</b>

---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)



Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

<b>EXTRA LEERKRACHTEN</b>	<b>18</b>
<b>CO-TEACHING</b>	<b>18</b>
<b>GEZONDHEIDSPROJECT OP SCHOOL</b>	<b>19</b>
1 STIMULEREN VAN GEZONDE VOEDING	19
2 STIMULEREN VAN BEWEGING	19
3 MILIEUBEWUSTZIJN SENSIBILISEREN	20
<b>JAARTHEMA</b>	<b>21</b>
<b>PESTEN</b>	<b>22</b>
<b>DISCIPLINE OP SCHOOL</b>	<b>22</b>
1 KLASAFSPRAKEN	22
2 AFSPRAKEN TIJDENS HET MIDDAGETEN	22
3 DISCIPLINE OP SCHOOL	23
<b>SCHOOLBIBLIOTHEEK</b>	<b>23</b>
<b>VERJAARDAGEN</b>	<b>24</b>
<b>WAT BIJ ZIEKTE?</b>	<b>25</b>
<b>WAT BIJ TE LAAT KOMEN?</b>	<b>26</b>
<b>STUDIE</b>	<b>27</b>
<b>LEERLINGENRAAD</b>	<b>27</b>
<b>KLASBLOG</b>	<b>27</b>
<b>CONTACT MET DE KLASLEERKRACHT</b>	<b>28</b>
<b>KLASAFGEVAARDIGDEN</b>	<b>28</b>
<b>EEN LAATSTE WOORDJE</b>	<b>28</b>



# Voorwoord

---

Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw vertrouwen in onze school.

Ons dynamisch team begeleidt uw kind van peuter tot tiener in een veilige en leerrijke schoolomgeving.

In deze brochure geven wij u informatie om de schoolcarrière van uw kind op een aangename en optimale manier aan te vatten of verder te zetten in onze school. Het reilen en zeilen van de klaswerking wordt hier nader uiteengezet.

Indien u vragen heeft, kan u steeds terecht bij het secretariaat, de directie of de klasjuf. Ga zeker ook eens een kijkje nemen op onze schoolwebsite. Daar vindt u veel praktische informatie.

Hulp, interesse, meedenken en opbouwende kritiek van ouders vinden wij belangrijk voor het realiseren van onze doelstellingen.

Met vriendelijke groeten

De directie  
Het schoolteam



# Klasleerkracht

---

In het 6<sup>de</sup> leerjaar staan twee zeer uitbundige, enthousiaste en gedreven leerkrachten!

Juf Janne (L6A) en juf Jana (L6B) kennen elkaar al een heel aantal jaren, eerst als vriendinnen, dan als beste vriendinnen, en nu ook nog eens als collega's.

Het samen lesgeven was een droom die nu werkelijkheid geworden is!

De leerlingen moeten zich goed voelen in onze klas, iedereen moet zichzelf zijn en mag stralen op zijn eigen manier.



# Klassamenstelling

---

In het zesde leerjaar proberen we zoveel mogelijk samen te werken. Dit wil zeggen dat we zoveel mogelijk onze deuren open zetten en lesgeven aan de twee klassen tegelijk. Wij spreken dus niet echt van een A of B klas maar wel van **'het zesde leerjaar'**.



---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)

# Wat wil ik met de kinderen bereiken?

---

'Zin in Leren! Zin in Leven!' is niet alleen de naam van het leerplanconcept, maar meteen ook het algemeen streefdoel.

We creëren een positief en veilig leer- en leefklimaat voor jullie kinderen. Alle kinderen ontwikkelen zich in een eigen tempo en op een eigen manier. Elk kind is uniek en heeft zijn eigen interesses, ervaringen, vaardigheden en kennis. Door een rijke en veilige omgeving te creëren, krijgen kinderen de kans zich te ontplooien, te groeien, open te bloeien en hun talenten te ontwikkelen. Kinderen worden kansen geboden om leerervaringen op te doen. Dit geeft kinderen de mogelijkheid om in verschillende situaties activiteiten te oefenen die in elkaars verlengde liggen en daarbij worden de kinderen in staat gesteld om hun vaardigheden, kennis en ontdekkingen veelvuldig te oefenen.

“Een kind is als een vlinder  
in de wind.

De ene vliegt hoog,  
de ander laag,  
maar ieder doet het op zijn eigen manier.

Het leven is geen competitiestrijd.

Ieder kind is anders.

Ieder kind is speciaal.

Ieder kind is mooi.”



# Checklist klasmateriaal/benodigdheden

---

In het zesde leerjaar krijgen de leerlingen volgende materialen van de school:

- 4-kleuren balpen
- Potlood
- Groene markeerstift
- Gele markeerstift
- Roze markeerstift
- Inktbuisjes
- Inktwischer
- Gom

Volgende materialen zijn ter beschikking in de klas:

- Geodriehoek
- Passer
- Meetlat
- Scharen
- Kleurpotloden/stiften
- Slijper
- Zakrekenmachine
- Lijm

Det materiaal blijft op school. Ieder kind is verantwoordelijk voor zijn eigen materiaal. Indien uw kind een van deze zaken verliest, zullen deze door de ouders moeten worden aangekocht.

## Waar zorgen de leerlingen zelf voor?

- **Een vulpen (indien gewenst)**
- **Kussen**
- **2 dozen zakdoeken**





- **Pantoffels**



---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

# Overzicht van de vakken

---

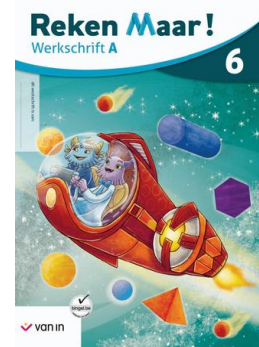
## 1 Wiskunde

*Methode:* REKEN MAAR!

*Materiaal:* Werkschrift, rekenwijzer

*Werkwijze:* Bij dit vak hebben we 4 grote onderverdelingen: getallenkennis, bewerkingen, meetkunde en metend rekenen.

In het zesde wordt er veel herhaald vanuit het vijfde.



Bij elk blok horen:

- Bingel: oefeningen en filmpjes die ook tijdens de les gebruikt worden.
- Classroom: op classroom is er een lesgroep waarin de kinderen vragen kunnen stellen en elkaar kunnen helpen. Dit doen de kinderen zelf. Ik heb er toezicht op en kan eventueel bijsturen indien niemand elkaar kan helpen of ze op het verkeerde denkspoor zitten.
- Na de bloktoets volgt er in het contractwerk een aangepaste remediëring en verrijking.

*Evaluatie:* Na elke blok is er een grote toets. Dit wordt steeds op voorhand aangekondigd. Het is belangrijk dat de leerlingen veel herhalen en inoefenen. Voor deze inoefening bestaat de herhalingsles in hun werkschrift. De juf kan er ook voor kiezen om eerst een andere toets af te nemen om zo te beslissen welke lessen belangrijk zijn.

Ook kunnen er onverwachte toetsen worden afgenomen, dit om hen voor te bereiden naar het middelbaar.

## 2 Nederlands

*Methode:* TALENT

Vanaf dit jaar werken we met een nieuwe handleiding, Talent. Hierbij wordt rekening gehouden met de leefwereld van de leerlingen en komen hun interesses aan bod.

*Materiaal:* Werkschrift, spellingschrift, huiswerkschrift

*Werkwijze:* Er zijn 9 thema's. Het vak kunnen we indelen in verschillende vakonderdelen: Taalbeschouwing, spreken, lezen, luisteren, schrijven en spelling.

Net zoals vorig jaar werkt deze handleiding met dictees, toetsen en summatieve toetsen. Dit zal voor een zachte overgang zorgen.

*Evaluatie:* Na elk thema is er een grote toets. Dit wordt steeds op voorhand aangekondigd. Het is belangrijk dat de leerlingen veel herhalen en inoefenen. Voor deze inoefening bestaat de herhalingsles in hun werkschrift. De juf kan er ook voor kiezen om eerst een andere toets af te nemen om zo te beslissen welke lessen belangrijk zijn.

Ook kunnen er onverwachte toetsen worden afgenomen, dit om hen voor te bereiden naar het middelbaar.



### 3 W.O.

*Materiaal:* 1 werkboekje per thema

*Werkwijze:* Er zijn een aantal thema's, gaande van geschiedenis naar aardrijkskunde, biologie en actualiteit. De werkbundels worden regelmatig aangevuld met andere thema's die voornamelijk ook zullen aansluiten bij de projectweken, zoals de verkiezingen, kinderrechten, ...

Elke week zullen er 1 of 2 leerlingen verantwoordelijk zijn om een nieuwsbericht te maken. Er wordt verwacht dat zij één nieuwsbericht over België, één over Europa en één over de wereld vertellen. Dit mag op hun eigen manier (PowerPoint, filmpje, radioverslag, mindmap, ...) Om dit te kunnen doen, kunnen zij gebruik maken van de contracttijd die zij krijgen in de klas en de Ipad/computer van de school of het thuis maken. Er wordt wel verwacht dat ze in korte woorden een verslag maken over de 3 onderdelen zodat deze nieuwsberichten kunnen opgehangen worden in de klas.

Verder kijken we ook dagelijks naar Karrewiet.

*Evaluatie:* Wereldoriëntatie is een vak waarvoor gestudeerd moet worden. Er wordt steeds gevraagd om lessen te herhalen nadat ze gegeven zijn. Dit kunnen kleine toetsen zijn, vaak onverwacht. Wanneer er een thema klaar is, volgt er een grote toets, zowel open als gesloten boek. Deze toets zal een week op voorhand worden aangekondigd en er zal steeds een weekend tussen zitten. Dit om de ruimte te geven om goed te plannen en te studeren. Voor de grote toets zit er in het contractwerk een samenvatting met vragen om de leerstof te verwerken.

Classroom: hier vinden de kinderen de filmpjes terug die in de klas getoond werden om de leerstof te ondersteunen. Indien ze dit dan opnieuw willen zien, is dat mogelijk.

## 4 Godsdienst

*Method:* Sterren aan de hemel

*Materiaal:* 1 werkboekje per thema

*Werkwijze:* Tijdens de lessen Godsdienst werken we aan waarden en normen, groeien in liefde en tederheid, verantwoordelijkheid en engagement. We volgen tevens het christelijk jaar. De leerlingen leren hoe de Bijbel is opgebouwd en leren hoe ze een Bijbelverhaal kunnen opzoeken.



Wekelijks zullen via het contractwerk 3 leerlingen worden aangeduid om een gebed te voorzien. Ze moeten hiervoor rekening houden met de periode waarin we ons bevinden. Verder zijn ze vrij.

*Evaluatie:* Na elk thema volgt er een toets. De toetsen en de te kennen leerstof worden tijdig meegedeeld. Regelmatig zullen er ook taken worden meegegeven die eveneens dienen als evaluatie.

## 5 Frans

*Methode:* En route

*Materiaal:* Werkschrift + lesboek

*Werkwijze:* In de methode gaan we met de leerlingen op bezoek doorheen Wallonië. Het gaat over 4 kinderen die deze tocht samen maken. Het bestaat uit 5 étapes met telkens enkele jours.



Bij elke étape horen:

- huistaken: na elke jour volgt er een huistaak, soms wordt deze ook in de klas gemaakt of zitten deze in het contractwerk.
- Na een étape is er een grote toets waarin de volgende onderdelen aan bod komen: luisteren, lezen, spreken, grammatica.
- Classroom: hier vinden de kinderen telkens een overzicht van de woordenschat en de grammatica. Ook de leerwijzer van de toets is hier terug te vinden.

**Woordenschat:** de leerlingen leren zowel de Franse woorden als de correcte Nederlandse vertaling. Zij kunnen dit in beide talen schrijven. Op de toetsen wordt er de Nederlandse vertaling gevraagd (correct geschreven, met het juiste lidwoord) en het kopiëren van Franse woorden die ze moeten invullen in een zin. (dit is volgens de eindtermen van het leerplan) Wij verwachten ook dat ze de rode woorden kunnen schrijven in het Frans. Elke vrijdag zal er ook een Frans dictee zijn.

**Grammatica:** in elke jour staat er een onderdeel 'comme c'est bizarre!'. Dit is theorie. Ze moeten dit kunnen spreken en schrijven. De uitdrukkingen en de verschillende regels moeten ze kunnen toepassen. Ook hetgeen bij 'je parle' staat, kan gevraagd worden.

*Evaluatie:* Regelmatig komt er een toets over vocabulaire (terug te vinden in het boek) en grammatica. Na een étape volgt er een grote toets met ook een luisteroefening.

*Hoekenwerk:* Op woensdag is er een hoekenwerk samen met het vijfde leerjaar. Tijdens dit hoekenwerk bieden wij uitbreiding en extra inoefening van de basiswoordenschat en grammaire. Dit is geen extra leerstof.

## **6 Muzische vorming**

Zowel drama, muziek, beweging, beeld en media proberen we vakoverschrijdend aan bod te laten komen in het zesde leerjaar. We zetten voornamelijk in op de lessen W.O. om deze lessen te integreren. Ook zullen er projecten op poten gezet worden waar bijvoorbeeld gedurende langere periodes aan gewerkt zal worden. Zo starten we al vroeg aan het voorbereiden van de proclamatie om hier een onvergetelijke herinnering aan te koppelen. Stralen zullen we met z'n allen doen! 😊



# Leren leren

---

Een voorwaarde om levenslang te leren is dat leerlingen zelfstandig hebben leren leren. Het is dus de taak van onze school om de leerlingen daarin te helpen zodat ze graag en zelfstandig leren.

**Leren** = verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes.

**Leren leren** = hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt/leren hóe je moet leren.

Leren leren houdt in dat leerlingen leren

- hun werk in te plannen
- hun huiswerk en contractwerk op tijd klaar te hebben
- informatie op te zoeken
- informatie te verwerven
- informatie te verwerken en toe te passen in allerlei situaties
- spreekbeurten voor te bereiden
- mindmaps op te stellen
- in team te werken
- probleemoplossend te denken
- zichzelf te motiveren en bij te sturen
- de eigen aanpak te structureren en op te volgen
- de eigen manier van werken onder de loep te nemen, te verrijken en bij te sturen waar nodig
- ...

⇒ Leren leren is cruciaal om toetsen goed voor te bereiden, om het huiswerk goed te kunnen maken, maar bovenal is het een **basisvaardigheid** voor het leven!



# Sociale vaardigheden

---

Sociale vaardigheden worden in onze communicatieve samenleving steeds belangrijker. We vinden het vanzelfsprekend dat onze school een bijdrage levert aan de ontwikkeling en ondersteuning van het sociaal functioneren van onze leerlingen.

Een beknopt overzicht om het wat op te frissen:

- Rekening houden met elkaar
- Zorg dragen voor het milieu
- Respect voor anderen en materiaal
- Beleefdheid
- Tafelmanieren
- Discreet zijn
- Opruimen
- Iedereen hoort erbij
- Pesten is NIET oké!
- Omgaan met kritiek
- Een gezonde en veilige levensstijl
- Dankbaarheid
- Verantwoordelijkheid nemen
- ...



# Bewegingsopvoeding/zwemmen

---

## 1 De turnles

De leerlingen gaan minstens 2x per week turnen o.l.v. de turnjuf en -meesters.

Enkele belangrijke **afspraken** omtrent **kledij**:

- ✓ Donkere short, legging of sportbroek
- ✓ Angelus T-shirt of een zwarte T-shirt
- ✓ Sportschoenen of turnpantoffels
  - ☐ Het is zeer belangrijk dat de leerlingen de correcte maat dragen. Te grote of te kleine schoenen zijn zeer vervelend voor de kinderen.
- ✓ **GELIEVE ALLE KLEDIJ VAN EEN NAAM TE VOORZIEN!** Zo kunnen verloren voorwerpen gemakkelijk aan de eigenaar terug bezorgd worden.



# Zelfstandig werk en planbord

---

Via het planbord proberen wij de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen. De leerlingen zorgen er samen met de leerkrachten voor dat de leerstof ingevuld, verbeterd en gekend is.

## Huiswerk

---

Huiswerk moet iets zinvol zijn waar we door kunnen groeien. Er zullen regelmatig onverwachte toetsen afgenomen worden waardoor de leerlingen aangemoedigd worden om hun lessen die ze doorheen de dag leerden 's avonds nog eens na te kijken. In het begin van het jaar zal dit niet vaak aan bod komen, maar naar mate het schooljaar vordert, zullen er meer onverwachte toetsen afgenomen worden. Dit zodat ze volgend jaar meer voorbereid zijn.

Indien er extra taken of dergelijke moeten gemaakt worden, worden deze steeds in de agenda genoteerd. Hier krijgen jullie dan ook een duidelijk overzicht van welke taken en toetsen er in de weken volgen.



# Agenda

---

Taken en toetsen worden in de agenda genoteerd.

Indien jullie ons een klein berichtje willen sturen, kan dit hier ook steeds in.

De agenda wordt dagelijks door de leerlingen nagekeken zodat taken en toetsen op de correcte dag ingediend of gestudeerd worden. Ook verwachten we van de ouders dat deze wekelijks ondertekend wordt. Zo bewaren wij een overzicht.



# Evaluatie

---

We streven naar een zo volledig mogelijk beeld van de ontwikkeling van jullie kind en dit op basis van zijn/haar kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Het rapport zal dus niet enkel nog bestaan uit punten, maar er zal ook ingezet worden op de persoonsgebonden ontwikkeling via een groeimap. Aan de hand van werkstukken, presentaties, portfolio's,.. en zelfevaluatie is het de bedoeling de kinderen meer eigenaar te maken over hun leerproces en ze te tonen waar hun sterktes en groeikansen liggen.

De toetsen en andere evaluaties worden wekelijks in het weekend meegegeven via de huiswerkmap van uw kind en zijn, naast het cijfer, voorzien van een woordje uitleg door de leerkracht in de vorm van een tip. Samen met het zorgteam wordt er gekeken naar wat er extra nodig is zodat uw kind blijft groeien. In de klas worden de toetsen per rapportperiode verzameld in een groeimap. Met het rapport kan u ze dan nogmaals inkijken en zo de evolutie van uw kind opvolgen.

Gemiddelden of een mediaan van de klas behoren tot het verleden. Enkel met het oog op kwaliteitsontwikkeling kan het zijn dat de school via haar leerlingvolgsysteem (LVS) nagaat waar jullie kinderen zich situeren t.o.v. hun klasgenootjes. Eveneens kan er gezien worden hoeveel vooruitgang ze boekten t.o.v. hun vorige toetsafname. Ook de leerkracht kan hier belangrijke informatie uit halen en zo nodig een leerstofonderdeel hernemen indien blijkt dat dit voor de ganse klas beduidend lager lag.

Groeirapporten:

- herfstrapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- kerstrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag\*)
- lenterapport (kind- en oudercontact voor iedereen)
- eindrapport (kindcontact en oudercontact op aanvraag\*)

\*U wordt op vraag uitgenodigd door de leerkracht en het zorgteam of u vraagt zelf een oudercontact aan.

## Hoe wordt er verbeterd?

---

Wat je hoort, vergeet je, wat je ziet, onthoud je en wat je doet, begrijp je.

Met dit in ons achterhoofd willen we de leerlingen zoveel mogelijk betrekken bij hun eigen leerproces. Het verbeteren van hun eigen werk hoort daarbij.

Enkele voordelen:

- Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Het verhoogt hun motivatie en betrokkenheid.
- Ze leren zichzelf sturen.
- Ze leren omgaan met vallen en opstaan.
- Ze leren denken over hun eigen handelen.
- ...

Nauwkeurig leren verbeteren is een vaardigheid die net als een andere moet worden aangeleerd. Daarom worden de leerlingen hierin begeleid door de leerkracht en wordt de verantwoordelijkheid in stapjes opgebouwd.

Afspraken binnen het schoolteam:

1<sup>ste</sup> graad:

- De leerlingen leren een kleine hoeveelheid oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

2<sup>de</sup> graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.

---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)



Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

- De leerkracht controleert al het werk van de leerlingen dat moet gekend zijn voor de toets.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

3<sup>de</sup> graad:

- De leerlingen leren grotere hoeveelheden oefeningen nakijken zelfstandig en klassikaal onder begeleiding van de leerkracht.
- De leerkracht houdt steekproeven.
- Verbeterkleur leerkracht rood, verbeterkleur leerling groen.

## Differentiatie binnen de klas (4-sporenbeleid)

---

Het frontale lesgeven (klassikaal + leerkracht vooraan) komt soms niet tegemoet aan een positief, veilig en rijk leerklimaat te scheppen voor álle leerlingen.

Daarom werken onze leerkrachten op het Angelusinstituut met het 4-sporenbeleid om op maat te kunnen differentiëren. Het 4-sporenbeleid zorgt ervoor dat leerlingen samen werken en samen leren. Op die manier stijgt het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling en wordt er ook rekening gehouden met elke leerling. Zo ervaren de leerlingen succeservaringen en stijgt de motivatie! Dit wordt georganiseerd binnen de klas zodat leerlingen niet uit de klas moeten worden gehaald.

### Werkwijze

De klas wordt onderverdeeld in 4 groepen. Deze groepen zijn variabel en kunnen elke les wisselen. De groepen kunnen een naam krijgen, een kleur, een nummer, een dier, ...



# Extra leerkrachten

---

- ✓ In de klas:
  - In kleine groepjes met hulp van de zorgleerkracht
  - Co-teaching met de parallel-leerkracht of de zorgleerkracht
- ✓ Buiten de klas:
  - Er kunnen extra oefenkansen georganiseerd worden bij de zorgleerkracht
- ✓ Zorgcoördinator: juf Lene
- ✓ Zorgleerkrachten: juf Hilde, juf Charlotte en meester Arnoud

# Co-teaching

---

Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als gelijkwaardige partners voor één klasgroep. Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

Enkel de lessen godsdienst en Frans worden in de twee klasgroepen gegeven. De andere lessen zoals taal, spelling, rekenen, W.O., muzische vorming, ... worden klasoverschrijdend gegeven. Zo krijgen de leerlingen de kans om op hun eigen tempo te groeien en open te bloeien.





# Gezondheidsproject op school

---

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Het is dus onze taak om een goed en doordacht gezondheidsbeleid uit te werken. Het is bewezen dat gezonde kinderen doorgaans betere resultaten behalen.

## 1 Stimuleren van gezonde voeding

### 1. Fruitdag

Vanaf oktober krijgt uw kind elke dinsdag een stukje fruit of groente van de school tijdens de voormiddagspeeltijd. Op deze dag hoeft uw kind geen fruit van thuis mee te nemen.

Vanaf maart dient u uw kind hiervoor in te schrijven.

Indien uw kind geen fruit eet van de school, gelieve dan een stukje fruit te voorzien op dinsdag. Er worden die dag geen koekjes gegeten.

### 2. Extra fruitdag

Op **vrijdag** voorzien we een extra fruitdag op school en brengt iedereen zelf een stukje fruit mee. Ook op deze dag worden er geen koekjes gegeten!

⇒ Op **dinsdag** en **vrijdag** zijn het dus **vitamientjesdagen**!

### 3. Welke voedingsmiddelen zijn niet toegelaten?

- ✓ Frisdrank
- ✓ Snoep, chocolade, chips

## 2 Stimuleren van beweging

Tijdens onze **bewegingslessen** streven we naar zoveel mogelijke actieve bewegingstijd voor onze leerlingen.

De **sportvoormiddag** op maandag

Extra **sportdagen**

**One Mile a Day**

Het doel van 'One Mile a Day' is eenvoudig. De lange inactieve blokken op school worden doorbroken met een korte, maar dagelijkse bewegingsactiviteit met de volledige klas. De kinderen van de lagere school gaan samen met hun leerkracht 1 mijl (1,6 km) lopen of wandelen in de frisse buitenlucht. Nadien wordt de klasactiviteit gewoon hervat.

## 3 Milieubewustzijn sensibiliseren

Zorg voor een brooddoos i.p.v. plastic

Zorg voor een koekjesdoos i.p.v. plastic verpakkingen

Zorg voor een drinkbus i.p.v. bric

Afval sorteren in de overeenstemmende vuilbak

...

# Jaarthema

---

Wij bouwen samen aan een warm nest.

Vrienden aan de schoolpoort, goesting om te leren en een plek om helemaal jezelf te zijn. Dat is wat onze vrienden van clubhuis WarmNest dit jaar willen!

Fanny Flex, Shelly Shmink, Rihanna Rock en Billie Boek gaan hier samen met de leerlingen naar op zoek.

Uitlachen, pesten, vechten, ... horen hier niet thuis! Samen proberen wij deze onderwerpen bespreekbaar te maken en oplossingen te zoeken naar hoe het wel zou moeten en kunnen.

Iedere maand brengen de 4 hoofdpersonages met een aantal leerkrachten een situatie in beeld waarna deze in de klas besproken wordt en we hierdoor samen kunnen bouwen aan een warm nest!

Wij willen streven naar de warmste school van België!



---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig



## Pesten

---

Onze school hanteert een **antipestbeleid**. Pesten is een ernstige zaak en wordt **NIET** getolereerd!

Zowel in de klas als in de gang hangt een brievenbus en/of vertelbus. Hier kunnen de leerlingen een briefje in steken wanneer ze zich niet goed voelen, met iets zitten, of er iets gebeurd is waar ze niet meteen over kunnen praten.

Dit kan ook per mail naar [ikmoetietszeggen@gmail.com](mailto:ikmoetietszeggen@gmail.com).

Ik verwijs jullie door naar de schoolwebsite voor meer informatie.

## Discipline op school

---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

# 1 Afspraken tijdens het middageten

- De kinderen eten boterhammen in de klas of buiten, de leerlingen mogen dit zelf kiezen tenzij het zonnetje schijnt en we de leerlingen extra tijd buiten willen gunnen.
- De kinderen mogen kiezen waar ze zitten.
- Er mag **rustig** gebabbeld worden.
- ...

# 2 Discipline op school

We willen als school de educatieve basis bieden aan kinderen om een succesvol en onafhankelijk leven op te bouwen. Op een consistente en eerlijke manier zetten we in op discipline om een effectieve leeromgeving te creëren.

De nadruk wordt gelegd op volgende disciplines:

- ✓ Tijdig op school aanwezig zijn.
- ✓ Bij belsignaal op een rustige manier in de rij wachten op de leerkracht.
- ✓ Een gepaste houding en stemvolume aannemen in de schoolgang.
- ✓ Het Nederlands gebruiken als gemeenschappelijke spreektaal in de klas, gang, op de speelplaats en op klasuitstappen.
- ✓ Op een beleefde en respectvolle manier omgaan met klas- en schoolgenoten, de leerkrachten en het toezien personeel.

# Schoolbibliotheek

---

Wekelijks mogen de kinderen 1 of meerdere boeken uitlenen naargelang hun zin en motivatie om te lezen. Afhankelijk van het leerjaar wordt er al dan niet een taak aan gekoppeld.

**Opgelet!** Wij verwachten dat er met zorg met het uitgeleende materiaal wordt omgegaan. Bij verlies wordt de kost aangerekend.



---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig

# Verjaardagen

---

Hip Hip Hoeraaa! Kinderen vinden het fijn om samen met hun vriendjes uit de klas hun verjaardag te vieren. De jarige wordt dan een beetje extra verwend. Er wordt gedanst, gezongen, gevierd, ...

Slotsom, het is één groot feest!

Traktatietip: een droge cake, wafels, cupcakes, fruitbrochettes, ...

Gelieve geen snoep of individuele cadeaus mee te geven voor de kindjes van de klas. Bedenk tijdens het kopen/maken van de traktatie dat de kinderen het zelfstandig en gemakkelijk kunnen opeten.

De juffen en ouders zullen jullie hier heel dankbaar voor zijn.

Indien u hierover niet zeker bent, vraag dit dan even na bij de klasleerkracht.



# Wat bij ziekte?

---

Wanneer uw kind ziek is (koorts, braken, ...), is het beter om uw kind thuis te houden. Zo kan hij/zij geen andere infecties oplopen of andere kinderen besmetten. Op school zal hij/zij dan immers weinig plezier beleven aan de lessen/activiteiten.

Indien uw kind ziek is, gelieve de klasleerkracht (met het secretariaat in cc) altijd tijdig te verwittigen. Indien mogelijk **voor 8u30** zodat de klasleerkracht en de secretaresse het nodige kunnen doen.

Als uw kind in de loop van de dag ziek wordt, dan bellen wij u op om hem/haar te komen halen.

Wij mogen tijdens de schooluren enkel medicatie toedienen aan uw kind indien u hiervoor een doktersbriefje heeft waarop duidelijk te lezen staat wat en hoeveel medicatie er moet gegeven worden. De verantwoordelijkheid blijft echter in de handen van de ouders en de dokter.

- ⇒ **< 2 dagen afwezig: ziektebriefje van de ouders (max. 4 per leerling)**
- ⇒ **> 2 dagen afwezig: doktersbriefje**
- ⇒ **wanneer de leerling niet mee kan zwemmen: een zwembriefje invullen**





# Wat bij te laat komen?

---

Wij verwachten dat de leerlingen stipt aanwezig zijn bij de aanvang van de lessen. Indien u te laat bent, om welke reden dan ook, moet de school verwittigd worden. Bij aankomst meldt u zich aan het secretariaat of de directie.



Het kan al eens gebeuren dat u te laat bent, maar wees ervan bewust dat dit niet leuk is voor uw kind en zijn/haar klasgenootjes die hierdoor extra moeten wachten.

De leerling in kwestie krijgt dan een 'TE LAAT'-stempel in de agenda.

Na 3x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen het kind en de klasleerkracht.

Na 5x 'te laat' komen, volgt er een gesprek tussen de ouders en de directie.

De schoolpoort sluit stipt om 8u25 en dit in het belang van de veiligheid van uw kind.

Bent u te laat, dan moet uw kind sowieso wachten tot 8u40 vooraleer de poort weer zal worden geopend. De school is op dat moment enkel verantwoordelijk op het schooldomein.

## Studie

---

Op onze school kunnen de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar na schooltijd gebruik maken van studietijd. Deze gaat door van 15u30 tot 16u30 in de eetzaal. De bedoeling is dat de leerlingen deze tijd nuttig gebruiken om hun huiswerk te maken, toetsen voor te bereiden en contractwerk af te werken.

## Leerlingenraad

---

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. Er zetelen leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar in. Ze worden verkozen door hun klasgenoten. Van zodra deze leden verkozen zijn, worden ze aan jullie voorgesteld op onze schoolwebsite. De moderators zijn juf Lene en juf Jennifer.

## Klasblog

---

Al onze avonturen kan u volgen op de klasblog die vanaf dit schooljaar terug te vinden zal zijn in Smartschool.

De url van Smartschool: [angelusinstituut.smartschool.be](http://angelusinstituut.smartschool.be)

U kan inloggen met uw wachtwoord en gebruikersnaam van vorig schooljaar. Nieuwe leerlingen krijgen een login begin september.

Wanneer u bent ingelogd, klikt u bovenaan in de oranje balk op 'Vakken'. Daar vindt u alle klasblogs terug.



# Contact met de klasleerkracht

---

Alle communicatie verloopt via [Smartschool](#).

Indien nodig, kan u na afspraak (voor en na de schooluren) met de klasleerkracht spreken.

## Klasafgevaardigden

---

Een warme oproep!

Wie stelt zich kandidaat?

Tijdens de maand september worden 2 klasafgevaardigden per klas aangesteld.

### Taken van de klasafgevaardigden:

- aanspreekpunt tussen ouders en leerkrachten
- bundelen de vragen en bedenkingen van de ouders en geven dit door aan de klasjuf
- zoeken actief mee naar helpende handen voor een uitstap, schoolfeest, drink, ...
- ...

# Een laatste woordje

---

Als wist-je-datje, hebben we nog 2 belangrijke data om jullie door te geven.

Sneeuwklassen: 21/03/2024 tot en met 28/03/2024 (week voor paasvakantie)

Proclamatie: 25/06/2024

**Het Angelusteam, de zorgleerkrachten, de turnleerkrachten, maar  
bovenal jullie klasjuf zijn er dit schooljaar om jullie kinderen op  
weg te leiden naar een mooie toekomst!**

→ GELUK ←  
**VOLG JE DROMEN**  
*pak je kansen*  
**GEEF LIEFDE**  
**LACH VEEL**  
—————\*—————  
**WEES DANKBAAR**  
*maak herinneringen*



---

VBS Angelusinstituut behoort tot de vzw Sint-Goedele Brussel – [www.sint-goedele.be](http://www.sint-goedele.be) - [info@sint-goedele.be](mailto:info@sint-goedele.be)

Maatschappelijke zetel Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht - Ondnr.: 0478.379.452 RPR: Brussel Nederlandstalig